

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет природокористування
Освітня програма	19390 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	162
Повна назва ЗВО	Львівський національний університет природокористування
Ідентифікаційний код ЗВО	00493735
ПІБ керівника ЗВО	Лопушняк Василь Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	LNUP.EDU.UA

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/162>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19390
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів і тракторів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра автомобілів і тракторів, кафедра агроінженерії та технічного сервісу ім. проф. Олександра Семковича, кафедра фізики, інженерної механіки та безпеки виробництва, кафедра іноземних мов, кафедра гуманітарної освіти; кафедра вищої математики, кафедра економіки, кафедра права, кафедра енергетики, кафедра інформаційних технологій, кафедра електротехнічних систем, кафедра фізичного виховання, кафедра машинобудування.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	80381, Львівська область, Львівський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	306434
ПІБ гаранта ОП	Оліскевич Мирослав Стефанович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oliskevychms@lnup.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-796-55-24
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Автомобільний транспорт» розроблено на основі науково-педагогічного доробку та розвитку кафедри «Трактори», тепер «Автомобілі і трактори». Підготовка фахівців здійснюється з 1946 року. Розвиток автомобільного напрямку відбувався завдяки діяльності наукових шкіл: доцента П.В. Аксютіна (1957–1969 рр.), який займався дослідженням роботи двигунів; доцента М. Ф. Фоменка (1969–1981 рр.) – дослідження регуляторів дизельних двигунів. Доценти І.І. Романів, Р.Ю. Дацюк (1981–1985) у співробітництві з інститутом «Укравтобуспром» проводили розробку, стендові і дорожні випробування газобензинових двигунів. Із 2005 року проводились дослідження з підвищення техніко-економічних показників дизельних двигунів з використанням альтернативних палив (проф. С.Й. Ковалишин). Започатковано новий напрям досліджень, пов'язаний з розробкою електронних систем живлення двигунів (проф. А.Ф. Головчук). Під керівництвом доцента Р.С. Шевчука проводилась наукова робота з дослідження тягово-зчіпних властивостей мобільних енергетичних засобів. З 2019 року проводяться дослідження ефективного використання АТЗ в транспортно-технологічних схемах (проф. М.С. Оліскевич). Проф. Л.В. Крайник та його учні досліджують робочі процеси та проводять оптимізацію конструкцій автомобільних транспортних засобів підвищеної прохідності. Ними спроектовано військовий автомобіль – багі «Мамай», який успішно пройшов польові випробування. У 2009 році започатковано підготовку здобувачів за напрямом 6.070106 «Автомобільний транспорт», що є обґрунтованим, враховуючи досвід провадження науково-освітнього процесу. ОПП в останній редакції (<http://surl.li/pvhrgr>) розроблено робочою групою, до складу якої входили проф. Л.В. Крайник (ЛНУП), проф. В.М. Боярчук (ЛНУП), проф. М.С. Оліскевич (ЛНУП), проф. С.Й. Ковалишин, доц. О. М. Сукач, М. Я. Ворона (ТОВ «ФХ Сервіс»). ОПП базується на загальновідомих теоретичних положеннях та результатах сучасних досліджень, знаннях про конструкції, експлуатацію, діагностику та ремонт, що орієнтує на вирішення актуальних завдань із забезпечення життєвого циклу автотранспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.

ОПП «Автомобільний транспорт» щорічно переглядається та вдосконалюється із врахуванням потреб ринку, вимог здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, а також побажань академічної спільноти.

На основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОНУ 22.10.2020 р. №1293) ОПП набула змін, які затверджено наказом ректора ЛНАУ № 126 від 25.06.2021 р.

У 2022 році відбулось обговорення змін ОПП «Автомобільний транспорт», які впроваджено наказом ректора від 29 червня 2022 р. №122.

У 2023 році в результаті обговорення змісту ОПП зі стейкхолдерами та здобувачами освіти була удосконалена її структура за циклами підготовки, розширено перелік вибіркових дисциплін, запропоновано фахові компетентності та програмні результати навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	237	189	23	0	0
2 курс	2022 - 2023	199	159	30	0	0
3 курс	2021 - 2022	78	16	15	0	0
4 курс	2020 - 2021	79	26	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19390 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	19408 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	78467	16906
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78467	16906
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП АТ_2023 bak.pdf</i>	l9BZylN+ofChQXrw9RS74p1BiYVKk7rklGnO6Bdo3Fo=
Освітня програма	<i>ОПП АТ_2022 bak.pdf</i>	QrV9pz3PgvEwpA7ZSaQAFLAUGAgB/qj9Y7zDhjkDgok=
Освітня програма	<i>ОПП АТ_2021 bak.pdf</i>	KGc1LpDGaIDyofGkLsuyBUHm6n3XM01jLWLwPKpBMdg=
Освітня програма	<i>ОПП АТ_2020 bak.pdf</i>	iE6MkCJzWhhv7WMCL93oZQcCQsZXpyRZtqbu2RW68nw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2022.pdf</i>	SxQWSSp7Z2ipPH65fgMDJ8Z8FpDcCB5oB4t+GL8vdrc=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021.pdf</i>	lNdQQ/suy3QoWG1OzbHq2rCue8Y1Hof7YlmovW7g8ww=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020.pdf</i>	xXlCFJaHwqBPvRzW5e+ywzOlwWEbsGrKfkMOEDY7Uu4=
Навчальний план за ОП	<i>НП бак АТ 23.pdf</i>	HByFFw/c+C/kRy5kL4nWS/FmChigUGMnPdT9ZnMVhno=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>09_Відгук Діамант 2023.pdf</i>	qL7O6Jzv8zsMqhaOicXHgCoxCulxhOcpsOlg8Bh6bJ4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>11_Рецензія БошСервіс 2023.pdf</i>	EzTcqeko+vYFyqPoHX+6RBVyRBoHD5rmkWv4crowico=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>10_Відгук ФХ Сервіс Хумров 2022.pdf</i>	hD15cGi/QG6wB4nKrDi5UTI/nKWbk6MRNqf98qCdjXg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>LNUP_274_Bak_2020_recenzia_Zi nkevych_N.pdf</i>	t5Q7A5ZGnfr40L1d+z3Shr7eyZygwSzl0tJQ+SsjOY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.

Унікальністю програми є підготовка фахівців, що уміють розробляти і використовувати мехатронні системи, які стосуються експлуатації сучасних автомобілів. Наявність сучасної матеріально-технічної бази дає змогу студентам освоювати елементну базу, сенсори і апаратні компоненти систем керування двигуна, трансмісії, ходової частини, здобувати практичні навички їх діагностування і проектування відповідного обладнання.

Студенто-центричний аспект ОПП передбачає вибір дисциплін, які забезпечують загально-розвиваючі компетентності та індивідуальні освітні траєкторії фахового спрямування. На вибір здобувачам запропоновано каталоги дисциплін з рекомендованим переліком для формування таких освітніх траєкторій: «Експлуатація та

технічний сервіс автомобілів», «Мехатронні та автомобільні системи», «Організація та управління автотранспортними підприємствами» (<http://surl.li/pvpfj>).

Для проведення практичних занять зі спеціальних дисциплін використовуються лабораторії й обладнання кафедр, оснащених провідними компаніями регіону з врахуванням сучасних тенденцій розвитку та вимог до фахівців автомобільної галузі (<http://surl.li/pvpgh>), (<http://surl.li/pvphn>). Для формування у здобувачів вищої освіти окремих спеціальних компетентностей передбачається залучення до навчального процесу провідних фахівців з виробництва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП корелюють зі Стратегією розвитку ЛНУП на період 2022-2027 рр. (<http://surl.li/hlrqe>) і факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій (<http://surl.li/pvplk>) через взаємоузгодженість в освітньому процесі навчальної, наукової, виховної та інноваційної діяльності. Вони повною мірою корелюють із завданнями розвитку ЛНУП, забезпечуючи продовження інноваційного розвитку з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, які будуть максимально адаптовані до сучасного бізнес-середовища; збільшення кількості конкурентоспроможних освітніх (освітньо-професійних та освітньо-наукових) програм, забезпечення високої якості їх змісту; активізація співпраці з роботодавцями, бізнес-середовищем, запровадження наукового консалтингу; постійна актуалізація тематики наукових досліджень, спрямованої на соціально-економічний розвиток регіону та держави загалом, формування соціальної відповідальності тощо. Відповідно до місії та основних завдань стратегічного розвитку ЛНУП визначено цілі ОПП, які сприяють соціальній стійкості й мобільності випускників на ринку праці. Це забезпечує можливості здобувачам ефективно виконувати завдання інноваційного характеру для вирішення завдань, пов'язаних зі знанням конструкції, експлуатаційних характеристик, технологій обслуговування, функціонування інфраструктури на протязі життєвого циклу автомобільних транспортних засобів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З 2020 року один із здобувачів (за його згодою) вводиться до складу робочої групи з підготовки ОПП, і представляє інтереси інших здобувачів. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти ОПП «Автомобільний транспорт» враховуються впродовж усього періоду реалізації програми. Для цього проводяться анкетування здобувачів, їх пропозиції узагальнюються та систематизуються, формується звіт опитування здобувачів (<http://surl.li/pvppv>). Пропозиції у подальшому обговорюються на розширеному засіданні випускової кафедри із залученням здобувачів та стейкхолдерів. Узгоджуються пропозиції змін до ОПП, формується каталог вибіркових дисциплін (<http://surl.li/kuxol>).

В ОПП 2022 року здобувач ОПП Жируха Андрій (група АТ-41) запропонував оновити зміст ОК «Логістика» питаннями, пов'язаними з інформаційним забезпеченням транспортно-експедиційної діяльності. Здобувач ОПП (група АТ-21) Швиднюк Роман висловив доцільність використання інтерактивної системи технічного електронного навчання «LCMS ELECTUDE» для ОК «Автомобілі», «Мехатроніка» та «Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів».

За результатами опитування здобувачів 2023 року узагальнено їх пропозиції (<http://surl.li/pvppv>) щодо формування практичних навиків, використання прикладного інформаційного забезпечення. З урахуванням пропозицій здобувачів удосконалюється інформаційна підтримка реалізації ОПП (розміщення інформації на сайті університету, на платформі Moodle, зв'язок через популярні месенджери, електронну пошту тощо).

- роботодавці

Щорічно, починаючи з 2021 р., за результатами обговорення ходу виконання ОПП на розширеному засіданні випускової кафедри, із запрошеними здобувачами та роботодавцями цілі й завдання корегуються (<http://surl.li/pvprc>).

У 2023 році в обговоренні ОПП взяли участь: Ричард Кеңзья, Вальдемар Буш (фірма Motoryzacja «Autoelektronika Kędzia», м. Познань, Польща); Місюк В.І. (ТОВ «АРІЯ МОТОРЗ»), Ворона М.Я. (ТОВ «ФХ Сервіс», офіційний дилер VOLVO та RENAULT), Губені М.Ю. (ТОВ «Сервісний центр "ДІАМАНТ"»), Вольтрих О.В. (представник веб-сервісу для дистанційного інтерактивного навчання ELECTUDE), та інші (<http://surl.li/pvprc>).

Враховано пропозиції Місюка В. І.: до переліку вибіркових компонент додати «Оподаткування підприємств, господарські операції» для посилення компетентностей ЗК8, ФК12 та програмних результатів навчання ПРН 21, ПРН 22; Ворони М. Я.: до переліку вибіркових компонент додати дисципліну «Метрологія, технічні вимірювання та прилади» для посилення ФК3 та програмних результатів навчання ПРН 10; Ричарда Кеңзья щодо активного впровадження електронної веб-системи ELECTUDE. Це посилить компетенцію ЗК9; Губені М. Ю.: додати тему: «Державний технічний контроль колісних транспортних засобів» до вивчення освітньої компоненти Стандартизація та сертифікація транспортних засобів.

У 2023 році запроваджено анонімне електронне анкетування стейкхолдерів із різних аспектів формування та реалізації ОПП (<http://surl.li/pvpzs>).

- академічна спільнота

У щорічних обговореннях і рецензуванні ОПП «Автомобільний транспорт» беруть участь представники провідних закладів вищої освіти України: Національного транспортного університету (НТУ), Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ), Національного університету «Львівська політехніка», (НУЛП) Луцького національного технічного університету, Національного університету водного господарства та природокористування та ін. Наприклад, проф. Гнатов А.В. (ХНАДУ) запропонував використовувати сучасне та часто

уживане в АПК програмне забезпечення в ОПП, що було враховано шляхом збільшення обсягу освітньої компоненти професійної підготовки «Комп'ютерні технології з основами програмування» на 2 кредити (<http://surl.li/pvotx>). Проф. Сахно В.П. (НТУ) порекомендував більше уваги приділяти вивченню електро- та гібридних автомобілів, що було враховано розробленням і впровадженням вибіркової компоненти «Електро- та гібридні автомобілі» (<http://surl.li/pvqus>). Проф. Зінько Р.В. (НУЛП) зауважив, що у структурно-логічній схемі потрібно вказати чітку послідовність вибірових компонент, а така компонента, як «Підприємства автомобільного транспорту» має вивчатись на завершальному етапі підготовки здобувачів, що було цілком враховано в 2023-24 н.р. (<http://surl.li/pvquz>). Пропозиції враховано під час корегування ОПП, його забезпечення відповідними освітніми компонентами, розширення стандартних загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Пропозиції зацікавлених сторін узагальнюються за результатами проведення круглих столів, семінарів, гостьових занять, ярмарків професій через залучення потенційних роботодавців з урахуванням вимог щодо формування професійних навичок і результатів навчання (<http://surl.li/prkic>). Такі пропозиції враховуються під час формування освітніх траєкторій, каталогів вибірових дисциплін, змістовного наповнення дисциплін. За результатами проведених обговорень випускники першого бакалаврського рівня вищої освіти минулих років запропонували розвивати освітню траєкторію «Організація та управління автотранспортними підприємствами» та доповнити її дисциплінами, що пов'язані з можливостями розвитку власної справи та підприємницької діяльності в сфері транспорту.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП виконано аналіз стану ринку праці (шляхом вивчення доступної інформації на сайтах рекрутингових агенцій, єдиного порталу вакансій Державної служби зайнятості у Львівській області (<https://jobportal.dcz.gov.ua/>), та потенційних стейкхолдерів (<http://surl.li/prkju>). Зростає значення інформаційних технологій, мехатроніки. Затребувані є автомобільні діагности, фахівці з оперативного технічного забезпечення транспортних процесів. Фахівці інженерних служб великих і середніх автотранспортних підприємств повинні мати розуміння спеціалізованого програмного забезпечення, знати архітектуру електронного устаткування автомобілів, та обладнання для ремонту техніки. Через це було акцентовано на вивченні компонент «Мікропроцесори», «Електронне та електричне обладнання автомобілів», «Робототехніка». В напрямку траєкторії «Організація та управління автотранспортними підприємствами» найбільш затребувана є вакансія менеджер з продажу і постачання запчастин, який повинен володіти знаннями щодо конструкції АТЗ, мати навички роботи в оригінальних програмах та електронних каталогах постачальників, мати високі ділові якості і комунікабельність. Компанії, які займаються передпродажною підготовкою і обслуговуванням автомобілів, наприклад (<http://truckservice.lviv.ua/>) потребують фахівців, які повинні володіти ПК, знати іноземну мову, технології комп'ютерної діагностики, післягарантійного ремонту та обслуговування автомобілів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей ОПП врахована комплексна програма підтримки та розвитку сільського господарства у Львівській області на 2021 – 2025 роки Програма повністю узгоджується зі Стратегією розвитку Львівської області на період 2021 – 2027 років (<http://surl.li/gpxvo>), у частині стратегічної цілі «Збалансований просторовий розвиток», оперативної цілі «Дорожньо-транспортна, логістична, транскордонна та інформаційно-комунікаційна інфраструктура», завдань «Поліпшення стану дорожньої мережі та транспортного сполучення населених пунктів з адміністративними центрами громади, субрегіону та регіону», технічних завдань. В с.-г. виробництві області спостерігається позитивна динаміка індексу виробництва валової сільськогосподарської продукції (3 місце серед регіонів України). Тому цілі й програмні результати навчання, які обумовлені необхідністю підготовки інженерних кадрів для агропромислових формувань регіону, сформульовано з врахуванням вказаних тенденцій. Згідно з галузевою Програмою підтримки та розвитку транспорту і зв'язку Львівської області на 2022 – 2025 роки відмічено незадовільні темпи оновлення основних фондів та рухомого складу автотранспортними підприємствами, а також надійності й безпеки функціонування автомобільного транспорту. Цілі ОПП цілком узгоджуються з вирішенням такої проблеми (<http://surl.li/enrxx>), оскільки оновлення парку рухомого складу та системи його експлуатації пов'язано з браком кваліфікованих фахівців, які компетентні в даній галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Значну увагу при роботі над ОПП приділено досвіду аналогічних програм НУЛП (<http://surl.li/pvrip>), Національного транспортного університету, (<http://surl.li/fukuj>), Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/extvx>), Луцького національного технічного університету (ЛНТУ) (<http://surl.li/pvrji>). під час рецензування сформовано фокус ОПП, який забезпечують ОКП «Електричні системи та схемотехніка автомобілів» та «Мехатроніка автомобілів».

З досвіду ОПП «Автомобільний транспорт» НУЛП було оцінено ФК «Здатність виконувати комп'ютерне діагностування мехатронних систем автомобіля», що привело до удосконалення освітньої компоненти «Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів». На відміну від НУЛП відповідна компонента в ЛНУП враховує використання телеметричних засобів діагностування.

З досвіду ХНАДУ було перейнято досконаліше вивчення електричних та гібридних автомобілів, а також удосконалено структуру кваліфікаційної роботи здобувачів.

Також враховано досвід зарубіжних ЗВО. Проведено аналіз навчальних планів Бидгоської політехніки імені Яна та Єнджея Снядецьких (<http://surl.li/pvrkb>) впроваджено ОКП 14 для посилення ФК 10; Люблінської політехніки (<http://surl.li/pvrkk>), що засвідчує необхідність посилення ЗК 12, як важливого фактора інтеграції України в європейське та світове економічне співтовариство.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти введено в дію у 2020 році (Наказ МОН України №1293 від 22.10.2020 р.).

Внаслідок цього ОПП набула змін та затверджена наказом ректора ЛНАУ № 126 від 25.06.2021 р.

У зазначеній редакції ОПП перелік освітніх компонент у повному обсязі відображають сукупність компетентностей та програмних результатів, передбачених Стандартом. Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Стандарт передбачає 14 загальних 15 спеціальних (фахових) компетентностей та 25 результатів навчання. У процесі обговорень ОПП та рекомендацій стейкхолдерів проектною групою додано одну фахову компетентність (ФК 16. Здатність аналізувати будову, принцип роботи та процеси, що відбуваються в мехатронних системах автомобілів та її окремих елементах) та програмний результат навчання (ПРН 26. Аналізувати роботу мехатронних систем автомобільних транспортних засобів, їх елементів з використанням відповідного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення). Додаткові компетентності та результати навчання визначають унікальність програми та забезпечуються обов'язковими компонентами ОКП 14 «Електричні системи та схемотехніка автомобілів» ОКП 21 «Мехатроніка автомобілів».

Крім цього, на вибір здобувачам запропоновано освітні траєкторії: «Експлуатація та технічний сервіс автомобілів», «Мехатронні та автомобільні системи», «Організація та управління автотранспортними підприємствами».

Рекомендований перелік освітніх компонент сформовано за пропозиціями зацікавлених сторін у вигляді каталогів вибіркового дисциплін.

Така концепція реалізації ОПП дозволяє здобувачам досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та додатково опанувати індивідуальну освітню траєкторію для досягнення необхідних фахових навиків.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №1293 від 22.10.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП 2023 р. (<http://surl.li/pvhrr>) відповідає предметній області спеціальності «Автомобільний транспорт», а також має чітку структуру.

Об'єкти вивчення (дослідження) кожного з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки згідно з їх робочими програмами (<http://surl.li/pvpfj>), а також вибіркового компоненти професійної підготовки є явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням автомобільної техніки і мехатронними системами, які пов'язані з її експлуатацією.

ОПП включає дисципліни, які розглядають фундаментальні теоретичні закони інженерної підготовки, розглядає об'єкти, явища й процеси технологічного, фізичного, екологічного, економічного, соціального та організаційно-правового характеру; формує підходи щодо створення безпечних умов праці.

Теоретичний зміст ОПП полягає у засвоєнні законів та закономірностей фундаментальних і прикладних інженерних наук, а також вивченні наукових й соціально-економічних принципів і методів, на яких базуються усі

принципи роботи механізмів і систем автомобілів, систем діагностики, самодіагностики, телематики, технологічних процесів транспортування, а також методи і аналізу і синтезу оптимальних конструкцій і робочих процесів агрегатів, забезпечення взаємозамінності, контролю якості, визначення показників надійності, захисту від техносферних небезпек, економічного, управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.

Засвоєння методик і вивчення технологій, визначених у предметній області стандартом вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт» забезпечується такими обов'язковими освітніми компонентами ОПП:

- особливості конструкції, принципів роботи, технічного стану автомобілів, їх агрегатів, механізмів, вузлів і деталей (ОКП13, ОКП14, ОКП15, ОКП18, ОКП19, ОКП21, ОКП23, ОК);

- технології і технологічні процеси виробництва, експлуатації, ремонту, зберігання, утилізації (ОКП16, ОКП17, ОКП22, ОКП25, ОКП26, ОКП27);

- методи організації підприємств автомобільного транспорту (ОКП20, ОКП24, ОКП25-ОКП27).

Здобувач ВО за ОПП вивчає методи, методики та технології під час аудиторних занять та самостійного вивчення дисциплін, а практично їх опановує на технологічній, виробничій практиках, під час виконання кваліфікаційної роботи, а також при отриманні консультацій від стейкхолдерів, які залучені до навчального процесу, й при виконанні студентських наукових робіт, які мають практичне скерування. Таким чином, компетенції здобувача мають прагматичності. Виконання ОПП передбачає лабораторно-практичні заняття, які забезпечені усіма необхідними інструментами та устаткуваннями й матеріалами. Однак, деяке обладнання є таким, що не відображає сучасний рівень техніки. Тому деякі практичні й лабораторні заняття проводяться на матеріальній базі стейкхолдерів (https://t.me/avto_i_tr_lnup/11 <http://surl.li/pvrot>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування та порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/hlwmk>), каталогу вибіркового навчальних компонент (<http://surl.li/kuxol>) який формується за поданням кафедр (<http://surl.li/pvrqd>). При цьому формування заявок на окремі вибіркові освітні компоненти виконується не лише профільними кафедрами факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій, а також із врахуванням пропозицій кафедр інших факультетів університету. Вибір здобувачами освітніх компонент виконується на підставі доступних гугл-форм (<http://surl.li/grxzm>). Час на вивчення вибіркового дисциплін загальної підготовки відображається в робочих навчальних планах без конкретизації назв дисциплін.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП забезпечується також їх участю у програмах академічної мобільності, які виконуються згідно з положенням (<http://surl.li/pvrtr>), використанням диференційовано підходу до видачі завдань для виконання практичних робіт, самостійної роботи та під час невимушеного вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОПП мають право на вільний вибір освітніх компонент (за цією ОПП обсягом 60 кредити, що становить 25% від загального обсягу), що повною мірою відповідає Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до п.2.26 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/hlwmk>) для формування контингенту здобувачів на наступний навчальний рік декани факультетів ознайомлюють здобувачів із переліками вибіркового дисциплін загальної та професійної підготовки. Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти можуть обирати: для бакалаврського рівня підготовки - на 2, 3 і 4 курсах. Вільний вибір освітніх компонент виконується через написання заяв. У робочих навчальних планах визначають кількість здобувачів, що прийняли рішення вивчати дисципліни професійної підготовки та подають до навчального відділу списки здобувачів у розрізі окремих дисциплін загальної підготовки. Навчальний відділ на основі інформації деканатів формує групи з вивчення дисциплін загально-університетської підготовки. Мінімальна кількість здобувачів в групі для вивчення вибіркового освітніх компонент має становити щонайменше 10 осіб.

На сайті університету (<http://surl.li/kuxol>) та випускової кафедри розміщено перелік вибіркового компонент для ОПП (<http://surl.li/pvqzq>) та підготовлено для них силабуси (<http://surl.li/pvpfj>), що дає можливість здобувачам ознайомитися зі змістом вибіркового освітніх компонент. Обрані освітні компоненти вносяться до індивідуальних планів здобувачів ОПП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОПП формує їх такі загальні компетентності: ЗК2, ЗК3, ЗК7-ЗК11, а також фахові компетентності ФК1-ФК4, що призводить до програмних результатів: ПРН1, ПРН3, ПРН4-ПРН6, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН23. Проходження практик формує компетентності, необхідні для професійної діяльності, а також підвищує шанси на працевлаштування. Проходження практики відбувається на основі Положення ЛНУП (<http://surl.li/lnqwc>). Згідно з ОПП передбачено проходження навчальної (6 кредитів), технологічної (3 кредити), виробничої (6 кредитів) та виробничо-передкваліфікаційної (6 кредитів) практик на підприємствах галузі. Силабуси практики: навчальної (<http://surl.li/pvrzl>), технологічної (<http://surl.li/pvrzy>), (<http://surl.li/pvsat>). Передбачено підписання угод із підприємствами та організаціями, в тому числі і АПК, що мають у своєму складі парки автомобілів, і/або виробничі структури технічного сервісу. Основними базами практики, з якими підписано угоди про проходження практик (<http://surl.li/pvsbt>).

Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки відбувається у формі обговорення практичних проблем підприємств, результатів проходження здобувачами практики за минулі періоди, укладання угод про співпрацю (<http://surl.li/pvqxs>).

Практика не тільки формує пристосованість здобувача до виробничих умов, але є також джерелом інформації про

ефективність виконання ОПП (https://t.me/avto_i_tr_lnup/175).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст освітніх компонентів ОПП дає можливість набуття її здобувачами softskills упродовж всього періоду навчання. Це є здатність творчо мислити, керувати часом, комунікувати, керування проектами, робота в групі, дотримуватись норм здорового способу життя та пропаганда його, розвивати та підвищувати свій культурний рівень, самостійно освоювати нові методи і засоби роботи. Соціальні soft-навички формуються такими компонентами: ОКЗ 8 «Філософія», ОКЗ 1 «Історія України»; адаптивність: ОКЗ 11 «Правознавство», ОКЗ 4 «Іноземна мова», ОКЗ 10 «Екологія та захист навколишнього середовища»; командоутворення: ОКЗ 20 «Основи економіки, а також проходження практик»; здатність дотримуватись норм здорового способу життя: ОКЗ 3 «Безпека життєдіяльності та охорона праці», ОКЗ 10 «Екологія та захист навколишнього середовища», ОКЗ 12 «Фізичне виховання та основи захисту України».

Освітній процес ОП використовує форми та методи дослідження, які мотивують розвиток соціальних навичок: конкурси наукових робіт, дебати, захист курсової роботи, наукові гуртки, самонавчання, доповіді, завдання з пошуку інформації, ділові ігри, моделювання, семінари, конференції, тренінги, колоквиуми; командна робота над проектами. Крім того здобувачі ОПП набувають softskills під час позааудиторного освітнього процесу та під час виконання наукової діяльності. Зокрема, підготовка та презентація проектів здобувачів ОПП, написання рефератів, тез, статей, участь у наукових заходах, дискусіях, круглих столах тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОПП «Автомобільний транспорт» першого рівня становить 240 кредитів ЄКТС. 75% обсягу освітньої програми, або 180 кредитів є обов'язкові. 25% обсягу, або 60 кредитів – вибіркові компоненти загальної, та професійної підготовки. Аудиторні заняття передбачають проведення лекцій (50% аудиторних), практичних або лабораторних занять (для окремих дисциплін обсяг лекційних не перевищує 2/3 обсягу аудиторних). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування» (<http://surl.li/hlwmk>) аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання, як правило, не перевищує 27 год., а кількість тижнів аудиторного навчання становить 14 – у непарних семестрах, і 16/12 – у парних семестрах навчального року. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається на підсумковому засіданні випускової кафедри ЛНУП, де за результатами екзаменаційних сесій викладацький склад кафедри пропонує зміни фактичного часу для вивчення тієї, чи іншої освітньої компоненти. Пропозиції кафедри враховуються під час розробки навчального плану. Для оцінки ефективності встановленої частки самостійної роботи організується опитування здобувачів (<http://surl.li/pvppv>), результати якого обговорюються на засіданнях випускової кафедри, а також групою забезпечення та методичною комісією факультету, розглядається та затверджується на засіданні Вченої ради ЛНУП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою навчання за цією ОПП не здійснюється. Відповідно з наказом МОНУ від 15.10.2019 р. №1296 ЛНУП включено до переліку ЗВО України, які беруть участь у пілотному проекті запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти. Відповідно до цього, в університеті розроблено та прийняте тимчасове положення «Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти у Львівському національному університеті природокористування» (<http://surl.li/pfobw>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lnup.edu.ua/uk/abitur/pravyla-priyomu>
<https://lnup.edu.ua/uk/abitur/dokumentatsiia-pryimalnoi-komisii>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників за ОПП здійснювався за Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЛНУП в 2023 році, затверджених наказом МОН № 276 від 15.03.2023 р. Правила розглянуто та схвалено на засіданні

Приймальної комісії ЛНУП, протокол № 7 від 24.04.2023 року, протокол № 10 від 23.05.2023 року. Конкурсний набір здобувачів відбувався із зарахуванням балів сертифікатів ЗНО 2020-2021 (три предмети), або НМТ 2022–2023 (три предмети) + мотиваційний лист, відповідно до даної спеціальності, що затверджені наказом МОН України. Для вступу могли бути використані сертифікати ЗНО 2020–2021 років з двох конкурсних предметів / ваговий коефіцієнт: українська мова / 0,35; математика / 0,3; фізика / 0,25 або іноземна мова / 0,25; - національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022 р. з трьох конкурсних предметів: українська мова / 0,3; математика / 0,5; історія України / 0,2. Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2023 р. з трьох конкурсних предметів: українська мова / 0,3; математика / 0,5; 3. історія України / 0,2 або іноземна мова / 0,5. Правила прийому забезпечують особливості ОПП завдяки ваговим коефіцієнтам і вибірковим предметам. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Умов та Правил прийому до ЗВО України (з урахуванням Правил прийому до ЛНУП) та мотиваційних листів (<http://surl.li/pvsoj>). Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі за даною ОП – 100, конкурсний бал для вступу на бюджет – не менше 125.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<http://surl.li/gwoqc>), яке розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». Перезарахування результатів навчання відбувається за заявою здобувача на підставі академічної довідки, або додатка до документа про вищу освіту. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем навчальних дисциплін, згідно з індивідуальним навчальним планом, здійснюється за рішенням декана факультету шляхом аналізу компетентностей, якими оволодів здобувач та результатів вивчення дисципліни, їх порівняння (відповідність змісту освітніх компонент ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю або на підставі висновку експертної комісії). Одноосібне рішення декана про перезарахування дисциплін може бути прийняте при порівнянні ОПП та академічної довідки, або додатку до документу про вищу освіту студента назви навчальних дисциплін ідентичні або мають незначну розбіжність; якщо в навчальних планах співпадають загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) та форми підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЛНУП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті у ЛНУП регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/gwose>). Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання за ОПП, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів). Передбачаються такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню ЛНУП; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів, або відмову у визнанні. Під час проведення занять НПП інформують здобувачів про можливості використання здобутих результатів і неформальній освіті, проходження тематичних онлайн-курсів тощо. З результатами навчання на розсуд НПП можуть бути зараховані окремі теми, винесені на вивчення в рамках ОК. Загальний обсяг освітніх компонентів ОПП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% освітньої програми. Випадків визнання неформальної та інформальної освіти не було через відсутність осіб, які б виявили відповідне бажання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОПП здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/hlwmk>). Студенти можуть навчатися за програмою подвійних дипломів, а також переходити на дуальну форму навчання, згідно Положення (<http://surl.li/pfobw>). Випадків навчання за програмами подвійних дипломів, або дуальною формою не було через відсутність осіб, які б цього бажали. Досягненню програмних результатів сприяють лекції, лабораторні і практичні роботи, семінари, консультації, курсове проектування, підготовка кваліфікаційної роботи, заняття на виробництві тощо. Головне значення мають лабораторні й практичні роботи, які за часом займають удвічі більший обсяг, ніж лекції. Згідно з навчальним планом (<http://surl.li/pvshm>) частка лабораторних робіт становить, приблизно 13%, стільки ж – практичних (13,3%). Однак, ефективність отримання програмних результатів для них є значно вищою, ніж лекційних (<http://surl.li/pvsyd>). Кожна лабораторна / практична робота має дослідницький характер, результати якої мають практичне значення. Завдання робіт, методичне забезпечення публікуються у віртуальному навчальному середовищі для здобувачів (<https://moodle.lnup.edu.ua/>). Самостійна робота пов'язана із вивченням матеріалів, які є теоретичною основою ОК і підготовкою до лабораторно-практичних занять, і становить, приблизно, 49% від фонду часу ОПП. Поточний контроль здійснюється, переважно, у формі захисту звітів лабораторних і практичних робіт, що сприяє виявленню освітньої траєкторії здобувачів та уможливорює індивідуальний підхід до них.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Зворотній зв'язок, або рівень відповідності ОПП реалізовується в аналізі здібностей і потреб кожного здобувача. Береться до уваги рівень знань, зацікавлення, комунікація та досвід, здатність бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу. Це проявляється в доповідях студентів на наукових конференціях, семінарах, круглих столах; у співбесідах з НПП; в анонімних опитуваннях, які, згідно із «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<http://surl.li/lbnzb>), проводяться як адміністрацією університету, так і деканатом; в співбесідах кураторів зі студентами. Отримана інформація використовується для удосконалення змісту ОПП. Результати розглядаються та обговорюються на засіданнях випускної кафедри (за 2023 рік – протокол №2 від 22.09.2023). Інформація використовується у плануванні роботи викладачів та навчального процесу. Студентоцентрованість досягається доступом до основних документів стосовно ОПП, впровадженню кращих методів навчання, алгоритмізації, пропагуванням самонавчання, забезпеченням індивідуального вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, залучення здобувачів до студентської наукової роботи. Рівень задоволеності здобувачів викладанням оцінюється на підставі опитувань. На сайті університету (<http://surl.li/poxrc>), та факультету (<http://surl.li/pvppv>) показано результати, згідно яких задоволені навчальним процесом – 80%, частково – 17,5% здобувачів. 72% студентів бажать збільшення обсягу практичної підготовки.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи узгоджуються зі Статутом університету. Академічна свобода забезпечується у вільному виборі напрямку і теми наукових досліджень, вільному виборі методів викладання, свободі отримання знань. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (<http://surl.li/hlwmk>), студент має право отримувати знання та уміння відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальні курси, тематику наукових досліджень та проєктів, усвідомлюючи власну відповідальність стосовно майбутньої професійної діяльності. Це право студентів реалізовується через вибір дисциплін (частка вибіркового дисциплін за кількістю кредитів становить 25% в ОПП), тематики науково-дослідної роботи студентів в межах зареєстрованої на кафедрі (<http://surl.li/pvtov>), баз практик, тем курсових та кваліфікаційних робіт. Також студенти мають право участі в студентських наукових гуртках, які діють при випускній кафедрі. Викладач має право вільно обирати напрям і методологію власних наукових пошуків, брати участь в наукових форумах, порушувати будь-які наукові проблеми, здійснювати апробацію здобутих результатів, самостійно визначати методологію викладання, обирати навчальні матеріали, методи, форми викладу. Проводяться опитування НПП (<http://surl.li/pvtqr>) та здобувачів (<http://surl.li/pvtqz>) вищої освіти за ОПП, щоб з'ясувати рівень відповідності принципам академічної свободи навчання і викладання. Результати обговорюються на засіданні вченої ради факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, зазначених у Положенні про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/gwous>) відображена в ОПП (<http://surl.li/pvtup>), яка затверджується і оприлюднюється на сайті не пізніше 1 липня кожного поточного року. Здобувачі освіти інформуються про порядок, терміни, мету і зміст ОПП через інформаційний ресурс ЛНУП (<http://surl.li/pvprfj>); повідомлення в месенджерах; усні повідомлення на загальних зборах, у соціальних мережах. Усі навчально-методичні матеріали щорічно оновлюються. Додаткова інформація розміщена на віртуальному навчальному середовищі Moodle (<http://surl.li/pvtvq>). Декани факультетів ознайомлюють студентів 1-3-го курсів бакалаврату із переліками вибіркового дисциплін загальної та професійної підготовки. Інформування викладачів здійснюється так. Зміст ОПП та її освітніх компонентів обговорюється на засіданні випускної кафедри, а також схвалюється групою забезпечення та методичною комісією факультету, рекомендується Вченою радою факультету, розглядається та затверджується на засіданні Вченої ради ЛНУП. Здобувачам ОПП зазначена інформація дублюється на першому занятті із окремої освітньої компоненти. Зокрема, ведучі викладачі подають детальну інформацію для здобувачів ОПП щодо цілей, змісту, очікуваних результатах навчання

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності за ОПП провадяться заняття, які пов'язані з виконанням теоретичних і/або експериментальних досліджень згідно з тематикою НДР випускової кафедри (<http://surl.li/pvtov>). Процес реалізації ОПП супроводжується оновленням освітніх компонент шляхом впровадження нових методів, засобів і технологій проведення лабораторних робіт, виконання курсових та кваліфікаційних проектів (<http://surl.li/pvtzc>). Виконання нових лабораторних робіт та експериментів, у яких беруть участь здобувачі ОПП, пов'язані з науково-дослідною роботою працівників кафедри. На кафедрі виконуються наукові дослідження, тематика яких адаптована до сучасних наукових тенденцій та регіональних потреб у галузі сільськогосподарського виробництва (<http://surl.li/pvtov>). Результати науково-дослідної роботи викладачів безпосередньо використовуються в навчальному процесі. Отримані результати використовуються у плануванні наступних дослідницьких лабораторних робіт НПП і здобувачів ВО. Для здобувачів ОПП «Автомобільний транспорт» запроваджено і підтримується науково-дослідний характер занять, який є можливим завдяки наявній на факультеті механіки та енергетики науково-виробничій базі. До складу випускової кафедри «Автомобілі і трактори» входить 8 науково-дослідних і навчальних лабораторій. Здебільшого, зазначені навчальні лабораторії використовуються для виконання лабораторних і практичних занять, які дають змогу студентам отримати практичні знання та вміння у галузі транспортних технологій (<http://surl.li/pvpggh>). Результати науково-дослідної роботи здобувачів за ОПП відображені у матеріалах наукових конференцій, семінарів, участі студентів у конкурсах, предметних олімпіадах (<http://surl.li/pvtzw>). Результати НДР студентів проявляються у перемогах в предметних олімпіадах, впроваджених науково-технічних розробках (<http://surl.li/pvtzy>). Відповідно до Наказу ректора Львівського НУП №11 від 01.02.2023 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році» відзначено додатковими балами при рейтинговому оцінюванні здобувачів вищої освіти. Організуються та проводяться звітні студентські наукові конференції (<http://surl.li/pvtzw>) та Міжнародні студентські наукові форуми (<http://surl.li/pvuag>), де здобувачі ОПП апробують результати виконаних ними досліджень. Щороку в ЛНУП відбувається студентська наукова конференція «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» (<http://surl.li/pvuai>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів здійснюється на основі порівняння досягнень виконання ОПП з аналогічними в інших ВНЗ України. Оновленню змісту компонентів ОП сприяють нові результати наукових досліджень, стажування та проведення науково-дослідної та дослідно-конструкторської роботи викладачів та студентів, підвищення кваліфікації викладачів. По-третє, оновленню змісту ОПП сприяє науково-дослідна робота викладачів та студентів факультету. Ці результати використовуються студентами ОПП в курсовому і дипломному проектуванні (<http://surl.li/pvubr>). Результати наукових досліджень НПП та новітні світові тенденції використовуються для оновлення робочих програм та силабусів освітніх компонентів, навчально-методичних матеріалів, лекційних, курсових робіт, лабораторно-практичних занять, проходження навчальних практик (з врахуванням побажань, пропозицій та зауважень здобувачів освіти та інших стейкхолдерів) з дисциплін. Оновленню змісту освітніх компонентів сприяли наукові досягнення викладачів випускової кафедри «Автомобілі і трактори». Назва теми НДР факультету: «Розробка інноваційно-інформаційних, проектно-керованих, ресурсощадних систем, технологій і технічних засобів для агропромислового виробництва та його енергозабезпечення», № держреєстрації в УкрІНТЕІ 0121U109289. На кафедрі автомобілів і тракторів виконують наукові дослідження, тематика яких адаптована до сучасних тенденцій та регіональних потреб у галузях автомобілебудування та сільськогосподарського виробництва. Результати науково-дослідної роботи викладачів безпосередньо використовують в навчальному процесі. На кафедрі успішно функціонує аспірантура, де здобувачі виконують дисертаційні дослідження під керівництвом доктора технічних наук, професора Любомира Крайника, кандидата технічних наук, професора Степана Ковалишина та кандидата технічних наук, доцента Романа Шевчука. На сьогодні на кафедрі є 5 здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Одним із напрямків наукових досліджень є розробка і дослідження автомобілів із високою прохідністю. В контексті цього напрямку аспірантом кафедри автомобілів і тракторів Тарасом Крайником виконується дисертаційне дослідження за темою «Просторовий синтез кінематики суміщення незалежної підвіски та кермового приводу автомобіля» (науковий керівник – професор Степан Ковалишин). Ним спроектований військовий автомобіль – баггі «Мамай», який успішно пройшов польові випробування (<http://surl.li/pvtov>). При чисельності НПП 86 осіб на факультеті у навчальний процес впроваджено 6 наукових розробок, 199 статей, 6 монографій, 2 підручника, 8 патентів – у 2023 р.; 9 навчальних посібників і підручників, 10 патентів, 179 наукових статей, при кількості НПП 83 – у 2022 р.; 5 навчальних посібників і підручників, 11 патентів, 184 наукових статей, захищено 1 докторська і 3 кандидатські дисертації у 2021 р. Усі дані опубліковані в щорічному звіті ректора Університету: (<http://surl.li/pvubz>) (<http://surl.li/pvucb>) (<http://surl.li/pvuce>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Співпраця із закордонними освітньо-науковими установами регламентується стратегією інтернаціоналізації ЛНУП (<http://surl.li/lijde>). Для цього у ЛНУП укладено угоди із низкою закордонних університетів. З-поміж них довготривале науково-освітнє співробітництво є із Технологічно-природничим університетом імені Яна та Єнджея Снядецьких у Бидгощі (Польща), Варшавським університетом наук про життя SGGW (Польща), Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом сільського господарства у Кракові (Польща), Університетом прикладних наук ISMA (Латвія), Люблінським природничим університетом (Польща), Гірничо-металургійною академією в Кракові та іншими освітньо-науковими установами. Це забезпечує проведення спільних досліджень та освітньої співпраці у сфері мехатронних систем та технологій в автомобільному транспорті. Для здобувачів ОПП є можливість реалізувати міжнародну академічну мобільність відповідно до програм двосторонньої та багатосторонньої співпраці, а також програм академічних обмінів. Викладачі випускової та інших кафедр мають

можливість пройти стажування у зазначених закордонних університетах. Також проводяться спільні із закордонними партнерами конференції, організаторами яких є як закордонні університети (<http://surl.li/gwoer>), так і ЛНУП (<http://surl.li/pvufg>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи здійснюються відповідно до п. 4.54 - 4.71 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП та ПОЛОЖЕННЯ про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП (<http://surl.li/ljjua>). Контроль результатів отримання знань та вмінь здобувачами ОП є обов'язковою складовою освітнього процесу під час реалізації цієї ОП. Контрольні заходи є основою формування рейтингу діяльності здобувачів вищої освіти, який оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету (<http://surl.li/pwbguy>). Форми виконання контролю та критерії оцінювання здобувачів ОП є чіткими, назагал зрозумілими, своєчасно доводяться до здобувачів, що уможлиблює встановлення досягнення ними задекларованих результатів навчання та отримання бажаних компетентностей за освітніми компонентами. Застосування цих заходів (додаток 3) забезпечує реалізацію принципу зворотного зв'язку щодо виявлення рівня сформованих професійних компетентностей та досягнутих програмних результатів навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форму проведення поточного контролю (опитування, контрольна робота, тести, колоквіуми тощо) під час навчальних занять і систему оцінювання рівня знань визначає відповідна кафедра. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестацій відповідно до графіку навчального процесу. Атестацією охоплюються всі предмети, що вивчаються в семестрі. Атестаційні оцінки та пропуски занять заносяться у відомість, яка доступна у електронному журналі, які заповнюються відповідно до Положення про електронний журнал обліку академічної успішності та відвідування занять здобувачами вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/fgkie>). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію здобувачів. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної освітньої компоненти в терміни, встановлені навчальним планом.

Форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів ОП за окремими освітніми компонентами та критерії їхнього оцінювання прописані у робочих програмах освітніх компонент (<http://surl.li/pvvpfj>). За результатами оцінювання результатів навчання здобувачів виконується їх переведення на вищі курси. Підсумкова атестація здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії ЛНУП (<http://surl.li/fgkie>). Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за програмою академічної мобільності додатково враховує Положенням про академічну мобільність студентів (<http://surl.li/fgkie>) та угоди про співробітництво між ЛНУП та іншим вищим навчальним закладом України, або зхараубіжжя, також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

З метою забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП, випускова кафедра забезпечує якісне і своєчасне їх планування, формулювання та доступ. Планування контрольних заходів залежить від змісту, обсягу і структури дисципліни. Планування виконується при розробленні ОП і щороку переглядається, згідно з аналізом попереднього періоду реалізації ОП. Такі контрольні заходи як поточний, проміжний, підсумковий та атестаційний контроль здобувачів щодо досягнень ними програмних результатів навчання детально прописуються у робочих програмах окремих освітніх компонент (<http://surl.li/pvvpfj>). У робочих програмах відображаються бали по кожній темі занять, які можуть отримати здобувачі ОП.

Найбільш чітким і зрозумілим є поточний контроль. Перелік компетентностей, які формуються в результаті вивчення конкретної теми, форма проведення, максимальна кількість балів та їх розподіл за темами, є визначена викладачем та наведені у силабусі.

Чіткістю та зрозумілістю форм контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачі ОП задоволені, що свідчать результати передсесійних опитувань (<http://surl.li/rohgс>). За результатами аналізу цих опитувань з'ясовується рівень об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів відображається у Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.54-4.71) та Положенні про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНАУ, ОП та її навчальному плані, робочих програмах та силабусах освітніх компонент. Окрім того інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів зафіксована у їх індивідуальних навчальних планах, які розробляються на основі ОП і навчального плану. Доступ здобувачів до інформації про контрольні заходи є в опублікованих на сайті Університету, силабусах, у віртуальному навчальному середовищі Moodle (<http://surl.li/pwbve>). Крім цього, проводиться на постійній основі роз'яснювальна робота зі здобувачами ОП щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних результатів. На першому занятті з кожної освітньої компоненти викладачі обов'язково ознайомлюють здобувачів ОП із контрольними заходами освітніх компонент.

Робочі програми та силабуси освітніх компонент, які містять інформацію про максимально можливу кількість балів за окремі теми, а також інші навчальні матеріали, розміщено на сайті ЛНУП і у Moodle, до якого здобувачі мають постійний доступ. Іспити складаються у період екзаменаційних сесій, заліки – до початку сесій. Розклад екзаменаційних сесій розміщується на інформаційному стенді деканату. Інформація про типи завдань і критерії їх оцінювання повідомляється здобувачам на початку вивчення освітніх компонент.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293, висуває вимоги забезпечення результатів навчання за спеціальністю щонайменше 75% обсягу освітньої програми. ОПП дає змогу запровадити усі компетентності здобувачів, відповідно до представленого переліку освітніх компонентів та їх обсягу. У табл. додатку 3 звіту подано відповідність програмних результатів формам контролю. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Автомобільний транспорт» цілком відповідають стандарту спеціальності. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та публічного захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/pwbyf>). У 2023-24 н. р. проведено пробний ЄДКІ, за результатами якого планується внести корективи в ОПП.

Формою підсумкової атестації здобувачів ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Усі кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу Strikeplagiarism (<http://surl.li/lbqae>). Випускова кафедра розробляє програму, методику проведення атестації та критерії оцінювання компетентностей (<http://surl.li/pwbzi>) здобувачів освіти, що у свою чергу погоджується методичною комісією і затверджуються вченою радою факультету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура здійснення окремих контрольних заходів у ЛНУП регламентується декількома документами: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.54-4.71) (<http://surl.li/hlwmk>), Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНАУ (<http://surl.li/ljjua>). Процедури проведення контрольних заходів із окремих освітніх компонент прописані у їх силабусах, які розробляються викладачами кафедри, що у подальшому обговорюються на засіданні випускової кафедри та погоджуються і затверджуються у встановленому порядку. На початку кожного семестру куратори академічних груп та на першому занятті із окремих освітніх компонент викладачі ознайомлюють здобувачів ОПП із процедурою проведення контрольних заходів. Також здобувачі мають постійний доступ до регламентуючих документів щодо процедури проведення контрольних заходів на сайті ЛНУП, до робочих програм освітніх компонент та їх силабусів, які оприлюднені за посиланням (<http://surl.li/pvprfj>). Окрім того у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua/>) для здобувачів є інформація щодо освітніх компонент, які вивчаються у окремих семестрах із інформацією про форми проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, прописані у п.5 Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/fgkie>) та Положенні про «Розгляд звернень студентів ЛНУП» (<http://surl.li/lbqei>), Положенні про організацію освітнього процесу у ЛНУП (п.4.65), які базуються на Законі України «Про запобігання корупції». Порядок вирішення конфліктних ситуацій передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю розпорядженням декана факультету Апеляційної комісії для розгляду звернень (скарг) здобувача вищої освіти щодо підсумкового семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти.

Поточний та підсумковий контроль проводиться на основі навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, яке розглядається і затверджується на засіданні кафедри та методичної ради факультету. Здобувачі ОПП мають можливість звертатися із письмовою заявою на ім'я декана факультету під час виникнення суперечок щодо об'єктивності екзаменаторів. Здобувачі, які не погоджуються із їх оцінкою, мають право звернутися до екзаменаторів щодо обґрунтування та пояснення, чому мають таку оцінку. Здобувачі ОПП мають можливість ініціювати зміну викладача освітньої компоненти.

Захист курсових робіт та звітів із практик проходить перед комісією із 2-3 осіб.

Випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти на ОПП «Автомобільний транспорт» не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНУП (<http://surl.li/ljjua>), Положенням про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять (<http://surl.li/ljkqg>). Здобувачам, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість, розпорядженням декана факультету може бути надано право на їх ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості складає декан факультету за погодженням із завідувачами кафедр. Цей графік доводять до екзаменаторів та здобувачів не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни.

Здобувач, який не з'явився на захист або отримав незадовільну оцінку при захисті курсової роботи/проекту, ліквідує академічну заборгованість у такому ж порядку.

За період реалізації ОПП «Автомобільний транспорт» були випадки повторного проходження контрольних заходів. Студент групи АТ-11 Родін Віталій Олександрович з дисципліни ОК 5 «вища математика», отримав незадовільну оцінку. Декан факультету надав студенту право відпрацювати пропущені заняття і перездати іспит до 10.01.2024 р. Студент Родін В.О. відповідно до графіку, який було складено деканом і погоджено завідувачем кафедри, був допущений до складання іспиту і склав його з підсумковою оцінкою – «задовільно» (70 балів).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студенти мають право оскаржити дії або бездіяльність НПП та посадових осіб щодо організації та проведення семестрового контролю відповідно до «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНУП» (<http://surl.li/lbqdr>). У ЛНУП є чітко регламентовані процедури оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Порядок вирішення конфліктних ситуацій передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю розпорядженням декана факультету Апеляційної комісії. Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол. Відповідно до Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЛНУП можлива апеляція здобувачів та їх керівників, які не згодні із результатом перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт. При цьому рішенням комісії, надається можливість протягом двох робочих днів після оголошення рішення щодо роботи з боку Комісії, подати апеляцію ректору ЛНУП. Апеляція може бути відхилена через формальні причини, якщо не будуть дотримані терміни подачі, а також неправильно заповнена форма апеляції. Упродовж періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНУП визначено Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП (<http://surl.li/fgkie>). Відповідно до ухвали вченої ради ЛНУП з питання «Про стан та шляхи розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету» від 22 лютого 2018 року, створено Комісію з питань академічної доброчесності ЛНУП.

Відповідно до цих положень виявлення плагіату відбувається з використанням антиплагіатної системи StrikePlagiarism (<http://surl.li/lbqae>). Цією програмою регламентовано перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів ОПП. Позитивний результат перевірки є необхідною умовою допуску до захисту. Антиплагіатна процедура також передбачає можливість перевірки наукових статей та інших передбачених документів відповідно до потреб. Наведені документи підтримують високі професійні стандарти у всіх напрямках діяльності ЛНУП, діловому партнерстві в середовищі науково-педагогічної спільноти й здобувачів вищої освіти, сприяють дотриманню академічної доброчесності, у тому числі під час підготовки здобувачами ОПП курсових, випускових та наукових праць. Обговорено Кодекс Академічної доброчесності у березні 2023 року за участю НПП, студентів у новоствореному телеграм-каналі «Академічна доброчесність ЛНУП» (<https://t.me/lnupdubliany>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ЛНУП є постійне інформування здобувачів ОПП щодо неприпустимості академічного плагіату у їх навчальних та наукових роботах. Для цього проводяться тренінги та семінари як із науково-педагогічними працівниками, так і здобувачами. Передбачено добір індивідуальної тематики для наукових, курсових навчальних та кваліфікаційних робіт, що запобігає появу плагіату. Виконується перевірка навчальних та наукових праць здобувачів та наукових праць НПП на наявність записів текстів. Для цього здобувачі ОПП використовують загальнодоступні сервіси (Advego, EtxtАнтиплагіат тощо) та спеціалізований сервіс Strikeplagiarism компанії «Plaqiat.pl» (<http://surl.li/lbqae>). Відповідно до Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи на кожній кафедрі є один системний оператор, призначений відповідальним від кафедри за перевірку робіт. Відкриття облікового запису системного оператора є прерогативою Адміністратора системи Strikeplagiarism. Обліковий запис Адміністратора антиплагіатної системи створюється компетентним працівником компанії «Plaqiat.pl». Репозитарій (<https://repository.lnup.edu.ua/jspui/>) наповнюється творами наукового, освітнього та методичного характеру, при створенні яких використовувались ресурси Університету. За вказівки Координаційної ради твір може бути вилучений з Репозитарію його адміністратором через порушення вимог академічної доброчесності при виготовленні твору.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Процедура популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОПП прописана у Положенні про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>). Для здобувачів постійно доступні розроблені рекомендації МОН і провідних фахівців щодо забезпечення принципів академічної доброчесності, зокрема, щодо запобігання академічному плагіату, які опубліковані на сайті ЛНУП. Питання дотримання вимог академічної доброчесності відображені в компетентностях і програмних результатах навчання, з якими ознайомлюють здобувачів ОПП їх гаранті та викладачі окремих освітніх компонент.

Інформування здобувачів про необхідність дотримання вимог академічної доброчесності та відповідальність за їх

порушення здійснюють як викладачі, так і керівник кваліфікаційної роботи від початку його навчання на ОПП. В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, організаційні засади діяльності й повноваження якої зазначені в Положенні про академічну доброчесність у ЛНУП. Питання дотримання вимог академічної доброчесності періодично розглядаються на профільних кафедрах і на вченій раді факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій та на вченій раді ЛНУП, а прийняті рішення доводять до відома здобувачів. У квітні 2023 р. започатковано цикл семінарів-зустрічей із здобувачами вищої освіти усіх спеціальностей, що навчаються на випускних курсах бакалаврських ОП. Вони стосуються питань дотримання академічної доброчесності та підготовки кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура відповідальності за порушення академічної доброчесності та уникнення причин її виникнення прописані у розділі 4 Положення про академічну доброчесність у ЛНУП (<http://surl.li/lbrqf>). Будь-який учасник освітнього процесу, якому відомі факти порушення академічної доброчесності чи процесуальної підготовки можливості таких порушень має право звернутися до голови або секретаря створеної в ЛНУП Комісії з питань академічної доброчесності з відповідною письмовою заявою. Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, комісією не розглядаються. Заява, що надійшла, розглядається на черговому або позачерговому засіданні комісії, де ставиться завдання щодо вивчення та аналізу обставин реальної ситуації. За результатами вивчення цих обставин комісія має право рекомендувати адміністрації ЛНУП накладення санкцій. Формами відповідальності за порушення чинних норм академічної доброчесності для здобувачів ОПП є попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП та відрахування із університету. Відрахування з здобувачів за порушення академічної доброчесності повинно погоджуватися з з органами студентського самоврядування ЛНУП. Випадків порушення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу за ОПП «Автомобільний транспорт» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів у ЛНУП для забезпечення високої якості освітньої діяльності регламентується Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та вимогами і рекомендаціями Національного агентства. Формування професорського-викладацького складу для реалізації ОПП здійснюється відповідно до Статуту ЛНУП (<http://surl.li/mjjos>), Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ЛНУП (<http://surl.li/pwdcg>). Оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться Конкурсною комісією шляхом вивчення поданої претендентом заяви і доданих до неї документів. Конкурсна комісія може запропонувати йому попередньо прочитати пробні заняття.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, неупередженого ставлення до претендентів на посади науково-педагогічних працівників. Конкурс оголошується наказом ректора Університету. Оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення публікуються на офіційному сайті ЛНУП (<http://surl.li/pwdde>), та у друкованих засобах масової інформації. Конкурсний відбір для заміщення вакантних посад старших викладачів, викладачів та асистентів проводиться за спрощеною процедурою (без винесення їх кандидатур на голосування Вченої ради). Кандидатури претендентів на заміщення посад старших викладачів, викладачів, асистентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця ЛНУП із вітчизняними та закордонними освітньо-науковими та виробничими закладами забезпечує залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій, наукових семінарів, круглих столів, конференцій тощо (<http://surl.li/pwdip>) (<http://surl.li/pwdir>) (<http://surl.li/pwdiw>). Роботодавці беруть участь в обговоренні проєктів ОПП, надають пропозиції щодо удосконалення навчальних планів, залучаються до обговорення тематики кваліфікаційних робіт і атестації здобувачів.

Компанія «ФХ Сервіс», яка тривалий час є надійними партнером та стейкхолдером ОПП, започаткувала нову форму співпраці. Вона полягає у проведенні для студентів занять з комп'ютерної діагностики вантажних автомобілів інженерами компанії. Для цього нею було надано на тривалий період для використання в навчальному процесі вантажний автомобіль RENAULT та необхідне діагностичне обладнання (<http://surl.li/pwdhw>).

05.04.2023 р. для студентів ОПП представниками компанії ДП «Роберт Бош Продакшн Україна» проведено семінар про принципи та цінності, яких дотримується компанія «Bosch».

Студенти беруть участь у періодичних практичних заняттях з дисципліни "Електро- гібридні автомобілі" у Компанії "ТОВ Сервісний центр «Діамант»" (<http://surl.li/pwdib>)

19.05.2023р на СТО "Volvo", доцент Магац М. І. провів підсумкове заняття з дисципліни " Електронне і електричне обладнання автомобілів" зі студентами гр. Ат-21 ЛНУП. Діагностувався сучасний автомобіль 2023р випуску (<http://surl.li/pwdhw>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, та представники роботодавців діляться своїм практичним досвідом роботи, що забезпечує формування відповідних фахових компетентностей у здобувачів ОПП. Роботодавці беруть активну участь під час розробки та удосконалення ОПП і навчальних планів, формування тематики курсових та кваліфікаційних робіт, у наукових дослідженнях під час виконання договірних тем, а також залучаються до проведення аудиторних занять на ОПП.

Так, студенти з курсу прослухали лекцію головного механіка ТОВ ФХ сервіс, Миколи Ворони на тему: «Конструктивні характеристики та особливості роботи електронних систем управління та додаткових систем у спеціалізованих автомобілях».

28 листопада 2023 р. відбулася лекція старшого судового експерта науково-дослідного інституту судових експертиз Андрія Шатковського (<http://surl.li/pvqxs>). В ході зустрічі студенти ознайомилися з питаннями судово-експертної діяльності. Велике зацікавлення студентів викликали дорожньо-транспортні ситуації, які призводили до ДТП і механізми їх розслідування.

26.10.2023 року на факультеті механіки, енергетики та інформаційних технологій ЛНУП для студентів спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 274 «Автомобільний транспорт» директором ТзОВ «AIRPAD» Михайлом Петришаком проведено ознайомлювальну лекцію на тему «Допоміжна пневмопідвіска на легкий комерційний транспорт» (<http://surl.li/pwdnf>). Аналогічні зустрічі проводяться регулярно впродовж року.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура професійного розвитку викладачів ОПП регламентується у ЛНУП Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/fgkie>). Викладачі, які залучаються до підготовки здобувачів за ОПП, проходили підвищення кваліфікації на базі: Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (Паславський Р.І, Шевчук Р.С., Миронюк О.С., Руданецька О.С., Луб П.М.); Національний університет «Львівська політехніка» (Магац М.І.,); SoftServe Academy, Львів (Шеремета Р.) Міжнародні стажування: Centrum Szkolenia Motoryzacji “Autoelektronika Kedzia”, Познань, Польща (Хімка С.М., Габріель Ю., Ковалишин С.Й., Рубан Д., Шарибура А.О.); ISMA Univ. of Applied Sciences, Riga, Latvia (Оліскевич М.С.) тощо.

У ЛНУП організовано навчання НПП “Цифрові інструменти Google для освіти”; «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, ...», «Основи кібербезпеки та кібергігієни при використанні он-лайн ресурсів», «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання», «Користування платформою Moodle», «Методика ведення заняття в дистанційному режимі». Усі викладачі групи забезпечення ОПП пройшли успішно ці курси.

Усі стажування здійснюються на основі затвердженого плану підвищення кваліфікації викладачів за індивідуальними планами. За результатами стажування викладачі вносять зміни до ОПП, вдосконалюють методичні матеріали освітніх компонент.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ЛНУП для стимулювання зростання рівня фаху та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачено матеріальну та моральну мотивацію. Зазначені види мотивації регламентуються Статутом ЛНУП (<http://surl.li/mjjos>), Колективним договором між адміністрацією ЛНУП та профспілковою організацією, Положенням про критерії, правила і процедури оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ЛНУП (п. 1.25) (<http://surl.li/litvp>). Адміністрація ЛНУП визначає обсяги можливого матеріального заохочення серед категорій науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів, які за результатами розгляду результатів відповідного рейтингового оцінювання, здійсненого на засіданні Вченої ради Університету, до порядку денного якої було включено дане питання, посіли 1, 2 та 3 місця за відповідними категоріями. У 2023 році усі НПП ЛНУП були відмічені преміями за результативні досягнення впродовж року. Крім того, додатковими грошовими надбавками було відмічено тих викладачів, які досягли рейтингу, більшого, ніж 100%. При цьому преміюються високі рейтингові показники за системою внутрішнього оцінювання.

Моральна мотивація до розвитку викладацької майстерності застосовується за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності, що передбачає нагородження викладачів подяками грамотами ректора, а також регіональними та відомчими відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Усі заняття з ОПП, забезпечені обладнанням, матеріалами, інструментами, або ж такі заняття проводяться у виробничих умовах стейкхолдерів. При виконанні розрахункових завдань, у т.ч. проектів, здобувачі використовують комп'ютери випускової кафедри та наявне ліцензоване програмне забезпечення. ЛНУП володіє ліцензіями і/або безкоштовним доступом, вільним користуванням необхідного спеціалізованого програмного забезпечення ELECTUDE, SOLIDWORKS EDU EDITION 2023-2024, офлайн-програмування роботів RoboDK, TIA Portal V18 для вирішення задач комплексної автоматизації на базі контролерів SIMATIC, Siemens Digital Industries Software,

АТОSCAN тощо.

Лекційні заняття проходять у спеціалізованих аудиторіях, які облаштовані мультимедійними засобами. Лабораторні заняття проводяться у 8 спеціалізованих лабораторіях, загалом по факультету – 60. Кількість лабораторій на факультеті зросла до 22 (<http://surl.li/pwdwv>). Функціонує бібліотека, яка має потрібну науково-навчальну літературу (<http://surl.li/pwdsw>), надає доступ до електронного каталогу (<http://surl.li/lbuae>), надає доступу до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та ScienceDirect (<http://surl.li/pwdup>). Для задоволення соціально-побутових потреб здобувачів є гуртожитки, готель, їдальні, спортивні майданчики та спортзали, парки. ЛНУП має своє окреме студентське містечко (<http://surl.li/gwprjy>). Навчально-методичне забезпечення ОПП розміщене у віртуальному навчальному середовищі на платформі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНУП здобувачі мають вільний доступ до об'єктів інфраструктури, які необхідні для здійснення освітньої діяльності, зокрема в межах ОПП. Усі комп'ютери у ЛНУП підключені до глобальної мережі HotSpot, а на території університету та у гуртожитках є Wi-Fi. Офіційний сайт університету та сторінки структурних підрозділів у соціальних мережах подають здобувачам оперативну та актуальну інформацію (<https://moodle.lnup.edu.ua/>, <http://surl.li/pwdym>, https://t.me/avto_i_tr_lnup). Використовуються сучасні навчальні лабораторії та спеціалізовані лабораторії випускової кафедри (<http://surl.li/pvprgh>).

Функціонують різноманітні спортивні секції, виставкові зали, прес-центр, віртуальне навчальне середовище на платформі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua/>). Є вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та ScienceDirect. Для захисту інтересів здобувачів ОПП функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету (<http://surl.li/gwofii>).

Потребу здобувачів щодо програм академічної мобільності, стажувань у зарубіжних закладах забезпечує відділ міжнародних зв'язків, (<http://surl.li/pwdzy>).

Функціонують електронні скриньки довіри: stop.corruption@lnup.edu.ua – уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції; lnau.students@gmail.com – профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНУП.

Проводиться щорічне опитування здобувачів ОПП (<http://surl.li/poxrc>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На території студентського містечка ЛНУП (<http://surl.li/gwprjy>) знаходяться лікарня, спортивні зали, стадіони та спортивні майданчики, кабінет психолога, буфети, їдальня. У зв'язку із необхідністю воєнного стану на території ЛНУП було оснащено 6 сертифікованих бомбосховищ, які забезпечують укриття 3007 учасників освітнього процесу ЛНУП. Планується облаштувати ще укриття з додатковою кількістю до 700 місць для сховища осіб.

Стан усіх навчальних та житлових приміщень університету відповідає чинним вимогам із охорони праці. Перед початком освітнього процесу та виробничої практики для здобувачів ОПП проводять інструктаж з охорони праці. У всіх приміщеннях університету обладнана протипожежна сигналізація. Випадків травмування здобувачів ОПП та порушень норм безпеки праці не зафіксовано.

В університеті створено потрібні умови для здобуття освіти особами з особливими фізичними потребами. Головний корпус і гуртожитки облаштовані пандусами та зовнішніми кнопками виклику. Створено Комісію з надання соціально-психологічної допомоги, діяльність якої регламентується «Положенням про комісію з надання соціально-психологічної допомоги працівникам та здобувачам освіти» (<http://surl.li/wvnnv>).

У березні-квітні 2023 р. у Львівському НУП відбулася серія тренінгів для здобувачів вищої освіти від проекту «Почуй лікаря» на тему «Домедична допомога». 7 квітня 2023 р. у Львівському НУП розпочалися навчання за програмою «Військово-медична та психологічна підготовка здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/pwedy>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЛНУП системно функціонує інфраструктура, яка з року в рік вдосконалюється. Кожна академічна група має призначеного куратора, який спільно із адміністрацією випускової кафедри та факультету забезпечує соціальну підтримку здобувачів ОПП, а також надання здобувачам консультацій та донесення до них інформації щодо особливостей освітнього процесу. Проводяться виховні години, соціально просвітницькі та інтелектуально духовні заходи. У ЛНУП функціонує низка підрозділів забезпечення підтримки здобувачів: деканат, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету, Комісія з надання соціально-психологічної допомоги, студентська самоврядна організація «Основа», первинна профспілкова організація студентів.

У навчальному процесі використовуються платформи дистанційного навчання Zoom, Moodle та Teams. Механізми комунікації дають змогу викладачам підтримувати постійний контакт із здобувачами ОПП.

Інформаційний супровід освітнього процесу відбувається через подання та систематичне оновлення інформації на офіційному веб-сайті ЛНУП (<https://lnup.edu.ua/uk/>), сторінці випускової кафедри (<https://lnup.edu.ua/uk/kafavtotrak>), та її телеграм-каналу (https://t.me/avto_i_tr_lnup). Для отримання достовірної та якісної інформації щодо рівня задоволеності здобувачів ОПП їх всебічною підтримкою проводиться анонімне опитування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами регламентується Статутом університету та розробленим Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<http://surl.li/lijde>). Цей Порядок визначає дії осіб начальницького складу щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті Особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Університету. Головний корпус університету та гуртожитки обладнані пандусами з поручнями для заїзду інвалідних візків. Продовжується облаштування корпусів і гуртожитків пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу сидячої людини. Забезпечено доступ до навчально-методичних матеріалів, можливості реалізації дистанційної форми навчання здобувачів із особливими потребами на підставі використання віртуального навчального середовища на платформі MOODLE (<https://moodle.lnup.edu.ua/>). Для цього є можливості проводити навчання в індивідуальному порядку, а також узгоджувати індивідуальні графіки навчання здобувачів із обмеженими фізичними можливостями.

Правилами прийому до ЛНУП (<http://surl.li/lgvks>) (розділ VIII) передбачено категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти. За період реалізації ОПП «Автомобільний транспорт» здобувачі із особливими потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНУП забороняються прояви дискримінації, які включають гендерну, расову, етнічну чи національну приналежність, згідно із Законом України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», а також Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН щодо ліквідації всіх форм дискримінації проти жінок. Розроблено Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/lbqdr>). Для координації та безпосереднього здійснення заходів щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів ректором Університету за погодженням Міністерством освіти і науки України призначається уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті здійснює контроль за дотриманням антикорупційного законодавства. Вживає заходів до виявлення конфлікту інтересів та сприяє його усуненню, контролює дотримання вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів, а також виявляє сприятливі для вчинення корупційних правопорушень ризики в діяльності посадових і службових осіб, вносить їх керівникам пропозиції щодо усунення таких ризиків. Усі здобувачі проінформовані, що за наявності дій, які належать до ознак, що прописані у Законі України «Про запобігання корупції», вони повинні звернутися із заявою до адміністрації ЛНУП.

Університет не менше одного разу на рік здійснює внутрішню оцінку корупційних ризиків у своїй діяльності та проводить інші заходи.

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЛНУП регламентуються і зарахуванням чинного законодавства, Статутом ЛНУП, Колективним договором між адміністрацією ЛНУП та профспілковою організацією (<http://surl.li/hmaam>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, Положенням про академічну доброчесність у ЛНУП, Положенням про розгляд звернень студентів ЛНУП (<http://surl.li/fgkie>).

Здобувачі ОПП мають можливість скористатися електронною скринькою довіри: уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції (stop.corruption@lnup.edu.ua); профспілкової організації студентів та аспірантів ЛНУП (lnau.students@gmail.com). Вирішуючи конфліктні ситуації, адміністрація збалансовує інтереси університету, викладачів та здобувачів вищої освіти. Важливими органами під час вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених університету. Вони разом з юридичним відділом надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханнями про вирішення конфліктної ситуації.

За період реалізації ОПП «Автомобільний транспорт» не зафіксовано випадків із зверненнями здобувачів стосовно вирішення конфліктних ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП здійснюються в ЛНУП на підставі декількох документів: Положення про моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/ppqgn>); Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування (<http://surl.li/hlwmk>); Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП (<http://surl.li/fgkie>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП проводиться на підставі результатів їх постійного моніторингу. Критерії, які лежать в основі перегляду ОПП, формулюються із врахуванням зворотного зв'язку із академічною спільнотою, здобувачами,

випускниками та роботодавцями, а також на підставі аналізу та прогнозування розвитку галузі автомобільного транспорту та спеціальності. Гарант ОПП разом із групою забезпечення спеціальності виконують постійний моніторинг освітньої діяльності за цією ОПП на підставі проведення опитувань здобувачів, організації зустрічей із стейкхолдерами, відгуків академічної спільноти. Ініціювання змін до ОПП виконує її гарант, група забезпечення спеціальності, Вчена рада факультету та ЛНУП, а також стейкхолдери.

На підставі результатів обговорення анонімного анкетування здобувачів враховано пропозиції щодо недостатнього залучення до навчального процесу спеціалістів-практиків і проведення лабораторно-практичних занять на виробництві) (<http://surl.li/pwend>).

Усі пропозиції здобувачів ОПП, роботодавців та академічної спільноти враховано і зафіксовано у протоколах розширених засідань кафедри автомобілів і тракторів №6 від 12.04.2021 р., №7 від 01.06.2022 р., №8 від 08.05.2023 р. Останній перегляд ОПП відбувся в 2023 році.

Отримано пропозиції: Місюка В. І., сервісного інженера ТОВ «АРІЯ МОТОРЗ»: до переліку вибірових компонент загальної підготовки під шифром ВКЗ 2** додати дисципліну «Оподаткування підприємств, господарські операції» для додаткового посилення компетентностей ЗК8, ФК12 та програмних результатів навчання ПРН21, ПРН22; Ворони М. Я., головного інженера ТОВ «ФХ Сервіс»: до переліку вибірових компонент під шифром ВКП 12 додати дисципліну «Метрологія, технічні вимірювання та прилади» для додаткового посилення компетентностей ФК 3 та ПРН 10;

Ричарда Кендзі, засновника компанії Centrum Szkolenia Motoryzacji «Autoelektronika Kędzia» щодо можливості активного впровадження інтерактивної електронної веб-системи ELECTUDE, це посилить компетенцію ЗК9; Губені М. Ю., інженера з гарантійного обслуговування ТОВ «Сервісний центр "ДІАМАНТ"»: додати до дисципліни «Стандартизація та сертифікація транспортних засобів» тему: «Державний технічний контроль колісних транспортних засобів».

Узагальнено пропозиції здобувачів ОПП, які стосуються формування практичних навиків, використання прикладного інформаційного забезпечення. Також необхідно покращити інформаційну підтримку реалізації ОПП (розміщення інформації на веб-ресурсах університету, платформі дистанційного навчання Moodle тощо).

Серед рекомендацій академічної спільноти були такі. Професор кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ Аулін В.В. висловив побажання звизити траєкторії підготовки спеціалістів.

Завідувач кафедри автомобілів НТУ, професор Сахно В. П. висловив рекомендацію, що більше уваги повинно бути приділено вивченню електро- та гібридних автомобілів, електронного та електричного обладнання, мехатронних систем автомобілів з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОПП систематично залучаються до процесів перегляду ОПП та інших процедур її удосконалення, які забезпечують підвищення її якості.

У 2023 році виконувалися анонімні анкетування здобувачів, які стосувалися покращення змісту освітніх компонент (<http://surl.li/roxcg>). На підставі отриманих пропозицій здобувачів, враховано доцільність удосконалення інформаційної підтримки реалізації ОПП (розміщення інформації на сайті університету, на платформі дистанційного навчання Moodle, використовувати зв'язок через месенджери, тощо).

За результатами відкритого обговорення змісту освітніх компонент враховано такі пропозиції: здобувач ОПП Жируха Андрій (група АТ-41) запропонував оновити зміст ОК «Логістика». Зокрема, ним запропоновано доповнити тему «Автоматизація транспортної логістики» питанням «Інформаційне забезпечення транспортно-експедиційної діяльності».

Здобувач ОПП (група АТ-21) Швиднюк Роман висловив пропозицію щодо можливості використання інтерактивної системи технічного електронного навчання «LCMS ELECTUDE» для вивчення ОК «Автомобілі» «Електричні системи та схемотехніка автомобілів», «Мехатроніка» та «Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів». Зазначені пропозиції здобувачів були обговорені на засіданні випускової кафедри за участю гаранта ОПП та прийнято рішення щодо внесення змін до освітньої програми та її навчального плану (протокол засідання випускової кафедри №7 від 01.06.2022 р).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ЛНУП ефективно функціонує студентське самоврядування, діяльність якого регламентується Положенням про студентську самоврядну організацію «Основа» (<https://lnup.edu.ua/uk/vyhdiij/sso-osnova>). Студентська самоврядна організація «Основа» бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Основні завдання та функції: захист прав та інтересів здобувачів, які навчаються у закладі вищої освіти; сприяння проведенню навчально-виховної роботи в ЛНУП; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти; сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти моральних та етичних норм, патріотизму; сприяння працевлаштуванню випускників та залученню здобувачів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час; сприяння участі у міжнародних, загальноукраїнських, міжрегіональних, регіональних та інших студентських конкурсах, конференціях, олімпіадах.

Представники студентського самоврядування є у складі вчених рад факультету механіки, енергетики та інформаційних, а також університету. Серед членів вченої ради університету є представники студентського самоврядування. Зокрема у складі Вченої ради університету є студенти Хмарук Володимир АІн-31, Цап Марта ІТ-31, вченої ради факультету - Василь Олег Венгер АТ-31, Політило Святослав АІн-32, Юхим Христина Ен-21.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців відбувається до процедур забезпечення якості освітнього процесу за ОПП, формування і періодичного перегляду ОПП та її навчального плану, укладання угод про співпрацю, безпосереднє викладання окремих тем/дисциплін стейхолдерами. До формування цілей та визначення програмних результатів ОПП 274 «Автомобільний транспорт» залучалися представники: ТзОВ «ФХ Сервіс»; ТОВ «АРІЯ МОТОРЗ»; ТОВ «Сервісний центр "ДІАМАНТ"»; ТОВ «Транс-Сервіс-1»; ПП «ВІТАС» (<http://surl.li/pvqxs>).

За результатами зустрічей з роботодавцями ними було враховано пропозицію головного інженера ТзОВ «ФХ Сервіс» М.Я. Ворони щодо сучасних вимог до фахівців з обслуговування автомобілів в умовах офіційного диллерства. Запропоновано ввести ОК «Електричні системи та схемотехніка автомобілів», що є пререквізитом для вивчення ОК «Мехатроніка», «Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів» та «Ремонт автомобілів» для отримання з здобувачами РНОЗ, РНО9, РН19, РН20.

Враховано пропозицію Місюка В.І. про необхідність переведення вибіркового компонента ВБ 7.1 «Логістика» в обов'язкову частину. Роботодавці беруть активну участь у підвищенні кваліфікації викладачів випускової кафедри, а також забезпечують місця для проходження практики здобувачами ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП

У ЛНУП для комунікації із випускниками здійснюється щорічна зустріч випускників. Для цього на факультеті механіки, енергетики та інформаційних технологій функціонує Асоціація випускників, а в університеті Рада випускників ЛНУП (<http://surl.li/pwetv>). Зазначена Рада випускників ЛНУП є добровільною організацією, яка об'єднує випускників, студентів, співробітників ЛНУП, інших зацікавлених осіб для здійснення і досягнення мети передбачених Положенням про раду випускників. Вона забезпечує організацію щорічних зустрічей випускників ювілейних років, (<http://surl.li/pweto>). Окрім того, створено групи для спілкування в соціальних мережах, що забезпечує формування та підтримку тісних взаємозв'язків між працівниками ЛНУП і випускниками, забезпечує відслідковування їх кар'єрного та професійного росту. Саме це враховується під час формування стратегії розвитку ЛНУП та окремих його підрозділів, а також враховуються думки випускників під час формування змісту ОПП. Випускники за ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Марко Губені, Михайло Туркоць, Роман Ціцький) уже працюють за фахом і вони є активними учасниками процесу перегляду ОПП 2023 року

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За період реалізації ОПП, під час виконання процедур внутрішнього забезпечення якості, Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (НМВЗЯВО) ЛНУП вказав на необхідність: трансформації ОКЗ12 «Фізичне виховання» у «Фізичне виховання та основи захисту України»; об'єднати ОКП30 «Виробнича практика» та ОКП 31 «Передкваліфікаційна практика» в ОКП 30 «Виробничо-передкваліфікаційна практика»; збільшити обсяг кредитів для виконання «Кваліфікаційної роботи»; зменшити кількість курсових робіт освітніх компонент на період військового стану. Відповідні зміни за поданням НМВЗЯВО ЛНУП було внесено в ОПП «Автомобільний транспорт» та навчальні плани.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При проходженні акредитації ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були зауваження та пропозиції за результатами зовнішньої експертизи, яка востаннє відбувалась у 2019 році. Зокрема сформульовано зауваження щодо виконання даної ОПП.

- 1.Надалі впроваджувати в початковий процес комп'ютерну техніку. Завершити створення електронного навчально-методичного комплексу з кожної дисципліни спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» в програмі Moodle.
- 2.Надати більш прикладного характеру вивченню дисциплін професійної і практичної підготовки, зокрема «Випробовування автомобілів» та «Економіка з основами бухгалтерського обліку (1С бухгалтерія)». Збільшити число лабораторно-практичних занять на виробництві, особливо в діючих філіях випускової кафедри.
- 3.Покращити окремі питання змісту стажування викладачів на виробництві, в наукових та інших навчальних закладах, в тому числі закордонних, з якими університет має укладені угоди.
- 4.Завершити облаштування приладним забезпеченням новостворені лабораторії «Мехатронні системи на автотранспорті» та «Комп'ютерна діагностика автомобілів».
- 5.Розширити роботу з організації навчання студентів спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» за програмою подвійних дипломів в закордонних навчальних закладах.
- 6.Поліпшити роботу з працевлаштування випускників .

Під час удосконалення ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти частково враховано зауваження та пропозиції акредитації цієї ОПП у ЛНУП.

Зокрема, ЛНАУ організував комп'ютерний клас на 15 робочих місць, став ліцензійним користувачем програмного забезпечення Siemens Digital Industries Software, Electude.

Дисципліна «Випробовування автомобілів» була перенесена для вивчення на ОПП освітнього рівня «Магістр» у зв'язку із поглибленням предмета дослідження дисципліни. У зв'язку з тим, що комп'ютерна система 1С Бухгалтерія у нашій країні стала заборонена, дисципліна «Економіка з основами бухгалтерського обліку (1С бухгалтерія)» вилучена з ОПП.

Зміст стажування викладачів на виробництві доповнено такими правилами: а) тематика підвищення кваліфікації повинна відповідати змісту навчальних дисциплін та сфері наукових зацікавлень НПП; б) загальний обсяг підвищення кваліфікації не може бути менше, ніж 150 годин на п'ять років (<http://surl.li/ljppa>).

Лабораторії «Мехатронні системи на автотранспорті» та «Комп'ютерна діагностика автомобілів» дооснащено комп'ютерною технікою і програмно-апаратним засобом Electude.

Навчання студентів за програмою подвійних дипломів в закордонних навчальних закладах виявилось неможливим через пандемію COVID 2019 і початок воєнного стану.

Укладено низку угод про співпрацю зі стейкхолдерами в рамках їх участі в освітньому процесі, організації практики на відповідних підприємствах, виконання спільних проектів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасників академічної спільноти системно інформую про сучасні тенденції у напрямі розвитку спеціальності. Інформування здійснюється через сайт ЛНУП (<http://surl.li/rvrfj>), соціальні мережі. Також питання процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП обговорюються під час проведення спільних науково-практичних заходів за участі науково-педагогічних працівників випускової кафедри, конференцій, семінарів (<http://surl.li/pwezv>), в тому числі і тих, що організовує випускова кафедра. ЛНУП повною мірою сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Передбачається виконання моніторингу та періодичних переглядів ОПП із залучення представників роботодавців; оцінювання здобувачів ОПП на підставі проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання викладачів на підставі анонімного анкетування здобувачів; оцінювання діяльності окремих викладачів кафедр та факультетів ЛНУП з використанням рейтингових показників внутрішнього оцінювання; підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату та академічної недоброчесності. Представники академічної спільноти надсилають рецензії, відгуки, де висловлюють своє відношення, пропонують зміни, зауваження до ОПП, які обговорюються групою забезпечення ОПП, випусковою кафедрою і приймаються рішення стосовно врахування відповідних змін до ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл повноважень та відповідальності між структурними підрозділами ЛНУП стосовно процесів і процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНУП (<http://surl.li/pwfbp>). Зокрема, передбачено що якість освіти контролюють: ректор, проректори, вчена та навчально-методична ради університету, а також навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (НМВЗЯВО). На рівні факультету зазначені функції виконують вчена рада, декан факультету, його заступники і навчально-методична комісія факультету. На рівні кафедр за роботу відповідає завідувач кафедри. Функції щодо забезпечення якості освіти за ОПП виконує гарант ОПП. Окремі обов'язки має НМВЗЯВО університету. До компетенцій НМВЗЯВО належить створення комісій, які забезпечують перевірку академічної доброчесності, а також створення груп забезпечення якості ОПП. Підрозділ із виховної роботи забезпечує розроблення критеріїв та механізмів моніторингу рівня задоволення здобувачів якістю освітнього процесу. Деканати забезпечують комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. Гаранти, проектні групи, групи забезпечення спеціальності та випускові кафедри забезпечують безпосередню розробку та оновлення ОПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЛНУП встановлені процедури, які забезпечують регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу та доступні і детально описані в документах, що у відкритому доступі є сайті ЗВО за посиланням (<http://surl.li/lijde>). Зокрема, до них належать Правила внутрішнього трудового розпорядку ЛНУП, що затверджені конференцією трудового колективу (Затверджено Конференцією трудового колективу ЛНУП, протокол № 1 від 16 січня 2023 р.) (https://lnup.edu.ua/attachments/article/122/pva_vnu_tru_ros_2023.pdf), Статут ЛНУП, Колективний договір між адміністрацією ЛНУП та профспілковою організацією (https://lnup.edu.ua/attachments/article/122/Kolektyvnyj_dohovir_LNUP_2022.pdf), Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП (https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf), Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП, Положення про академічну мобільність студентів, Положення про академічну доброчесність у ЛНУП, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП, Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів ЛНАУ», Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій та Положення про «Розгляд звернень студентів ЛНУП» (<https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/pxlcv>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/pvhrtr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Автомобільний транспорт», виходячи з відгуків стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів, рейтингу викладачів, анкетування учасників освітнього процесу є:

- чітке формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання, які цілком враховують тенденції розвитку галузі, відповідають стратегії розвитку регіону та ЛНУП;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами, академічною спільнотою та випускниками ОП;
- орієнтованість на здобуття професійних навичок з комп'ютерного діагностування електронного обладнання автомобілів завдяки наявності лабораторії електронного обладнання автомобілів польської фірми «Академія Мехатроніки»;
- використання в навчальному процесі здобувачів ОП провідної світової системи віддаленого інтерактивного технічного навчання, перевірки знань і онлайн-тестування «LCMS ELECTUDE», заснованої на хмарних технологіях;
- створення в результаті тісної співпраці зі стейкхолдерами власного матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу у вигляді облаштування нових лабораторій, макетів з використанням новітнього обладнання;
- наявність з філій випускової кафедри, де здобувачі ОП з максимальним наближенням до реальних умов мають можливість виконувати лабораторні та практичні заняття;
- широке залучення до навчального процесу практиків з числа інженерних працівників підприємств-партнерів;
- проведення практичних конкурсів, які дозволяють виявити у здобувачів ОП рівень практичних навичок;
- залучення здобувачів ОП до студентської наукової роботи та її висока результативність, яка підтверджується багатьма отриманими призовими місцями у конкурсах студентських наукових робіт та предметних олімпіад;
- створення для здобувачів ОП можливостей представляти свої завершені розробки на одному з найголовніших щорічних заходів у сфері інноватики України стартапах Sikorsky Challenge, оскільки ЛНУП входить в інноваційний холдинг і є університетом-партнером мережі стартап-шкіл Sikorsky Challenge;
- активна міжнародна співпраця із зарубіжними партнерами, яка підтверджується проведенням ними гостьових лекцій, закордонних стажувань викладачів випускової кафедри.

Слабкими сторонами ОП «Автомобільний транспорт» є:

- відсутність міжнародної академічної мобільності на ОП відповідно до програм двосторонньої та багатосторонньої співпраці, а також програм академічних обмінів, хоча угоди на таку справу укладено;
- недостатній рівень володіння здобувачами іноземною мовою;
- відсутність практики викладання освітніх компонент на англійській мові, хоча на випусковій кафедрі є викладачі із сертифікатами, що підтверджують володіння офіційними мовами ОЕСР на рівні B2;
- недостатня робота випускової кафедри щодо реалізації грантових проєктів, що фінансуються із міжнародних та вітчизняних фондів наукових досліджень;
- в ОП не практикується визнання результатів навчання, одержаних під час неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- регулярне оновлення існуючих освітніх компонентів ОП;
- покращення вивчення іноземної мови здобувачами та НПП у вигляді додаткових занять;
- переведення навчального контенту з дисциплін ОП у відеоформат і розміщення його у навчально-віртуальному середовищі MOODLE та на платформі YOUTUBE;
- розширення співробітництва зі стейкхолдерами, оновлення з їх допомогою матеріально-технічної бази, що дасть можливість підвищити ефективність реалізації ОП та забезпечить належну практичну підготовку здобувачів;
- активізація викладачів випускової кафедри щодо наукових публікацій в іноземних та вітчизняних виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science;
- розширення участі викладачів і здобувачів у програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної, укладення договорів про співпрацю з іноземними ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за аналогічними програмами, реалізація програм подвійних дипломів;
- удосконалення форм і методів навчання у розрізі окремих освітніх компонент ОП із врахуванням розвитку галузі автомобільного транспорту;
- подальша робота з укладання угод з роботодавцями, їх залучення до удосконалення ОП, організація на їх базі дуальної форми навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ

Дата: 30.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Логістика	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Lohistyka.pdf</i>	T/mn1gbY6ky4Dyfw2x8nMZ3WxkcHoIHCZgtDoVRMALo=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-W49 2022 року введення в експлуатацію. Ремонт не потребує. Персональний комп'ютер HP Pro 3520 Intel Core i3-3240, ОЗП 4 Гб, HDD 500GB – 12 од. (2012 рік випуску). Ноутбук Lenovo ThinkPad E520 ОЗП 8ГБ, HDD 500 ГБ – 1 од. (2020 рік введення в експлуатацію)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: Microsoft Office 365, ліцензія Microsoft® Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360. Google Chrome - вільне програмне забезпечення.</p> <p>Спеціалізоване програмне забезпечення: Visicom Traker https://download.visicom.ua/bin/visicomtracker.apk (Freeware license), «Візіком карти» https://maps.visicom.ua/c/29.27856,49.799,7?lang=uk. (Freeware license), Ant Logistics https://ant-logistics.com/ (Freeware license), Wialon https://gps.agro-wust.info/ (Freeware license). Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Навчальний комплекс для створення карт полів та дослідження об'єктів інфраструктури на базі дрона DJI Mavic Air – 1 од. (2021 р. випуску); багатофункціональний польовий комп'ютер Envizio Pro – 1 од (2020 рік випуску); GPS антена MBA-6 – 1 од (2020 рік випуску); Автопілот SmartTrax Steer Ready – 1 од (2020 рік випуску); Навантажувач телескопічний JCB 535-125 – 1 од (2010 рік випуску); автомобільний GPS-трекер Teltonika FMB 125 – 1 од (2022 р. введення в експлуатацію); мікросхема ELM-327 – 1 од (2022 р. введення в експлуатацію); сенсор рівня палива ДУ-05 – 1 од (2022 р. введення в експлуатацію)</p>
Автомобілі	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Avtomobili.pdf</i>	nJPHvCgHg69M4RXIadwdDIwJ57Uw27V/2olN9GF/xzU=	<p>Мультимедійний проектор View Sonic PJ5122 2015 року введення в експлуатацію. Ремонт не потребує. Персональний комп'ютер HP Pro 3520 Intel Core i3-3240, ОЗП 4 Гб, HDD 500GB – 12 од. (2012 рік випуску). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення базових</p>

інформаційних технологій: Microsoft Office 365, ліцензія Microsoft® Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360; Google Chrome - вільне програмне забезпечення.

Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Стенд для комп'ютерної діагностики на базі двигуна AHL-1.6 (Volkswagen Passat B5) – 1 од. (2018 рік введення в експлуатацію). Трактор JOHN DEERE 6630 – 1 од (2007 рік випуску) Ремонт не потребує; Навантажувач телескопічний JCB 535-125 – 1 од. (2012 рік випуску) ремонту не потребує; автомобіль ВАЗ-21053 – 1 од. (1998 року випуску, 2023 р останнього ремонту); автомобіль ВАЗ-210700-20 – 1 од. (2008 року випуску, 2022 р. останнього ремонту); автомобіль ИЖ-2715 – 1 од (1992 року випуску, 2021 р останнього ремонту); автомобіль ГАЗ-53А – 1 од (1990 року випуску, 2018 р. останнього ремонту); причіп ПГМФ 8302 Н-350 – 1 од. (2017 р випуску); автомобільний гідравлічний підіймач LAUNCH 220V TLT-235SB – 1 од. (2017 року введення в експлуатацію); багатофункціональний польовий комп'ютер Envizio Pro – 1 од (2020 рік введення в експлуатацію); GPS антена MBA-6 – 1 од (2021 рік введення в експлуатацію); автопілот StarTrax Steer Ready – 1 од (2020 рік введення в експлуатацію); система рульового управління StarTrax MD з механічним приводом – 1 од (2022 рік введення в експлуатацію); навчальний стенд «Пневматична гальмівна система вантажного автомобіля VOLVO» – 1 од (2021 рік введення в експлуатацію); стенд-кантувач для розбирання і складання ДВЗ – 1 од. (2022 рік введення в експлуатацію); натурні деталі і вузли механізмів та систем ДВЗ – 12 од.; діючі макети механізмів і систем ДВЗ – 4 од.; навчальний стенд «Гальмівна система автомобіля типу ABS» – 1 од. (2019 рік введення в експлуатацію); діючі макети елементів трансмісії автомобілів – 10 од ; тягова станція для визначення коефіцієнтів опору коченню і зчеплення колісних машин – 1 од. (2022 рік введення в експлуатацію); установка для визначення нормальних реакцій опорної поверхні колісних транспортних засобів – 1 од (2021 рік введення в експлуатацію); пристрій для визначення коефіцієнта тертя ґрунту – 1 од (2023 рік введення в експлуатацію); пристрій для визначення коефіцієнта

				зчеплення ґрунту (2023 рік введення в експлуатацію); лабораторна установка для оцінки поперечної стійкості автомобіля – 1 од.(1995 рік введення в експлуатацію) ремонту не потребує; вимірювач шуму та вібрацій ВШВ-003-М2 – 1 од (1996 р. випуску) Ремонт не потребує; люксметр Ю-116 (1995 рік введення в експлуатацію) Ремонт не потребує; пірометр Fluke-59 MAX – 1 од (2017 р введення в експлуатацію), спеціалізоване програмне забезпечення: LCMS ELECTUDE – ліцензоване згідно договору між ЛНУП і ПП «Техніч» № А-08 від 4 грудня 2023 р
Паливні матеріали та інші експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_PM_ta_inshi_ekspluatatsiyni_materialy.pdf</i>	/8FII6YV4J6XrWTYExKj3IKiRWHAdc3P6gsiI+SUwPo=	Мультимедійний проектор Benq MP 515 black k, 2011 року виготовлення. Ремонт не потребує. Пристрій для визначення фракційного складу нафтопродуктів АРНС-1М – 1 од. (2010 рік введення в експлуатацію); Термостат Термотон – 01М – 1 од. (2012 рік введення в експлуатацію); Віскозиметри Освальда-Пінкевича, ВІЖ-2 – 5 од. (1994–1999 роки введення в експлуатацію); Пристрій для визначення температури спалаху в закритому тиглі ТВЗ – 1 од. (2015 рік введення в експлуатацію); Пристрій для оцінки низькотемпературних властивостей дизельного пального ТФХФ (УТФ-70) – 1 од. (2015 рік введення в експлуатацію); Пенетрометр ЛЛ – 1 од. (1996 рік введення в експлуатацію) Ремонт не потребує; Прилад Уббелодє – 1 од. (1997 рік випуску) Ремонт не потребує; Пристрій ПОС-1 – 1 од. (1986 рік випуску) Ремонт не потребує; Нафтоденсиметри – 10 од. (1991–1994 роки введення експлуатацію); Ручна (РЛ) та польова (ПЛ-2М) лабораторії – 2 од. (1986 рік введення в експлуатацію). Ремонт не потребує. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
Конструювання машин	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Konstruyuvannya_mashyn.pdf</i>	upwvzIzv7wXDVGj6UjZhmTtkSVzh7rciuoW8yOJnPmo=	Прилад для випробування і контр.биття циліндра – 1 шт. Прилад для визначення круглості. Мод.218 (круглом.) – 1 шт., Оптиметр горизонтальний – 1 шт., Мікрокатор – ціна поділки – 0,001 – 1 шт., Мініметр – ціна поділки – 0,002 – 1 шт., Мікроскопи інструментальні – 2 шт., Мікроскоп – БМІ – 1 шт., Набір плоскопаралельних мір - 2 шт. Комплект плакатів з деталей машин – 69 шт; Комплект

				<p>плакатів для визначення геометричних параметрів редукторів – 7 шт; Комплект плакатів для визначення допустимих напружень – 6 шт; Стенди передач – 2; Стенд кріпильних виробів – 1 шт; Стенд ущільнень – 1 шт; Макети передач, приводи – 10 шт; Макети редукторів – 7 шт; Установка випробування муфт ДМ 40 – 1 шт; Стенд випробування черв'ячного редуктора – 1 шт; Взірці креслень з курсового проекту з деталей машин – 2 шт.</p>
Історія України	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Istoriya_Ukrayiny.pdf</i>	uku+j1Vwnxt39Qb1hVcp22AZcXdw2MSCSSv+UaZfT7U=	<p>Мультимедійний проектор NEC VE218 2018 року. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office – ліцензія Microsoft A1 (Office 365 тощо).</p>
Українська мова за проф. спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Ukrayinska_mova.pdf</i>	I6hHLsYTUVosuChQfSq8r61CCgpk9sRnTRzT37SoQ4=	<p>Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP15 – 1 шт, проєкційний екран – 1 шт. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office – ліцензія Microsoft A1 (Office 365 тощо).</p>
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Bezpeka_zhyttyedyalnosti.pdf</i>	gPCZEeTDlvBfckGKoxWfufYgIdPoCEvf9BQIKjJIdGE=	<p>Люкметр-Ю-116 – 2 шт. Засоби захисту тіла (спецодяг) – 3 шт. Засоби захисту голови та обличчя - 3 шт. Засоби захисту органів зору (окуляри 0276У, 3П180У, №Н572, щиток НБТ-1). Засоби захисту органів дихання (Респіратори „Кама” – 4 шт.; респіратори „Лепесток” – 2 шт.; респіратори „Астра” – 3 шт.; респіратори „ПУ-60М” – 5 шт.; респіратори „РІГ-67У” – 4 шт.) Актинометр – 1 шт; Психрометр Августа – 1 шт; Аспіраційний психрометр МВ-4М – 1 шт; Барометр – 1 шт; Анемометр АСО-3 – 1 шт, МС-13 – 1 шт; Вимірювач шуму та вібрації – ВШВ-1 – 1 шт; Пожжежні оповіщувачі – АТМ-3М, АТП-3, ДСП-038 – 1 шт; Спринклерні та дренчерні водяні зрошувачі – 1 шт; Вогнегасники ОХП-10; ОВП5; ОУ-2; ОП-18 «Момент-2» - 1 шт. Діапроектор „ЛЕТИ-70” – 3 шт.; діапроектор „Лектор-200” – 3 шт. Радіометр ІД-1 – 1 шт.; прилади хімірозвідки ПХР-МВ, ВПХР – 3 шт.; протигази ИП-43, ГП-7Б – 10 шт.</p>
Іноземна мова (основна)	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Inozemna_mova.pdf</i>	xd+hdbxJLtZZ8os/2XrrXcgoa7x7coiZl2qT/NYTJPg=	<p>Мультимедійний проектор NEC VE218 2018 року. Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 pro – ліцензія Windows Server. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office – ліцензія Microsoft A1 (Office 365 тощо), телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer,</p>

				Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване програмне забезпечення: 1) Language in Use 24/7. 2) QDictionary. 3) IELTS 7.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Vyshcha_matematik.pdf</i>	ou21JQYrKEXxIkLB uP4JrNNj1JDSM+eZ oEj9sEwVUak=	Комп'ютерний клас: Intel Pentium G860 (3.0 ГГц) / RAM 4 ГБ / HDD 500 ГБ / nVidia GeForce GT 430, 1 ГБ / DVD±RW/ LAN (12 шт) Операційні системи: Windows 10, Офісне програмне забезпечення «Office 2013».
Фізика	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Fizyka.pdf</i>	YxF2/СрvkTLLkI31KY Io9LnVHM3IzXf/o8 bi5lx3VcqM=	Мультимедійне обладнання: проєктор NEC M 260WG – 1 шт, екран PROJEKTA 200*200 cm MWPS – 1 шт. Маятник Обербека; установка для визначення моменту інерції тіла довільної форми; установка для визначення модуля Юнга; установка для визначення коефіцієнта тертя ковзання і кочення; установка для визначення власних коливань пружинного маятника; установка для визначення прискорення вільного падіння (математичний і оборотний фізичний маятники); установка для визначення швидкості руху кулі (балістичний маятник); установка для дослідження логарифмічного декременту згасання коливань маятника; установка для визначення швидкості поширення звуку в повітрі; установка для визначення коефіцієнта адіабатності повітря; установка для визначення питомої теплоти пароутворення рідини; установка для визначення коефіцієнта поверхневого натягу рідини; установка для визначення коефіцієнта в'язкості рідини; установка для визначення коефіцієнта теплопровідності та температуропровідності ґрунту; установка для визначення коефіцієнта питомої теплоємності металів. Стенд з маятником Обербека – 1 шт.; стенд з крутильним маятником – 1 шт.; стенд з пружинним маятником – 1 шт.; стенд для визначення швидкості поширення звуку в повітрі – 1 шт.; стенд для вимірювання коефіцієнта тертя ковзання – 1 шт.; стенд для визначення модуля Юнга за прогином стержня – 1 шт.; стенд для визначення модуля Юнга за розтягом дротини – 1 шт.; стенд з фізичним маятником – 1 шт.; стенд з фізичним маятником із водяним та повітряним заспокоювачем – 1 шт.; стенд для вивчення лічильника електричної енергії – 1 шт.; стенд для визначення коефіцієнта потужності змінного струму стенд для перевірки закону Ома для змінного струму – 1 шт.; стенд для вивчення резонансу напруги – 1 шт.; стенд для визначення індуктивності котушки – 1 шт.;

				стенд для вимірювання ємності конденсаторів – 1 шт.; стенд для визначення коефіцієнта корисної дії трансформатора – 1 шт.; стенд з балістичним маятником – 1 шт.; стенд для дослідження в'язкості рідини методом Стокса – 1 шт.; стенд Клемана Дезорма – 1 шт.; стенд для визначення питомої теплоти пароутворення рідини – 1 шт.; стенд для дослідження закону Дюлонга-Пті. – 1 шт.; стенд для визначення коефіцієнта поверхневого натягу рідини – 1 шт.; стенд для визначення коефіцієнта лінійного розширення металів – 1 шт.; стенд для вимірювання опорів містком постійного струму – 1 шт.; стенд для градування гальванометра – 1 шт.; стенд для визначення електрорушійної сили гальванічних елементів – 1 шт.; стенд для вимірювання великих опорів за допомогою електричного розряду в неоновій лампі – 1 шт.; стенд для градування термометри – 1 шт.; стенд для визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі – 1 шт.
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Narysna_geometriya_inzhenerna_ta_kompyuterna_grafika.pdf</i>	WP5AuWbXReJtCfd eLGbY83fJooJh7D1t RIHbov54cAo=	Мультимедійне обладнання: проектор BenQ MS527; Комп'ютерний клас: Intel™Core™i5-4440 CPU@3,10GHz 3,10GHz O3Y 8,00ГБ – 2шт; Intel™Core™i5-4590 CPU@3,30GHz 3,30GHz O3Y 8,00ГБ – 5шт; Intel™Core™i5-4150 CPU@3,50GHz 3,50GHz O3Y 8,00ГБ – 1шт. MS Office, Matlab, Mathcad,; LabView 8.6; Moodle CirkuitMaker6 Student; AutodeskInventor; C++ Builder Brackets. , Ліцензійне програмне забезпечення SolidWorks Education Edition 2022-2023
Філософія	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Filosofiya.pdf</i>	tVp2dAOsDKgvwoLz nVmz2cOUf6isqRW6 E7dvdKDJH37I=	Мультимедійне обладнання. Екран, Проектор LED Projector UC30 ПК Pentium IV/1.6 ГГц
Теплотехніка	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Teplo_tekhnika.pdf</i>	K15vwXInf7GRu7Mr DRpRqgLD+YBYEeZ ZUxG/rRObtME=	Лабораторно-експериментальна установка «Визначення середньої ізобарної теплоємності повітря» – 1 шт.; лабораторно-експериментальна установка «Визначення коефіцієнта тепловіддачі горизонтальної труби при вільному русі повітря» – 1 шт.; лабораторно-експериментальна установка «Визначення теплоти пароутворення для води» – 1 шт.; лабораторно-експериментальна установка «Вивчення роботи та дослідження теплообмінних апаратів» – 1 шт.; лабораторно-експериментальна установка «Вимірювання витрати газу за допомогою дросельних приладів та побудова аеродинамічної характеристики відцентрового вентилятора» – 1 шт.; лабораторно-експериментальна

установка «Дослідження теплових режимів та розрахунок теплового балансу культивационної споруди» – 1 шт. Спеціальне вимірювальне обладнання та устаткування, якими укомплектовані лабораторні навчально-практичні стенди: «Газова турбіна (пусковий авіаційний двигун)» 1 шт.; «Сопло газової турбіни» 1 шт.; «Проточний газовий нагрівач» 1 шт.; «Агрегат холодильний ВС 0,55-3» 1 шт.; «Агрегат холодильний ФАК-0,7Е» 1 шт.; «Лічильник газу Metrix-G4» 3 шт.; «Лічильник газу G6PL» 2 шт.; «Лічильник газу PL» 2 шт.; регулятор температури напівпровідни-ковий двоопозиційний ПТР-2; терморегулятор універсальний дистанційний електричний ТУДЕ-4; термометр контактний ТПК; термометр кімнатний; датчик-реле температури TP-0M5-03; датчик-реле температури TP-1-02X; термопір мідний ТСМ-6114; термопара хром ель-копель; термопір мідний ТСМ-410-01; тягонапомір диференціальний рідинний ТДЖ; манометр-регулятор електро-контактний; манометр з одновитковою трубчатогою пружиною ОБМ1-100; вакууметр зразковий; манометр рідинний; витратомір цилідропоршневий; витратомір-дросель – комплект приладів.

Лабораторно-експериментальна установка «Вивчення схем та обладнання систем опалення, складання опису функціонального призначення вузлів та обладнання, вивчення функцій запобіжного клапана з імітацією аварії та дослідження теплотехнічних параметрів обладнання стенду» – 1 шт.

Лабораторно-експериментальна установка «Вивчення способів монтажу основних елементів теплових пунктів, різних систем теплоспоживання, теплогенераторів, регульовально-запірної арматури та контрольньо-вимірювальних приладів. Дослідження теплотехнічних параметрів елементів теплового пункту. Здійснення гідравлічного перед налаштування та налаштування регулюючих органів» – 1 шт.

Лабораторно-експериментальна установка «Вивчення схем і способів монтажу різних системи водопостачання, водяних насосів, регульовально-запірної арматури та контрольньо-вимірювальних приладів, складання опису функціонального призначення вузлів та обладнання, дослідження параметрів елементів системи водопостачання та здійснення налаштування регулюючих

органів» – 1 шт.
Лабораторно-експериментальна установка «Досл. параметрів автоматизованих вентиляційних установок типу ВУТ-300» – 1 шт.
Навчально-практичні стенди:
Стенд для вивчення монтажу систем опалення та гарячого водопостачання, виконаних із багатошарових гнучких труб типу поліетилен-алюміній-поліетилен фірми ТЕСЕ; Стенд поліпропіленових систем для опалення та гарячого водопостачання фірми HP-Trend (Чехія); Стенд мідних систем опалення і гарячого водопостачання фірми HP-Trend (Чехія); Стенд металопластикових систем опалення і гарячого водопостачання фірми HP-Trend (Чехія); Стенд трубопровідних систем для акліматизації і кондиціювання фірми Акватерм (Німеччина); Стенд трубопроводів та з'єднувальних елементів систем: - гарячого водопостачання (Німеччина); - холодного водопостачання (Німеччина); - газопостачання (Україна); Стенд полімерних трубопроводів та основних елементів систем водовідведення (Україна); Стенд трубопроводів систем опалення та водопостачання фірми Акватерм (Німеччина); Стенд оригінальних теплопроводів в заводських умовах для безканального і надземного (повітряного) способів прокладання теплових мереж; Розріз електричного елементного водонагрівача; Два стенди для демонстрації роботи систем опалення та імітації на них можливих варіантів несправностей та можливості виконання їх усунення.
Спеціальне вимірювальне обладнання та устаткування, якими укомплектовані лабораторні навчально-практичні стенди:
Мультимедійний проектор NEC VE218; Обладнання для вивчення функцій запобіжного клапана з імітацією аварії та дослідження теплотехнічних параметрів обладнання стенду» – комплект;
Обладнання для гідравлічного перед налаштування та налаштування регулюючих органів – комплект; Обладнання для вивчення функціонального призначення вузлів та обладнання, дослідження параметрів елементів системи водопостачання та здійснення налаштування регулюючих органів – комплект;
Вентиляційна установка типу ВУТ-300 – 1 шт.; Обладнання систем теплопостачання та гарячого водопостачання провідних виробників – 14 комплектів; елементний водонагрівач LYDOS R 100 V – 1 шт.

Правознавство	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Pravozn avstvo.pdf</i>	R9dYx5NHQJP8T8 hM61/9ZPIKy2f3y1K4 B3M1snGMUI=	Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP15 – 1 шт, Projector Panasonic – 1 шт, ноутбук (2020 р.) (Win10) – 6 шт; проекційний екран – 1 шт.
Фізичне виховання та основи захисту України	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Fizychn e_vykhovannya_ta_ osnovy_zakhystu_U krajinu.pdf</i>	EaRGofO+ogrs9yzZ7 /aQa/8RJHUb/XVV wYp3NdrxCqk=	Ядро стадіону; легкоатлетичні доріжки; ігровий спортзал головного корпусу; волейбольні м'ячі – 10 шт, футбольні м'ячі – 10 шт; баскетбольні м'ячі – 10 шт; скакалки – 10 шт; канат – 1шт; спеціалізований спортивний зал єдиноборств; килим борцівський; мати – 72шт; покривка борцівська; спеціалізований спортивний зал важкої атлетики; штанга олімпійська (комплект) -1 шт; спеціалізований спортивний зал боксу; тренажерний майданчик; турніки – 10шт; руко ходи – 2шт; бруси – 2шт; канати металеві – 2шт; футбольне поле; запасне футбольне поле;
Комп'ютерні технології з основами програмування	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Kompyu terni_tekhnolohiyi_z_ osnovamy_prohra muvannya.pdf</i>	S3aoXvs1Oik/aocfCi Y32iAB9vwU/Hxs2n btsotGBbk=	TechnicPro AMD Sempron LE – 145 2,8 ITч MS Office; 1С: Бухгалтерія; Turbo Pascal 7.0; C++ Builder; Matlab; MATHCAD 2000PRO; Axum 5.0, Moodle.
Електричні системи та схемотехніка автомобілів	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Elektryc hni_systemy_ta_skh emotekhnika_avtom obiliv.pdf</i>	g88LoQIEH/I/8spY/ YMqb9x023V8GGx2s jJxeH8QJo8=	Мультимедійний проектор Benq MP 515, 2013 року виготовлення. Ремонт не потребує. Персональний комп'ютер HP Pro 3520 Intel Core i3-3240, ОЗП 4 Гб, HDD 500GB – 12 од. (2012 рік випуску) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: Microsoft Office 365, ліцензія Microsoft® Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360. Google Chrome - вільне програмне забезпечення. Спеціалізоване програмне забезпечення: Electude – ліцензоване. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Цифровий осцилограф OWON SDS1102 – 1 од (2021 рік введення в експлуатацію); Цифровий мультиметр DT-830B – 2 од (2022 рік введення в експлуатацію); Інфрачервоний термометр Ver 3020-EN-00 – 1 од (2022 рік введення в експлуатацію); Цифровий мультиметр UT-33B – 2 од (2020 рік введення в експлуатацію), спеціалізоване програмне забезпечення: LCMS ELECTUDE – ліцензоване згідно договору між ЛНУП і ПП «Техніч» № А-08 від 4 грудня 2023 р.
Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Hidravli ka_hidro- ta_pnevmoprivody.</i>	MZc1+xv9S8z6tp+Fe WcjXiQB47vclolgKe ZVyA8BUag=	Спеціальне вимірювальне обладнання та устаткування, якими укомплектовані лабораторні навчально-

		<i>pdf</i>		<p>практичні стенди: насос відцентровий 4НДВ-60 1 шт.; насос відцентровий 4К-18 1 шт.; насос відцентровий 2К-6 1 шт.; насос відцентровий 2К-9 1 шт.; насос шестеренчастий РС-3 1 шт.; насос поршневий ПС-4Б 1 шт.; манометр МТПСД-100-ОМ2 – 10шт.; вакуумметр ВТПСД-100-ОМ2 – 6шт.; самопишучі мановакуумметри МТС-711, МТС-712 – 2шт.; електроконтактний манометр ДМ2005 – 2шт.</p> <p>Установка для визначення сили гідростатичного тиску 1 шт.; установка для визначення п'єзометричного, гідродинамічного напорів – 1 шт.; установка для визначення витрати рідин за допомогою вит-міра Вентурі 1шт.; установка для визначення режимів руху рідини в круглій трубі 1 шт.; установка для визначення коефіцієнта гідравлічного тертя 1 шт.; установка для визначення місцевих втрат напору 1 шт.; установка для дослідження витікання рідини через отвори і насадки 1 шт.; установка для визначення витрати і вакуумметричної висоти сифона 1 шт.; установка для дослідження гідравлічного тарана 1 шт.; установка для дослідження відцентрового насоса 1 шт.; установка для дослідження ерліфтної установки 1 шт.; установка для дослідження роботи компресора – 1 шт.</p>
Інженерна механіка (теор. мех, опір мат.)	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Inzhenerna_mekhanika.pdf</i>	aQ3sjoXcZJeIGIcslWT5VuLnpo2oIXUlkLxToaZ+hU=	<p>Машина УМ 5А для випробування матеріалів на розтяг і стиск, зріз – до 5 тон; машина КМ 50 для випробування на кручення; машина МУП 20 для випробування матеріалів на розтяг і стиск, зріз при статичних і циклічних навантаженнях – до 20 тон; машина ГРМ-1 для випробування матеріалів на розтяг і стиск, зріз при статичних і циклічних навантаженнях – до 50 тон; машина МК 30А для випробування на ударну в'язкість. Вимірювальні інструменти: штангенциркулі; тензометри Гугенбергера; індикатори стрілочні.</p>
Основи економіки	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Osnovy_ekonomiky.pdf</i>	Wlc8Ec9Ladpfd2Ah6qysipDEMCBWrksGMPHZmOdYHY=	<p>Мультимедійне обладнання Projector BENQ MP15 – 1 шт, Projector Panasonic – 1 шт, ноутбук (2020 р.) (Win10) – 6 шт; проекційний екран – 1 шт.</p>
Мехатроніка автомобілів	навчальна дисципліна	<i>LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Mekhatronika_avtomobiliv.pdf</i>	fe5ZZ3c5OoUpVw4j6fuu9I53yaWG9LpnfoIfFQe4Z78=	<p>Мультимедійний проектор Benq MP 515, 2015 року виготовлення. Ремонт не потребує. Персональний комп'ютер HP Pro 3520 Intel Core i3-3240, ОЗП 4 Гб, HDD 500GB – 12 од. (2012 рік випуску). Ноутбук Panasonic CF-C1, ОЗП 4ГБ, SSD 500 ГБ – 1 од. (2019 рік введення в експлуатацію). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM</p>

ліцензії на кожен комп'ютер.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій:
 Microsoft Office 365, ліцензія Microsoft® Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360.
 Google Chrome - вільне програмне забезпечення.
 WOW <https://www.skanner.in.ua> (Freeware license), Open Diag Free (<https://www.vagcom.com.ua> (Freeware license), THINKDIAG <https://www.thinkcar.com> (Licensed S/N 979860138664).
 Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення. Стенд для комп'ютерної діагностики на базі двигуна AHL-1.6 (Volkswagen Passat B5) – 1 од. (2019 рік введення в експлуатацію).
 Навчальний стенд «Гальмівна система автомобіля типу ABS» – 1 од. (2019 рік введення в експлуатацію).
 Навчально-практичний стенд «Інтегрована система вприскування палива типу Motronic ML 4.1» – 1 од. (2018 рік введення в експлуатацію);
 навчально-практичний стенд «Система електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla EDC» – 1 од. (2018 рік введення в експлуатацію);
 навчально-практичний стенд «Інтегрована система антиблокувальна система гальм ABS/ASR» – 1 од. (2018 рік введення в експлуатацію);
 навчально-практичний стенд «Інтегрована система автомобільна система Climatronic» – 1 од (2019 рік введення в експлуатацію);
 Навчально-практичний стенд «Сенсорика автомобільних систем» – 1 од (2021 рік введення в експлуатацію);
 навчально-практичний стенд «Акторика автомобільних систем» – 1 од (2021 рік введення в експлуатацію);
 навчально-практичний стенд «Освітлення автомобілів» – 1 од (2019 рік введення в експлуатацію);
 навчально-практичний стенд «Елементи електроніки та електротехніки в системах автомобілів» – 1 од (2019 рік введення в експлуатацію);
 автомобільний гідравлічний підіймач LAUNCH 220V TLT-235SB – 1 од. (2015 року введення в експлуатацію);
 автосканер THINKDIAG S/N 979860138664 – 1 од (2021 рік введення в експлуатацію);
 адаптер-сканер AutoCom CDP Compact Diagnostic – 1 од. (2020 рік введення в експлуатацію), спеціалізоване програмне забезпечення: LCMS. ELECTUDE – ліцензоване згідно договору між ЛНУП і ПП «Техніч» № А-08 від 4 грудня 2023 р.

Технічна, комп'ютерна	навчальна	LNUP_274_Bak_20	gSNoTEZ3hWr/4c	Мультимедійний проектор Benq
-----------------------	-----------	-----------------	----------------	------------------------------

та дистанційна діагностика автомобілів	дисципліна	23_sylabus_Tekhnichna_kompyuterna_ta_distantsiyna_diagnostyka_avtomobiliv(1).pdf	QdQO13yDosxUKKD r3gYQou+bvG7s=	<p>MP515 2019 року введення в експлуатацію. Ремонт не потребує.</p> <p>Персональний комп'ютер HP Pro 3520 Intel Core i3-3240, ОЗП 4 Гб, HDD 500GB – 12 од. (2012 рік випуску)</p> <p>Ноутбук HP Elite book, ОЗП 8ГБ, HDD 500 ГБ – 1 од. (2023 рік введення в експлуатацію)</p> <p>Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер.</p> <p>Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: Microsoft Office 365, ліцензія Microsoft® Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360.</p> <p>Google Chrome - вільне програмне забезпечення.</p> <p>Service Advisor https://ukraine.serviceadvisor.net (Freeware license), WOW https://www.skaner.in.ua (Freeware license), Open Diag Free (https://www.vagcom.com.ua (Freeware license)</p> <p>Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p> <p>Навантажувач телескопічний JCB 535-125 – 1 од. (2010 рік випуску);</p> <p>Автомобіль ВАЗ-21053 – 1 од. (1998 року випуску, 2023 р останнього ремонту);</p> <p>Автомобіль ВАЗ-210700-20 – 1 од. (2008 року випуску, 2022 р. останнього ремонту);</p> <p>Автомобіль ИЖ-2715 – 1 од (1992 року випуску, 2021 р останнього ремонту);</p> <p>Автомобіль ГАЗ-53А – 1 од (1990 року випуску, 2018 р. останнього ремонту);</p> <p>Автомобільний гідравлічний підіймач LAUNCH 220V TLT-235SB – 1 од. (2015 року введення в експлуатацію);</p> <p>Навчально-практичний стенд «Інтегрована система вприскування палива типу Motronic ML 4.1» – 1 од. (2018 рік випуску);</p> <p>Навчально-практичний стенд «Система електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla EDC» – 1 од. (2018 рік випуску);</p> <p>Навчально-практичний стенд «Інтегрована система антиблокувальна система гальм ABS/ASR» – 1 од. (2018 рік випуску);</p> <p>Навчально-практичний стенд «Інтегрована система автомобільна система Climatronic» – 1 од (2019 рік випуску);</p> <p>Навчально-практичний стенд «Сенсорика автомобільних систем» – 1 од (2021 рік випуску);</p> <p>Навчально-практичний стенд «Акторика автомобільних систем» – 1 од (2021 рік випуску);</p> <p>Навчально-практичний стенд «Освітлення автомобілів» – 1 од (2019 рік випуску);</p>
--	------------	--	-----------------------------------	--

Навчально-практичний стенд «Елементи електроніки та електротехніки в системах автомобілів» – 1 од (2019 рік випуску);
 Прилад КИ-22205 для діагностики форсунок – 1 од. (1982 рік введення в експлуатацію). Ремонт не потребує;
 Прилад КИ-3333 для діагностики пунжерних пар (1982 рік введення в експлуатацію) Ремонт не потребує;
 Діагностичний адаптер EDL v2 – 1 од (2020 рік введення в експлуатацію);
 Адаптер-сканер AutoCom CDP Compact Diagnostic – 1 од. (2020 рік введення в експлуатацію);
 Мультимарочний автосканер Autocom Delphi DS150e – 1 од (2023 введення в експлуатацію);
 Ендоскоп Туре-САндріоІРС Eddosproe – 1 од (2022 рік введення в експлуатацію);
 Ендоскоп УТ-Еп-2SW – 1 од (2023 рік введення в експлуатацію);
 Компресиметр АТ-4001 для бензинових двигунів – 2 од (2023 рік введення в експлуатацію);
 Пристрій для вимірювання тиску в паливній магістралі Mag-Pol M57674 – 1 од. (2022 рік введення в експлуатацію);
 Тестер вимірювання тиску в паливній системі Geko G02501 – 1 од. (2022 рік введення в експлуатацію);
 Цифровий осцилограф OWON SDS1102 – 1 од (2021 рік введення в експлуатацію);
 Цифровий мультиметр DT-830B – 2 од (2022 рік введення в експлуатацію);
 Інфрачервоний термометр Ver 3020-EN-00 – 1 од (2022 рік введення в експлуатацію);
 Цифровий мультиметр УТ-33В – 2 од (2020 рік введення в експлуатацію);
 Мультиметр DE-965 TRN – 1 од. (2017 р. введення в експлуатацію), спеціалізоване програмне забезпечення: LCMS ELECTUDE – ліцензоване згідно договору між ЛНУП і ПП «Техніч» № А-08 від 4 грудня 2023 р.

Автомобільні двигуни

навчальна дисципліна

LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Avtomobilni_dvyhuny.pdf

jZ1LomhwCoYcsbkB3dCZrkSip52KRq8GkbMNJtmqWbQ=

Мультимедійний проектор Epson EB-W49 2022 року введення в експлуатацію. Ремонт не потребує.
 Персональний комп'ютер HP Pro 3520 Intel Core i3-3240, ОЗП 4 Гб, HDD 500GB – 12 од. (2012 рік випуску)
 Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер.
 Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: Microsoft Office 365, ліцензія Microsoft® Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360;
 Google Chrome - вільне програмне забезпечення.
 Програмний комплекс для організації дистанційного

навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.
 Стенд для комп'ютерної діагностики на базі двигуна AHL-1.6 (Volkswagen Passat B5) – 1 од. (2019 рік введення в експлуатацію). Навантажувач телескопічний JCB 535-125 – 1 од. (2010 рік випуску); автомобіль VA3-21053 – 1 од. (1998 року випуску, 2023 р останнього ремонту); автомобіль VA3-210700-20 – 1 од. (2008 року випуску, 2022 р. останнього ремонту); автомобіль ИЖ-2715 – 1 од (1992 року випуску, 2021 р останнього ремонту); автомобіль ГАЗ-53А – 1 од (1990 року випуску, 2018 р. останнього ремонту);
 Автомобільний гідравлічний підіймач LAUNCH 220V TLT-235SB – 1 од. (2017 року введення в експлуатацію); стенд-кантувач для розбирання і складання ДВЗ – 1 шт. (2022 рік введення в експлуатацію); натурні деталі і вузли механізмів та систем ДВЗ – 12 шт.; діючі макети механізмів і систем ДВЗ – 4 шт.; гальмівний стенд для випробування ДВЗ КИ-5540 – 1 од. (1988 рік введення в експлуатацію) Ремонт не потребує; гальмівний стенд STEU-40-1000 – 1 од. (1970 рік введення в експлуатацію) Ремонт проводився в 2000 р ; комплект контрольно-вимрювальних приладів – 2 од. (2010 рік введення в експлуатацію); стенд для випробування паливної апаратури дизельних двигунів КИ-22205 – 1 од., (2005 рік введення в експлуатацію); стенд для випробування паливної апаратури СДТА-2, (1985 рік введення в експлуатацію) Ремонт не потребує; стенд для випробування паливної апаратури КИ-3333 – 1 од. (1980 рік введення в експлуатацію) Ремонт не потребує; стенд для ремонту ПНВТ Motorpal NC128 – 1 од. (1993 рік введення в експлуатацію); Ремонт не потребує; Стенд для випробування форсунок – 1 од. (1995 рік введення в експлуатацію) Ремонт не потребує, спеціалізоване програмне забезпечення: LCMS ELECTUDE – ліцензоване згідно договору між ЛНУП і ПП «Техніч» № А-08 від 4 грудня 2023 р.

Технічна експлуатація автомобілів	навчальна дисципліна	LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Tekhnichna_ekspluatatsiya_automobiliv.pdf	m68cuSqmGNaIoZo2kI6NBewuDjHpOrFi6+c4/l6Jj7g=	Обладнання для діагностики та технічного обслуговування автомобілів та тракторів-4 шт, Комп'ютеризована система діагностики автомобілів ADP 186, Двигун Д-37Е -1шт.; двигун ЗМЗ – 53-1шт.; двигун Д – 50-1шт.; мотор-тестер КИ-4897 – ГОСНИТИ-1шт.; Установки ОЗ – 9902А ГОСНИТИ-1шт.; компресорно-вакуумна установка ОР – 13907 –
-----------------------------------	----------------------	---	--	--

				<p>ГОСНИТИ-1шт.; Максиметр КИ – 1336 – визначення тиску в секціях паливного насосу -1шт.; прилад КИ – 4801 – перевірка тиску в системі подачі палива низького тиску -1шт.; прилад КИ – 9917-1шт.; КИ – 562-1шт.; КИ – 16301 – для перевірки і регулювання форсунок-1шт.; переносний комплект приладів КИ – 13901Ф-1шт.; місце майстра-наладчика ОРГ – 4999 (комплект діагностичних приладів) -1шт.; моментоскоп КИ – 4941-1шт.; компресиметр КИ – 861-1шт.; калібратор пневматичний К – 69М-1шт. 1141JTC- Комплект знімачів сепараторних 30-50мм, 50-75мм; 1142А JTC- Знімач сепараторний 75-105мм; GDAD1001- Набір головок ударних 1/2" 10-24мм 10 од ТОРТУЛ; JDCE0118- Піддон для зливу масла 18л; AE2426S JTC- Набір ключів рижково-накидних 6-32мм 26од.; Н110В-Р72 JTC- Набір інструментів 110од.; GAAE0807- Набір викруток 8 од. ТОРТУЛ; Т410001- Комплект підставок під машину 10т 468-715мм уп.2шт; Т92004- Домкрат пляшковий 20т TORIN; 6905 JTC- Ключ динамометричний 3/4" 65~415Нм 675мм; CFAC2424- Воріток 3/4" з шарніром 600мм ТОРТУЛ; САА1624- Подовжувач плаваючий 1/2" 600мм ТОРТУЛ; КАСА1624- Перехідних ударний 1/2" x3/4" ТОРТУЛ; КАСА2416- Перехідних ударний 3/4" x1/2" ТОРТУЛ; 80943MPB- 1/2" Адаптер ударний 1/2" (f) x 3/8" (m) L=38 мм; 80934MPB- 3/8" Адаптер ударний 3/8" (F) x 1/2" (M) L=36 мм; 80932MPB- 3/8" Адаптер ударний 3/8"(F) x 1/4" (M) L=35 мм; 80923MPB- 1/4" Адаптер ударний 1/4"(F) x 3/8" (M) L=26 мм; Набір гачків GEKO 12 од.; 3509 JTC- Набір бітТОИХ, HEX, SPLINE, RIBE, SQ 58од.; V-81210P- Шланг спіральний для пневмоінструменту 8*12мм; САUA0808- Тріскачка-бітотримач 1/4" міні ТОРТУЛ; DCAC1207- Круглогубці для зняття стопорних кілець 7"; DCAD1207- Круглогубці для зняття стопорних кілець 7"; DCAA1207- Круглогубці для зняття стопорних кілець 7"; DCAB1207- Круглогубці для зняття стопорних кілець 7".</p>
Технічна експлуатація автомобілів	курсова робота (проект)	LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Tekhnichna_ekspluatatsiya_automobiliv.pdf	m68cuSqmGNaIoZoxkI6NBewuDjHpOrF16+c4/l6Jj7g=	<p>Мультимедійний проектор Epson EB-W49 2022 року введення в експлуатацію. Ремонт не потребує. Персональний комп'ютер HP Pro 3520 Intel Core i3-3240, ОЗП 4 Гб, HDD 500GB – 12 од. (2012 рік випуску) Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер.</p>
Автомобілі	курсова робота (проект)	LNUP_274_Bak_20_23_sylabus_Avtomobiliv.pdf	nJPHvCgHg69M4RXIadwdDIwj57Uw27V/2olN9GF/xzU=	<p>Мультимедійний проектор View Sonic PJD5122 2015 року введення в експлуатацію. Ремонт не потребує. Персональний комп'ютер HP Pro 3520 Intel Core</p>

				<p>і3-3240, ОЗП 4 Гб, HDD 500GB – 12 од. (2012 рік випуску). Базове програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro – згідно OEM ліцензії на кожен комп'ютер. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: Microsoft Office 365, ліцензія Microsoft® Open Value Subscription Education Solutions Agreement number V9775360; Google Chrome - вільне програмне забезпечення. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення.</p>
Ремонт автомобілів	навчальна дисципліна	LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Remont_automobiliv.pdf	ERb6mOon8mf0l5NcBru87q25vbw+6cpXtkjd2L7vao4=	<p>Стенд ресурсних випробування гайкових ключів -1шт (штангенциркуль 0-125 з глибиноміром, калібр для визначення розміру кільцевих ключів, калібр для визначення ширини зіву, пристрій для визначення кута вільного ходу ключів, комплект обладнання дослідження функціональних властивостей гайкових ключів; торсіон з тензодатчиками, підсилювач, блок ЦАП і ПК, комплект ключів різних виробників), верстат для шліфування колін валів ЗА-423 -1шт., полірувальний пристрій ОПР-1334, кран-балка-0,5 т -1шт., електротельфер тип М 8092МД -1шт., балансувальна машина БМ-УЧ -1шт., прилад КИ-3340 -1шт., верстат 2А78-розточний -1шт., шафа дефекту вальна -1шт., плита повітряна -1шт., дефектоскопи: індукційний, ультразвуковий, електромагнітний -1шт., верстат 3Г-833- хонінгувальний -1шт., стенд універсальний УБС-1 для статичного балансування обертових деталей -1шт., плита ввірочна-1шт., осцилограф С-1-19Б -1шт., випрямляч асиметричного струму -1шт., гідравлічний прес 10К 2153М -1шт, динамометри ДОСМ-3-3, ДПУ-2-2 -1шт., пристосування для перевірки (дефектування) підшипників кочення -1шт., набір мірного інструменту-1шт., шафа сушільна СМОЛ -1шт. Стенд МБКВ-2 -1шт, стенд КИ-5278 -1шт, стенд КИ-5275 -1шт, стенд СДТА-2 -1шт, стенд КИ-4815 -1шт, прилад КИ-3333 -1шт, прилад перевірки плунжерної пари ПНВТ КИ-759 -1шт, прилад для перевірки нагнітального клапана ПНВТКП1086 -1шт, стенд для перевірки бензинових форсунок (виготовлений власними силами) -1шт, шафа дефекту вальна -1шт. 1141.ЖТС- Комплект знімачів сепараторних 30-50мм, 50-75мм; 1142А ЖТС- Знімач сепараторний 75-105мм; GDAD1001- Набір головок ударних 1/2" 10-24мм 10 од TOPUL; JDCE0118- Піддон для зливу масла 18л; АЕ2426S ЖТС- Набір ключів ріжково-накидних 6-32мм 26од.; Н110В-Р72 ЖТС-</p>

				<p>Набір інструментів 1100д.; ГААЕ0807- Набір викруток 8 од. ТОРТУЛ; Т410001- Комплект підставок під машину 10т 468-715мм уп.2шт; Т92004- Домкрат пляшковий 20т TORIN; 6905 JTC- Ключ динамометричний 3/4" 65~415Нм 675мм; CFAC2424- Воріток 3/4" з шарніром 600мм ТОРТУЛ; СААJ1624- Подовжувач плаваючий 1/2" 600мм ТОРТУЛ; КАСА1624- Перехідних ударний 1/2" x3/4" ТОРТУЛ; КАСА2416- Перехідних ударний 3/4" x1/2" ТОРТУЛ; 80943МРВ- 1/2" Адаптер ударний 1/2" (f) x 3/8" (m) L=38 мм; 80934МРВ- 3/8" Адаптер ударний 3/8" (F) x 1/2" (M) L=36 мм; 80932МРВ- 3/8" Адаптер ударний 3/8"(F) x 1/4" (M) L=35 мм; 80923МРВ- 1/4" Адаптер ударний 1/4"(F) x 3/8" (M) L=26 мм; Набір гачків GEKO 12 од.; 3509 JTC- Набір бітТОИХ, HEX, SPLINE, RIBE, SQ 58од.; V-81210P- Шланг спіральний для пневмоінструменту 8*12мм; САУА0808- Тріскачка-бітотримач 1/4" міні ТОРТУЛ; DCAC1207- Круглогубці для зняття стопорних кілець 7"; DCAD1207- Круглогубці для зняття стопорних кілець 7"; DCAA1207- Круглогубці для зняття стопорних кілець 7"; DCAB1207- Круглогубці для зняття стопорних кілець 7".</p>
Навчальна практика	навчальна дисципліна	LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Navchalna_praktyka.pdf	Zmy5Lpgyn8Qb5PN AVdVooG9+S6l9TMz fDFwvEXOswkM=	<p>Навчальна практик проводиться в Львівському НУП згідно навчальної програми на кафедрі машинобудування.. В ході практик студенти ознайомлюються, закріплюють та поглиблюють теоретичні знання, формують професійні уміння та навички, що сприятимуть прийняттю самостійних рішень у реальних виробничих умовах, шляхом виконання окремих завдань і функцій, властивих майбутній професії.</p>
Технологічна практика	практика	LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Tekhnolohichna_praktyka.pdf	FAQL8ZJ7zaKW3+0pw5hzE3KAeDWtTG FfHрJ7AjnzzjA=	<p>Технологічна практика з керування с.-г. техніки на базі кафедри с.-г. техніки та автомобілів і тракторів Львівського НУП з використанням їх матеріально-технічного забезпечення. В ході практик студенти набувають практичних навичок у керуванні тракторами з приєднаними до них сільськогосподарськими машинами, самохідними і причіпними комбайнами; набувають практичних навичок у налаштуванні посівних машин і обприскувачів, обладнаних системами автоматизованого контролю норми внесення технологічного матеріалу та перевірки контролю якості їх роботи</p>
Виробничо-передкваліфікаційна практика	практика	ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ АТ БАК _МЕТОДИЧКА_.pdf	u1Zf/t8dcLLC6E29N nSyqt99/9p4S1wOuA w7JPXkYcY=	<p>Виробничо-передкваліфікаційна практика проводиться згідно укладених угод на підприємствах, в організаціях, науково-дослідницьких та інших</p>

				установах, що спеціалізуються на виробництві сільськогосподарської продукції, ремонті та сервісному обслуговуванні автомобілів. В ході практик студенти формують професійні уміння та навички, що сприятимуть прийняттю самостійних рішень у реальних виробничих умовах, шляхом виконання окремих завдань, властивих майбутній професії. Студенти набувають досвід самостійної науково-дослідної роботи та опрацьовують методики її проведення.
Державна атестація (кваліфікаційна робота)	підсумкова атестація	ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ АТ БАК МЕТОДИЧКА_.pdf	u1Zf/t8dcLLC6E29NnSyqt99/9p4S1wOuAw7JPXkYcY=	Мультимедійний проектор Epson EB-U42, 2019 року виготовлення та 2020 року введення в експлуатацію. Ремонт не потребує.
Екологія та захист навколишнього середовища	навчальна дисципліна	LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Ekologiy a_ta_zakhyst_navkolyshnoho_seredovysha.pdf	hr9XpE3vPJ0xfy8QgglODBr74QsSeeiuYyblBXxQ9FU=	Табличний стендовий матеріал, експонати зоологічного музею на кафедрі екології, натуральні зразки, мультимедійне устаткування. Проектор NEC M260WG(1 шт). Екран ПРОЕКТА 200*200 см MWPS (1 шт). Проектор мультимедійний BENQ MP 515 Влас к (1 шт).
Підприємства автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	LNUP_274_Bak_2023_sylabus_Pidpryyemstva_automobilnoho_transportu.pdf	xzdidGPan4BDfvsYV CrkBXfyREkCuMGo+N6fn6w8EB4=	Мультимедійне обладнання: екран, мультимедійний проектор BenQ MS527, ПК Pentium IV/1.6 ГГц. Ремонт не потребує.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
80109	Габрієль Юрій Ігорович	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка	13	Мехатроніка автомобілів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Сукач О. М., Габрієль Ю.І., Хімка С.М. Удосконалення мані-пуляторної установки вантажного автомобіля Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023 Вип. 23. С. 32.

2. Olshanskyi, V.; Kharchenko, S.; Kharchenko, F.; Kovalyshyn, S.; Shchur, T.; Gabriel, Y.; Bałdowska-Witos, P.; Tomporowski, A.; Kasner, R. About Calculation and Forecast of Temperature in the Layer Cell of Self-Heating of Raw Materials in a Silo. Sustainability (Switzerland), Volume 14, Issue 21, November 2022, Article number 14362.

3. Sukach, O., Shevchuk, V., Gabriel, Y. Research of the diagnostic parameters of the electronic control system HORSCH sowing complexes. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3109, 67–74.

4. Martin Sinkora, Miroslav Žitnák, Maroš Korenko, Taras Shchur, Olexandr Pushka, Yuriy Gabriel. Impact of the thickness of the wall of optical lenses on the production process stability. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, №25, 2021/12/20, p. 83-91.

2: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Пат. № 94865 U Україна, МПК F02D 1/08, F02D 1/18. Електронний регулятор дизеля / А.

Ф. Головчук, Ю. І. Габрієль, Р. І. Голодняк, О. П. Тищук; заявник та патентовласник Львівський національний аграрний університет. – Заявл. 22.04.2014; опубл. 10.12.2014, Бюл. № 23.– 4 с.
2. Пат. № 154291 UA Україна, МПК G01M 17/02 (2006.01), 02.11.2023, Пристрій для визначення сили і коефіцієнта опору коченню мобільних засобів / Шевчук Роман Степанович (Ua); Шевчук Віктор Володимирович (Ua); Сукач Олег Михайлович (Ua); Габрієль Юрій Ігорович (Ua); Сопець Олександр Олегович (Ua); заявник та патентовласник Шевчук Роман Степанович, вул. Зелена, 3/32, м. Дубляни, Львівська обл., 80381; заявл. 10.04.2023; опубл. 01.11.2023, бюл. № 44.
4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Ковалишин С. Й., Габрієль Ю. І., Хімка С. М. Мехатроніка автомобілів. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами першого(бакалаврського) рівня вищої освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт". Львів: ЛНУП, 2023. 76 с.
14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студент-ським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світо-вої) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все-світній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						<p>корпусу; Керівництво студентом Витвицький Святослав Олегович – при-зер Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство», (диплом III-го ступеня) Національний транспортний університет, 2019.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ГО «Спілка автомобілістів Львівщини».</p> <p>20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Робота на посаді провідного інженера по обслуговуванню та ремонту автомобілів у ПП «Єврофект». 2004-2009 рр. Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування – Centrum Szkolenia Motoryzacji “Autoelektronika Kedzia” з 14.03.2023 до 14.06.2023 з дисциплін “Silniki samochodowe”, “Wyposazenie elektryczne i elektroniczne samochodow”, “Samochody”, “Diagnostyka techniczna, komputerowa i zdalna samochodow”, “Mechatronika”, “Instalacje elektryczne i elektrotechnika samochodow”.</p>	
427221	Бабич Михайло Іванович	Доцент, Сумісництво	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 009123, виданий 26.09.2012,	18	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 12, 14, п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: наявність не менше п'яти публікацій у

Атестат
доцента АД
002699,
виданий
20.06.2019

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Боярчук, В., Коробка, С., Стукалець, І., Бабич, М., Сиротюк, С. Методика дослідження ефективності електрохімічного акумулювання електроенергії. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету: електронне наукове фахове видання. 2023, 13(1). 24 с. (фахове видання).

2. Бабич М.І., Коробка С.В. Методика обґрунтування параметрів турбіни та дериваційного каналу мікрогідроелектростанції для умов гірської річки. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету: електронне наукове фахове видання. 2023, 13(1). 8 с. (фахове видання).

3. Коробка С., Власовець В., Сиротюк С., Бабич М., Кригуль Р., Стукалець І. Обґрунтування параметрів та режимів роботи теплового акумулятора з твердим акумулюючим матеріалом пористої структури для геліотермічних установок. Вісник Львівського національного університету природокористування. Агроінженерні дослідження. 2022, №26. С. 77–84. (фахове видання).

4. Boyarchuk V., Korobka S., Babych M., Krygul R. Results of research into efficiency of a flat solar air heliocollector with a wavy absorbing surface. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Energy-saving technologies and equipment. 2019. Vol 1, №8(97). P. 24-36. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.154550

(Scopus).
5. Babych M., Krygul R., Shapoval S., Tolstushko N., Korobka S., Tolstushko M. Results of experimental researches into process of oak veneer drying in the solar dryer. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Energy-saving technologies and equipment. 2019. Vol 2, №8(98). P. 13-22. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.162948 (Scopus).
6. Боярчук В., Коробка С., Бабич М., Кригуль Р. Результати дослідження факторів тривалості сушіння фруктів у геліосушарці. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. 2019. № 23. С. 43-55. (фахове видання).
7. Boyarchuk V., Korobka S., Babych M., Krygul R. Results of research into kinetic and energy parameters of convection fruit drying in a solar drying plant. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Energy-saving technologies and equipment. 2018. Vol 6, №8 (96). P. 74-85. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.147269 (Scopus).
4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Боярчук В.М., Бабич М.І., Михалюк М.А. Гідравлічні та пневматичні схеми. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи здобувачами першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти з дисципліни «ГІДРАВЛІКА ГІДРОТА ПНЕВМОПРИВОДИ». Дубляни, 2020. 22 с.

2. Боярчук В. М., Бабич М. І., Михалюк М. А. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Гідравліка гідро- та пневмоприводи» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни, 2018. 58 с.

3. Боярчук В. М., Бабич М. І., Михалюк М. А., Барабаш Р. І. Ме-тодичні рекомендації до виконання типових задач з розділу гідростатика з дисципліни «ГІДРАВЛІКА ГІДРОТА ПНЕВМОПРИВОДИ» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни, 2018. 40 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (прое-кту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії наукового фахового збірника категорії Б «Вісник ЛНУП: Агроінженерні дослідження» (відповідальний секретар) з 2018 р. <https://visnyk.lnau.edu.ua/index.php/agroengineering>

12: Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Коробка С. В., Кригуль Р. Є., Бабич М. І., Шаповал С. П. Обґрунтування параметрів та режимів роботи теплового акуму-лятора для геліосушарки. Відрновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-15 травня 2020 р.). Київ : Інтерсервіс, 2020. С. 368 – 375.

2. Boyarchuk V., Korobka S., Babych M., Krygul R. Substantiation of parameters and working conditions of solar dry kiln of fruits / // II-nd International conference on agriculture, technology, engineering and sciences, 18-20 september 2019. Lviv. Giresun university (Turkey). – P. 174.

3. Боярчук В.М., Коробка С.В., Кригуль Р.Є., Бабич М.І. Обґрунтування параметрів повітряного геліоколектора з викори-станням апаратно-програмних засобів // Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі: Матеріали X Міжнар. наук. конференц, 6-7 жовтня 2021 р. – Львів: Львів. нац. аграрн.ун-т, 2021. С. 5 – 6.

4. Коробка С. В., Сиротюк С. В., Кригуль Р. Є., Бабич М. І. Визначення тривалості часу зарядки і розрядки теплового аку-мулятора в геліосушарці для пиломатеріалів. Відрновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті. Сонячна енер-гетика : матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф. – К., 2022. С. 23-29.

5. Коробка С. В., Стукалець І. Г., Кригуль Р. Є., Бабич М.І. Ефективність підвищення потужності

фотоелектричного модуля плоским дзеркальним концентратором. Матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції “Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті”, Київ 20-21 травня 2021 року. С. 459-466.

6. Боярчук В., Кригуль Р., Коробка С., Бабич М. Енергетичний аналіз роботи геліосушарки // Теорія і практика розвитку агро-промислового комплексу та сільських територій: Матеріали XX Міжнар. наук.-практ. форуму, 17-19 вересня 2019 р. – Львів: Львів. нац. аграрн.ун-т, 2019. С. 311 – 314.

14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світо-вої) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все-світній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Рішенням конкурсної комісії Львівського національного аграрного університету студенти Корінець В.В. та Корчак М.М. рекомендується для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Енергетика». 22-23 березня, 2021 р., м. Маріуполь, ДВНЗ Приазовський державний технічний університет на тему: «Оцінка енергетичної безпеки підприємства під час впровадження технологій використання відновлюваних джерел енергії»
Науковий керівник: к.т.н., доцент Бабич М.І.

2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Управління проектами і програмами» (2019-2020 н.р).
lnau.edu.ua/lnau/attachments/6022_Наказ_2

						<p>29_ Всеукр.конкурс%20СН Р_Упр.проект.i_прогр.pdf</p> <p>20: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації в межах програми "Google Digital Tools for Education / Цифрові інструменти Google для освіти" (ToB "Академія Цифрового Розвитку"), та отримав сертифікат NoGDTfE-05-B-00912 від 11.12.22 р. за базовим рівнем курсу (1 кредит ECTS – 30 академічних годин). 2. Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000621-21 від 29.03.21 р. 6 кредитів ECTS (180 годин). Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». 3. Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000621-20 від 01.07.20 р. 6 кредитів ECTS (180 годин). Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи». 	
90681	Баран Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065417, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040818, виданий 22.12.2014</p>	21	Історія України	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Zoryana Ravlinko, Nina Petrukha, Marta Terebukh, Ihor Berest, Ihor Baran Formation of Digital Competencies of Personnel in the Context of Security Aspects of the Digital Economy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 11, 2022, pp. 628-634.

2. Взаємовідносини між українським та німецьким населенням Галичини напередодні Першої Світової війни (1900-1914)» // «Літопис Волині» № 26, 2022 рік, с.186-194.

3. Баран І. В. До проблеми взаємодії українців та євреїв в Галичині (1900-1914 рр.) // Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 30 (69) N. 3 2019, С. 1-10.

4. Баран І. В. Українсько-польські взаємовідносини в Галичині на початку ХХ століття (1900-1914 рр.) // Гілея, Вип. 144. Ч. 5, 2019. С. 10-15.

5. Баран І. В. Антиукраїнська політика представників РПЦ в Галичині в 1914-1915 роках. Грані№4, 2018, С. 148-156.

3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Баран І. В. Історія України. Практикум для студентів усіх спеціальностей РВО (Перший бакалаврський), Львів, ЛНУП, 2022, 96 с.

2. Баран І. В. Історія України: Перша половина ХХ століття. Навчальний посібник

// Баран І. В., Юрчук О. Ф., Львів, Ліга Прес, 2019, 190 с.

3. Баран І. В. Історія України. Навчально-методичний посібник (методичні рекомендації та тестові завдання для самостійного вивчення дисципліни і виконання контрольних робіт студентами ОКР «Бакалавр»). Львів: ФОП Марусич, 2018. – 180 с.

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни (з елементами дистанційного навчання) студентами факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій усіх спеціальностей, РВО перший (бакалаврський), ЛНАУ, 2021, 60 с.

2. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Історія України» студентами заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів: ЛНУП, 2022, 60 с.

3. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр». – Львів, ЛНУП, 2022. 60 с.

4. Баран І. В., Історія України. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Історія України» для студентів заочної форми навчання ОС

«Бакалавр». – Львів, ЛНУП, 2022, 60 с.

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Баран І. «Русский мір» та гуманітарна експансія Росії – інструменти агресії та загроза державності. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Проблеми відновлення соціальної інфраструктури та просторового розвитку територій повоєнної України», ЛНУП, 27-28 жовтня 2022 р. С. 18-22.

2. Баран І. Вплив історичного минулого на формування світогляду Григорія Сковороди. Григорій Савич Сковорода: філософ, письменник, педагог: матеріали міжуніверситетської наукової конференції, присвяченої 300-річчю від дня народження Г. Сковороди, 22 листопада 2022 р. Львів, 2022. С. 49-51.

3. Баран І. «Русский мір» : минуле і сьогодення. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. 616-618.

4. Баран І. Загрози ядерного забруднення в реаліях сучасної війни / Матеріали V міжнародна науково-технічна конференція «Ефективні технології та конструкції в будівництві та архітектурі села, 16-17 червня 2022 р. Львів, ЛНУП, 2022, С. 52-55.

5. Baran. I.V. / MOSCOPHILES IN EASTERN GALICIA (END OF XIX AT THE BEGINNING XXCENTURY) ARE INSTRUMENTS OF

IMPERIAL POLITICS OF RUSSIA
ScientificWorldJournal
Issue No12 Part 1
1March 2022, // SWorld & D.A. Tsenov
Academy of Economics
Svishtov, Bulgaria/
2022 , P. 77-83.

6. Баран І. Особливості житлово-господарського будівництва в Галичині на початку ХХ століття (на прикладі етнографічно-архітектурного субрайону Опілля)//Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села: тези доповідей ІV Міжнародної науково-технічної конференції, Львів, 24-25 червня 2021. Львів, ЛНАУ, 2021С. 74-76.

7. Baran I. EASTERN GALICIA IN THE PERIOD OF THE FIRST WORLD WAR: HISTORIOGRAPHY , SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishtov,Bulgaria, 2021, №3, P. 86-88.

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фес-тивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світо-вої) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все-світній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студ науковим гуртком - Гурток «Краєзнавство»

2. Керівництво студентом, який зайняв перше місце у Міжнародному конкурсі есеїв, який організували кафедра політології та міжнародних відносин Національного університету «Львівська політехніка» та команда Проекту «Ініціатива ЄС «Східне партнерство: можливості для України» в рамках програми ЄС Еразмус+ Жан Моне. Здобувачка групи Арх 31, Яцик Романа, I місце.

19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Член громадської організації «Національна революція».

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Львівський національний університет ім. І. Франка, кафедра нової та новітньої історії України імені М. Грушевського, в період з 31 жовтня 2022 р. по 28 квітня 2023 р., тривалістю 780 год., 26 кредитів ЄКТС. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування): реєстраційний номер 21044 від 1.05.2023 р. тема Сучасна українська історіографія: проблеми та виклики.

2. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» базовий рівень 31.10.22 - 13.11.2022, 1 кредит, 30 годин – сертифікат №GDTfE-04-B-02203

3. «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» сесонний рівень 14.11.22 - 20.11.2022, 0,5 кредиту, 15 годин – сертифікат №GDTfE-04-C-00338

4. «Львівський національний аграрний університет, 01.07.2020, 180 год, 6 кредитів), Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Свідоцтво ПК №00493735/00046-20.

5. Львівський національний аграрний університет, 29.03.2021р, 30 год, 6 кредитів ЄКТС. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій,

						інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне середовище», Свідоцтво ПК №00493735/21000484-21.	
427051	Рубан Дмитро Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 013039, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 043559, виданий 30.06.2015</p>	14	Автомобільні двигуни	<p>1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Рубан Д. П. Вимірвальний комплекс деформацій елементів каркасу кузова автобуса в експлуатаційних умовах. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Харків, 2020. № 17. С. 27 – 32. 2. Рубан Д.П. Технологічні засади забезпечення довговічності кузовів автобусів у процесі виробництва / Д.П. Рубан, Л.В. Крайник, Ю.Л. Крайник, В.В. Дзьоба // Вісник машинобудування та транспорту. – Вінниця, 2020. № 2(12). С. 106 – 111. 3. Рубан Д. П., Крайник Л. В., Грищук О. К. Умови та заходи по підвищенню довговічності кузовів автобусів громадського транспорту під час експлуатації. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». 2021. № 1 (48). С. 291–301. 4. Ruban D., Kraynyk L., Ruban H., Sosyk A., Shcherbyna A., Dudarenko O., Artyukh A. Forecasting the durability of public transport bus depending on operating conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 1 (112) : Engeniring technological systems. P. 26–33. (Scopus). 5. Ruban D., Kraynyk L., Ruban H., Zakharova M., Burmistrov S., Khotunov V., Metelap V. Development of bus body technologies in terms of corrosion and durability. Eastern-</p>

European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 3/1 (117). P. 67–75. (Scopus).

6. Ruban, D., Krainnyk, L., Ruban, H., Hrubel, M., Duzhyi, R., & Babaryha, A. (2022). Development of technological principles of technical control of bus bodies during operation based on passive safety conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (120)), 91 – 100. (Scopus).

7. Ruban, D., Krainnyk, L., Ruban, H., Zakharova, M., Metelap, V., Khotunov, V., Mykhaylyuta, S. (2023). Devising an approach to assessing the durability of bus body on a frame chassis. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (1 (122)), 32–39. (Scopus).

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Отримав Сертифікати про визнання інформаційного ресурсу у Віртуальному середовищі Львівської політехніки методичною працею: 1. № 04653 (E41-174-233/2022 від 29.04.2022 р.). Електронний навчально-методичний комплекс “Конструкція та динаміка дви-гунів внутрішнього згоряння” / Рубан Д.П. 2. № 04875 (E41-174-251/2022 від 18.07.2022 р.). Електронний навчально-методичний комплекс

“Технічна експлуатація автомобілів” / Рубан Д.П. 3. № 04876 (Е41-174-252/2022 від 18.07.2022 р.). Електронний навчально-методичний комплекс “Мехатроніка та бортова діагностика” / Рубан Д.П.

4: Наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій:

1. Магац М.І., Рубан Д.П. Технічна, комп'ютерна і дистанційна діагностика автомобілів. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», реком. до друку вч. радою ф-ту механіки, енергетики та інформаційних технологій 18.05.2023. прот. № 6. Вид. в авт. редакції. 2023. 52 с.
2. Рубан Д.П., Махоркіна Т.А., Шевчук В.В. Автомобільні двигуни. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності – 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни, 2023. 29 с.
3. Хімка С.М., Магац М.І., Шевчук В.В., Сукач О.М., Рубан Д.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобілі» здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" частина 4. «Ходова частина і органи керування автомобіля». Львів: ЛНУП, 2023. 84 с.
5. Хімка С.М., Магац М.І., Рубан Д.В., Дуфанець І.Г., І.Г. Габрієль Ю.І., Нестер Б.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобілі»

здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" частина 3. «Додаткове обладнання автомобіля». Львів: ЛНУП, 2023. 80 с.
6. Хімка С.М., Магац М.І., Рубан Д.В., Дуфанець І.Г., Габріель Ю.І. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні системи та схемотехніка автомобіля» здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" частина 3. «Додаткове обладнання автомобіля». Львів: ЛНУП, 2023. 80 с.

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Рецензент наукового видання "ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР", журнали які включені до переліку фахових видань України (категорія А, Б) та індексуються в іноземних базах в тому числі і Scopus. Посилання на звіти про рецензування статей в базі Web of Science: My peer reviews - Web of Science Researcher Profiles

11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою

						<p>установою); Наукове консультування підприємства АТ «Черкаський автобус» (м. Черкаси) у 2017 – 2021 рр. під час роботи у відділі гарантійного обслуговування на посадах інженера та провідного інженера з якості, що підтверджено записом у трудовій книжці. 19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член робочої групи при Черкаській міській раді по організації пасажирських перевезень у м. Черкаси. 20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування – Centrum Szkolenia Motoryzacji «AutoelektronikaKedzia», Poznan, Poland. Стажування з 14.03.2023 по 14.06.2023 р. Диплом від 14.06.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Підвищення особистих навичок, озна-йомлення зі специфікою викладання предметів у Центрі автомобільної підготовки «Autoelektronika Kedzia», ознайомлення з матеріалами науково-дослідних лабораторій та діяльністю Центру». Підготовка проведена з таких дисциплін: «Автомобільні двигуни», «Електричне та електронне обладнання автомобілів», «Автомобілі», «Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів», «Мехатроніка», «Електроустановки та електротехніка автомобілів».</p>	
427051	Рубан	Доцент,	Механіки,	Диплом	14	Навчальна	1: наявність не менше

	Дмитро Петрович	Основне місце роботи	енергетики та інформаційних технологій	<p>бакалавра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0902</p> <p>Інженерна механіка, Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203</p> <p>Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 013039, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 043559, виданий 30.06.2015</p>	практика	<p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Рубан Д. П. Вимірвальний комплекс деформацій елементів каркасу кузова автобуса в експлуатаційних умовах. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Харків, 2020. № 17. С. 27 – 32.</p> <p>2. Рубан Д.П. Технологічні засади забезпечення довговічності кузовів автобусів у процесі виробництва / Д.П. Рубан, Л.В. Крайник, Ю.Л. Крайник, В.В. Дзьоба // Вісник машинобудування та транспорту. – Вінниця, 2020. № 2(12). С. 106 – 111.</p> <p>3. Рубан Д. П., Крайник Л. В., Грищук О. К. Умови та заходи по підвищенню довговічності кузовів автобусів громадського транспорту під час експлуатації. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». 2021. № 1 (48). С. 291–301.</p> <p>4. Ruban D., Kraynyk L., Ruban H., Sosyk A., Shcherbyna A., Dudarenko O., Artyukh A. Forecasting the durability of public transport buse depending on operating conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 1 (112) : Engeniring technological systems. P. 26–33. (Scopus).</p> <p>5. Ruban D., Kraynyk L., Ruban H., Zakharova M., Burmistrov S., Khotunov V., Metelap V. Development of bus body technologies in terms of corrosion and durability. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 3/1 (117). P. 67–75. (Scopus).</p> <p>6. Ruban, D., Kraynyk, L., Ruban, H., Hrubel, M., Duzhyi, R., &</p>
--	-----------------	----------------------	--	--	----------	--

Babaryha, A. (2022). Development of technological principles of technical control of bus bodies during operation based on passive safety conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (120)), 91 – 100. (Scopus).

7. Ruban, D., Kraynyk, L., Ruban, H., Zakharova, M., Metelap, V., Khotunov, V., Mykhaylyuta, S. (2023). Devising an approach to assessing the durability of bus body on a frame chassis. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (1 (122)), 32–39. (Scopus).

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Отримав Сертифікати про визнання інформаційного ресурсу у Віртуальному середовищі Львівської політехніки методичною працею:
1. № 04653 (E41-174-233/2022 від 29.04.2022 р.). Електронний навчально-методичний комплекс “Конструкція та динаміка дви-гунів внутрішнього згоряння” / Рубан Д.П.
2. № 04875 (E41-174-251/2022 від 18.07.2022 р.). Електронний навчально-методичний комплекс “Технічна експлуатація автомобілів” / Рубан Д.П.
3. № 04876 (E41-174-252/2022 від 18.07.2022 р.). Електронний навчально-

методичний комплекс
“Мехатроніка та
бортова діаг-ностика”
/ Рубан Д.П.
4: Наявність виданих
методичних
вказівок/рекомендаці
й:
1. Магац М.І., Рубан
Д.П. Технічна,
комп’ютерна і
дистанційна
діагностика
автомобілів.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт», реком. до
друку вч. радою Ф-ту
механіки, енергетики
та інформаційних
технологій 18.05.2023.
прот. № 6. Вид. в авт.
редакції. 2023. 52 с.
2. Рубан Д.П.,
Махоркіна Т.А.,
Шевчук В.В.
Автомобільні дви-
гуни. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи здобувачами
першого
(бакалаврського)
рівня освіти зі
спеціаль-ності – 274
«Автомобільний
транспорт». Дубляни,
2023. 29 с.
3. Хімка С.М., Магац
М.І., Шевчук. В.В.,
Сукач О.М., Рубан Д.В.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Автомобілі»
здобувачами
першого(бакалаврськ
ого) рівня освіти з
спеціальності 274 -
"Автомобільний
транспорт" частина 4.
«Ходова частина і
органи керування
автомобіля». Львів:
ЛНУП, 2023. 84 с.
5. Хімка С.М., Магац
М.І., Рубан Д.В.,
Дуфанець І.Г., І.Г.
Габрі-ель Ю.І., Нестер
Б.В. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Автомобілі»
здобувачами
першого(бакалаврськ
ого) рівня освіти з
спеціальності 274 -
"Ав-томобільний
транспорт" частина 3.
«Додаткове
обладнання ав-

томобіля». Львів: ЛНУП, 2023. 80 с.
6. Хімка С.М., Магац М.І., Рубан Д.В., Дуфанець І.Г., Габріель Ю.І. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні системи та схемотехніка автомобіля» здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" частина 3. «Додаткове обладнання автомобіля». Львів: ЛНУП, 2023. 80 с.

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового ке-рівника або відповідального виконавця наукової теми (проект-ту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Рецензент наукового видання "ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР", журнали які включені до переліку фахових видань України (категорія А, Б) та індексуються в іноземних базах в тому числі і Scopus. Посилання на звіти про рецензування статей в базі Web of Sci-ence: My peer reviews - Web of Science Researcher Profiles

11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Наукове консультування підприємства АТ «Черкаський автобус» (м. Черкаси) у 2017 – 2021 рр. під час роботи у відділі

						<p>гарантійного обслуговування на посадах інженера та провідного інженера з якості, що підтверджено записом у трудовій книжці.</p> <p>19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член робочої групи при Черкаській міській раді по організації пасажирських перевезень у м. Черкаси.</p> <p>20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування – Centrum Szkolenia Motoryzacji «AutoelektronikaKedzia», Poznan, Poland. Стажування з 14.03.2023 по 14.06.2023 р. Диплом від 14.06.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Підвищення особистих навичок, ознайомлення зі специфікою викладання предметів у Центрі автомобільної підготовки «Autoelektronika Kedzia», ознайомлення з матеріалами науково-дослідних лабораторій та діяльністю Центру».</p> <p>Підготовка проведена з таких дисциплін: «Автомобільні двигуни», «Електричне та електронне обладнання автомобілів», «Автомобілі», «Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів», «Мехатроніка», «Електроустановки та електротехніка автомобілів».</p>	
145880	Бубняк Тарас Іванович	доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.Франка, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом	39	Вища математика	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

кандидата наук
КН 014043,
виданий
26.03.1997,
Атестат
доцента ДЦ
001776,
виданий
01.03.2001

Collection;
1. Бубняк Т.І. Характер
напружень для
неідеального контакту
на поверхні
сфероїдального
включення при дії
повздожнього
розтягу та чистого
згину. Вісник ЛНУП
Архітектура та
будівництво №23,
Львів 2022, с.16-18
2. Shymanskyi, V.,
Sokolovskyy, I.,
Sokolovskyy, Y.,
Bubnyak T/ Variational
Method for Solving the
Time – Fractal Heat
Conduction Problem in
the Claydite – Blok
Construction . Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, 2022, 134
pp 97- 106.
3. Бубняк Т.І., Семерак
В.М., Пономаренко
О.М Про напруження
в композитах при
нагріванні. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
. Агроінженерні
дослідження Львів,
2023р. прийнята до
друку. (фахове
видання).
4. Бубняк
Дослідження
напружень у
трансверсально-
ізотропному
середовищі з
неоднорідним
включенням. Вісник
ЛНУП Архітектура та
будівництво №25,
Львів 2023 прийнята
до друку. (фахове
видання).

2: наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
Патент Сигналізатор.
№55493. Міністерство
освіти і науки
України. Державний
департамент
інтелектуальної
власності, вул.
Урицького, 45, м. Київ,
МСП, 03680, Україна
(Якимець В.Т., Дробот
І.М., Бубняк Т.І.)

3: наявність виданого
підручника чи
навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Бубняк Т.І Вища математика. /Бубняк Т.І., Шпак Л. Я., Говда О.І. Навчальний посібник для економічних спеціальностей./ ЛАДУ, Львів, 2002, 213с.
2. Бубняк Т.І Вища математика. Навчальний посібник для студентів вищих освітніх закладів. В-во:Новий світ. Львів. 2004. 434с.
3. Бубняк Т.І Вища математика. Навчальний посібник. Видання друге виправлене і доповнене. ТзОВ Сполом., Львів. 2008. 562с.
4. Бубняк Т.І. Вища математика. Навчальний посібник. Видання третє, виправлене і доповнене. ТзОВ Сполом., Львів. 2012. 596с.
5. Бубняк Т.І. Вища та прикладна математика з основами системного аналізу. Навчальний посібник. /електронний варіант (репозиторій) / Львів-Дубляни. 2022. 490с.
6. Бубняк Т.І Вища математика. Навчальний посібник для студентів вищих освітніх закладів. В-во: Новий світ-2000. Львів. 2022. 434с.

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1.Т.І.Бубняк Вища математика Матриці, визначники та системи рівнянь./ Методичні вказівки до розв'язування задач, варіанти задач для самостійної роботи та вправи для аудиторної та домашньої роботи. Львів, 2017р., 20с.

2.Т.І.Бубняк Вища математика Границі функцій./ Методичні вказівки до розв'язування задач, та для самостійної роботи Львів, 2017р., 16с.

3.Т.І.Бубняк Вища математика Лінійна та векторна алгебра./ Тестові завдання для самопідготовки для студентів інженерно-технічних спеціальностей. Львів, 2019-2020р., 28с.

4.Т.І.Бубняк Вища математика Аналітична геометрія. /Бубняк Т.І., Ковальчик Ю.І./ Методичні вказівки до розв'язування задач, варіанти задач для самостійної роботи та вправи для аудиторної та домашньої роботи. Львів, 2019-2020р., 66с.

5.Т.І.Бубняк Вища математика. Похідна та її застосування для розв'язування прикладних задач/ Методичні вказівки до розв'язування задач. Львів, 2021р., 36с.

6.Т.І.Бубняк Вища математика Функції багатьох змінних./ Методичні вказівки до розв'язування задач, варіанти задач для самостійної роботи та вправи для аудиторної та домашньої роботи. Львів,-2020р., 32с.

7.Т.І.Бубняк Вища математика Невизначені інтеграли./ Методичні вказівки для самостійної роботи. Львів, 2018р., 28с.

8.Т.І.Бубняк Вища математика. Звичайні диференціальні рівняння. Методичні вказівки до ування диференціальних рівнянь. Львів, 2020р., 42с.

9.Т.І.Бубняк Вища математика Методи інтегрування функцій./ Методичні вказівки до вивчення теми та застосування визначених інтегралів

у прикладних задачах.
-2020р., 60с.
10. Т.І.Бубняк Вища математика. Теорія ймовірностей. Методичні вказівки до розв'язування задач. Львів, 2021р., 61с.
11. Т.І.Бубняк Вища математика. Кратні та криволінійні інтеграли Методичні вказівки до розв'язування задач. Львів, 2021р., 36с.
12. Т.І.Бубняк Вища математика. Розрахунково-графічні роботи для студентів скороченої форми навчання. Методичні вказівки до розв'язування задач та завдання для самостійної роботи. Львів, 2023р., 75с.
13. Т.І.Бубняк Вища математика Комплексні числа./ Методичні вказівки до самостійної роботи та вправи для домашньої роботи. Львів, 2022-23р., 12с.

5: захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації кандидата фізико-математичних наук, тема: «Напружений і термонапружений стан трансверсально-ізотропного середовища із сфероїдальним включенням при неідеальному тепловому і механічному контактах», дата захисту 26.03.1997 р.

10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1. Бубняк Т.І. Характер напружень для неідеального контакту на поверхні сфероїдального включення за дії повздовжнього розтягу. Міжнародна науково-технічна конференція Ефективні технології і конструкції в буд-ві та арх. села 24-25 червня 2021р. Дубляни -2021
2. Бубняк Т.І. Характер напружень для неідеального

контакту на поверхні сфероїдального включення при дії повздовжнього розтягу та чистого згину. Міжнародний науково-практичний форум « Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» жовтень 2021р
3. Бубняк Т.І. Розподіл напружень на поверхні сфероїдального включення за дії двоосного стиску. Міжнародна науково-технічна конференція Ефективні технології і конструкції в буд-ві та арх. села 24 25 червня 2022р.Дубляни -2022 с.532-534
4. Бубняк Т.І., Богач М.М. Про концентрацію напружень у трансверсально-ізотропному середовищі з включенням. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн V-4 в умовах євроінтеграції. 26 квітня 2023 р. Дубляни – Ірпінь. С. 191 – 195.

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Бубняк Т.І. Розподіл напружень на поверхні сфероїдального включення за дії двоосного стиску. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В. В. Снігинського, І. Б. Яціва. Вип. 22. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2022.

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

						<p>науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Львівський національний аграрний університет. Навчання з 01.06.20р. до 26.06.20р. НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Платформа Microsoft Teams». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування): Серія ПК №00493735/0000073-20р., реєстраційний номер 73/20 від 01.07.2020 р.</p> <p>2. Львівський національний аграрний університет. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Свідоцтво Серія ПК №00493735/000513-21р.</p>	
322749	Вовк Ігор Васильович	Завідувач кафедри фізичного виховання, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт	13	Фізичне виховання та основи захисту України	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Вовк І.В., Гуцул Н.З. Основні елементи збереження й зміцнення здоров'я студентів вищих навчальних закладів. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. Загальноузівська кафедра фізичного виховання, спорту та здоров'я людини. Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації. Міжнародна науково-практична конференція, 27-28.03.2020. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 24-29.</p> <p>2. Вовк І.В., Гуцул Н.З. Формування здоров'я студентів аграрних спеціальностей у вищих навчальних закладах. Науковий журнал «Молодий</p>

вчений». 2020. № 4 (80). С. 84-88.

3. Вовк І.В.
Формування фізичного виховання студентів аграрних спеціальностей у вищих навчальних закладах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 3К (123). 2020. С. 95-98.

4. Балущка Л.М., Ткач Ю.А., Окопний А.М., Пістун А.І., Вовк І.В.
Ставлення учнів віком 15-16 років до використання засобів боротьби у фізичному вихованні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П.

Драгоманова, 2020. Вип. 4 (124) 20. С. 7-14.
5. Hutsul, N., Rykhal, V., Okornyy, A., Vovk, I.
Comparative analysis of the kickboxers' impact techniques indicators at the preliminary basic training stage taking into account the weight categories. Теорія та методика фізичного виховання. 2020. Т. 20. № 3 С. 182-190.
DOI:

<https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.08>

6. Задорожна О.Р., Бріскін Ю.А., Пітин М.П., Вовк І.В., Пестерніков В.В.
Особливості систем відбору спортсменів-кандидатів у національну збірну команду України для участі в Іграх Олімпіад (на прикладі спортивних єдиноборств). V Міжнародна науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і

						<p>спортивних наук», м. Миколаїв, 24 жовтня 2020 р.</p> <p>7. Вовк І.В., Мадяр-Фазекаш Е.О. Фізична підготовленість студентів аграрних спеціальностей вищих навчальних закладів. Вісник Запорізького національного університету. Збірник наукових праць «Фізичне виховання та спорт». 2020. № 1. С. 16. DOI: https://doi.org/10.26661/2663-5925-2020-1</p> <p>8. Вовк І., Лапшина Г., Ластовецька К., Нестеренко Л. Оцінка рівня фізичної підготовленості студентів аграрних спеціальностей. Фізична культура, спорт та здоров'я нації (10). 2020. С. 12-19. URL: http://eprints.zu.edu.ua/view/divisions/sch=5Fthe/2020.type.html</p> <p>майстер спорту України.</p>	
306434	Оліскевич Мирослав Стефанович	Професор, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011170, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 006719, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 009128, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 004255, виданий 09.08.2022</p>	33	Підприємства автомобільного транспорту	<p>1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Oliskevych, M., et al. Simulation of cargo delivery by road carrier: case study of the transportation company. Scientific Bulletin of National Mining University, 2022, 2. (SCOPUS) https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/118</p> <p>2. OLISKEVYCH, Myroslav; DANCHUK, Viktor. Conditions of Effective Application of Energy-Saving Programs for the Movement of Heavy Trucks on the Highway. In: TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology: Proceedings of the 13th International Conference TRANSBALTICA, September 15-16, 2022, Vilnius, Lithuania. Cham: Springer International Publishing, 2023. p. 43-58. https://doi.org/10.1007</p>

/978-3-031-25863-3_5 (SCOPUS)

3. OLISKEVYCH, Myroslav; DANCHUK, Victor. An algorithm for garbage truck routing in cities with a fixation on container filling level. *Transport Problems: an International Scientific Journal*, 2023, 18.1. <https://doi.org/10.20858/tp.2023.18.1.07>.

4. OLISKEVYCH, M., et al. Simulation of cargo delivery by road carrier: case study of the transportation company. *Scientific Bulletin of National Mining University*, 2022, 2. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/118>

5. OLISKEVYCH, Myroslav, et al. Optimization of vehicle speed forecasting horizon on the intercity highway. *Восточно-Европейский журнал передовых технологий*, 2020, 3-3-105: 57-68. <https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2020.204273>

6. Myroslav Oliskevich , Viktor Danchuk , and Olena Bakulich Information System for Energy-Saving Vehicle Traffic Control on the Highway Smart Technologies in Urban Engineering Proceedings of STUE-2023, Volume 1. Lecture Notes in Networks and Systems 807. Springer Nature Switzerland AG. pp 356-365. https://doi.org/10.1007/978-3-031-46874-2_31

2: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. "SCHEDULE-20" – програма побудови оптимального розкладу роботи вантажних автопоїздів. Свідоцтво серія № 94207. Дата реєстрації 26.11.2019.

2. Комп'ютерна програма "Imitation16" – програма, яка виконує імітацію міжміських автомобільних

перевезень вантажів при випадковому вхідному потоку замовлень. Свідоцтво серія № 94208. Дата реєстрації 26.11.2019

3. Комп'ютерна програма "Simulation 3" – програма імітаційного моделювання транспортного потоку на автостраді. Свідоцтво серія № 94209 Дата реєстрації 26.11.2019.

4. Науковий твір «Імітаційне моделювання транспортних процесів на магістральній мережі» Свідоцтво серія № 94018. Дата реєстрації 19.11. 2019.

5. Науковий твір «Алгоритм комп'ютерної програми побудови оптимального розкладу роботи вантажних автопоїздів на магістральній транспортній мережі» ("Schedule-14"). Свідоцтво серія № 89420. Дата реєстрації 05.06.2019.

3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Олісевич М. С.
Проектування транспортно-технологічних систем в агропромисловому виробництві. Навч. посібник – Самвидав. 2022. – 178 с.
(Рекомендовано Науково-методичною радою Львівського Національного університету природокористування)

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Розрахунок і компоновання технологічної лінії технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Методичні вказівки до виконання курсових проектів з дисципліни "Проектування підприємств автомобільного транспорту" для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт освітнього рівня «магістр» / Укл.: М.С. Олісевич. 2020, Львів. 44с.

2. Обґрунтування організаційно-технологічних параметрів підприємств автомобільного транспорту. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Проектування підприємств автомобільного транспорту" для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітнього рівня «магістр» / Укл.: Олісевич М.С., 2021, Львів. 48 с.

3. Розрахунок і компоновання технологічної лінії технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Методичні вказівки до виконання курсових проектів з дисципліни "Проектування підприємств автомобільного транспорту" для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт освітнього рівня «магістр» / Укл.: М.С. Олісевич. 2020, Львів. 44с.

5: захист дисертації на здобуття наукового ступеня Наукові основи організації транспортних процесів магістральної автомобільної доставки вантажів. Дисертації на здобуття наукового ступеня

доктора технічних наук. Спеціальність 05.22.01 – транспортні системи. Київ. НТУ, 2021.

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проект-ту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Виконавець науково-дослідної теми «Розробка проектно-керованих інноваційних систем, ресурсощадних технологій і технічних засобів в агропромисловому виробництві» на 2016-2020 роки“. Номер держреєстрації в УкрІНТЕІ 0116U003179) факультету механіки та енергетики Львівського національного аграрного університету.

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Lebid I., Shevchenko D., Kravchenya I., Oliskevych M. Rationing of the number of signals and interlockings in the operational stock of railway stations MATEC Web of Conferences, 2019. 03036 EOT-2019.

2. Оліскевич М. Імітаційне моделювання руху автомобілів вздовж магістральної дороги із застосуванням засобів прогнозування параметрів потоку IV Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Проблеми з

транспортними потоками і напрямки їх розв'язання» 25 – 26 березня 2021. Тези доповіді. Львів. С. 15-17.

3. Оліскевич М.С. Концепція комплексної автоматизованої системи керування вантажним автомобілем на автостраді Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 22 квітня 2021 рок м. Харків. С.68-71.

4. Оліскевич М.С. Умови використання оптимальних енергозбе-рігаючих циклів руху вантажних автомобілів на автострадах Прогресивні технології засобів транспорту. Матеріали першої міжнародної науково-технічної конференції, 23-24 вересня 2021 р. Харків-Миргород: УкрДУЗТ, 2021. С.32-34

5. Оліскевич М.С., Шарибура А.О. Залежність ефективності організаційно-технологічної взаємодії автотранспортних підприємств від вхідного потоку замовлень на перевезення с.г. продук-ції. XXII Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій», 05-07 жовтня 2021. С. 81.

6. Oliskeych, M. & Pelo, R. Conditions for the Use of Optimal Energy-saving Driving Cycles of Trucks on Highways Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means 2021. October 6–8. 417-422. (Scopus)

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

						<p>1. Керівництво студентом, який взяв участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні системи», квітень 2021 року у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова. 3-є місце. Студент Букартик Микола Миронович.</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на I етапі зі спеціально-сті Транспорт (секція «Експлуатація та ремонт засобів транспорту»), березень-квітень 2022 року. Студент Гладик Богдан Миколайович.</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв призове Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на I етапі зі спеціальності Транспорт (Транспортні системи. Логістика), березень-квітень 2022 року. Студент Туркоць Михайло Васильович. 20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування Міжнародне науково-педагогічне стажування (дистанційне), 6 кредитів (180 год.) "Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education", 19 квітня-19 травня 2022. Рига, Латвія, ISMA, Університет прикладних наук.</p>	
840	Янків Володимир Венедиктович	В.о.професора, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук КД 013286,	43	Конструювання машин	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ivan Kernytskyu, Aleksandr Volchenko, Olga Szlachetka, Orest Horbay, Vasyl

виданий
04.04.1990,
Атестат
доцента ДЦ
004127,
виданий
20.06.1996

Skrypnyk, Dmytro
Zhuravlev, Vasyl
Bolonnyi, Volodymyr
Yankiv, Ruslan
Humenuyk, Pavlo
Polyansky. Complex
Heat Exchange in
Friction Steam of
Brakes. Energies, 2022,
15(19), 7412 (Scopus)
2. Kernyskyu, I.,
Hlinenko, L.,
Yakovenko, Y., Yankiv
V., Kalenik, M.,
Szlachetka, O. Problem-
Oriented Modelling for
Biomedical Engineering
Systems Applied
Sciences (Switzerland),
2022, 12(15), 7466
(Scopus)
3. Малащенко В.,
Борис А., Янків В.
Влияние
динамических
явлений на нагрузку
элементов приводов с
шариковой обгонной
муфтой / MOTROL
Commission of
motorization and
energetics in
agriculture. – Lublin,
Motrol-2016. Vol 18, №
9. С. 25-31.
3: наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєст-рацію
авторського права на
твір;
Патент 150042UA,
МПК 2021.01,
F21L4/00.
Модернізований
телескопічний
багатофункціональний
поліцейський жезл
ЖМ-5 /Керницький
І.С., Снітинський
В.В.,Кода Є, Боярчук
В.М., Янків В.В.
Заявник ЛНАУ, № u
2021 06186,
заявл.03,11,2021;
опубл. 22.12.2022,
Бюл. № 51.
4: наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавто-рстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Малащенко В.О.,
Янків В.В. Деталі
машин. Проектування
еле-ментів механічних
приводів. Навчальний

посіб-ник.
(Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України). Львів:
«Новий Світ - 2000»,
2021. 264с.
4: наявність виданих
навчально-
методичних посібни-
ків/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої осві-
ти та дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освіт-ніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лек-
цій/практикумів/мето-
дичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць за-
гальною кількістю три
найменування;
1. Янків В.В., Швець
О.П., Березовецький
С.А., Баранович С.М.
Методичні
рекомендації до
проходження
навчальної практики з
обробки металів Львів
: Львів. НУІ, 2022. 44
с.
2. Янків В.В. Гуменюк
Р.В., Методичні
рекомендації для
проведення
виробничої
передкваліфікаційної
практики для
студентів
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування».
Львів: ЛНУІ, 2022. 11
с.
8: виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проект-ту), або
головного
редактора/члена
редакційної коле-
гії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Керівник науково-
дослідної теми:
«Дослідження
параметрів гвинтового
конвеєра для
транспорту-вання
зернових матеріалів».
(Замовник) ТОВ "СІ
ЕФ ТІ УКРАЇ-НА"», м.
Пустомити, Львівської

області.
14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все-світній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Галузеве машинобудування» (Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання), Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, березень 2021р.

2. 10 призових місць на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Деталі машин і основи конструювання», Харків, ХНТУСГ, 2005,2009р.; Луганськ, СНУ ім. Даля, 2012, 2013р.; Львів, НУЛП, 2015,2016,2017,2018,2019р.

3. 1 призове місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Галузеве машинобудування», ПНТУ ім. Ю. Кондратюка, березень 2021р.

19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Дійсний член Підйомно-транспортної академії наук України СВ №221 (протокол від 10.10.2002 р, №6.)

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Стажування (підвищення кваліфікації):
Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000373-

						20 від 01.07.20р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою MOODLE. Методика ведення заняття в дистанційному режимі».	
112960	Шолудько Ярослав Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.091901 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 020484, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 018419, виданий 24.10.2007	25	Теплотехніка	<p>1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Sholudko Ya., Sholudko V., Humeniuk R. Investigation of the strain-stress state of rotating elements of a complex construction. ТЕКА, quarterly journal of agri-food industry, RZESZOW. LVIV, 2019, P. 33-39.</p> <p>2. Сиротюк В., Березовецька О., Березовецький С., Шолудько Я., Гуменюк Р., Буртак В. Моделювання тертя за змочуваної площі контакту пари «ротор-статор» у двороторній вакуумній pompі. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. 2020. № 24. С. 131-135.</p> <p>3. Гуменюк Р.В., Керницький І.С., Шолудько Я.В., Шолудько В.П., Буртак В.В., Березовецький С. Дослідження міцності склеєних композитних з'єднань із термонапруженою арматурою. Вісник ХНАДУ «Матеріалознавство», Вип. 88, 2020, т.1. С. 143-153. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.143 (Copernicus).</p> <p>4. Kernytskyy I., Yakovenko Y., Storhun Y., Horbay O., Humenyuk R., Sholudko Y. Prospects of electrosleep therapy devices for long-distance drivers. Scientific Review Engineering and</p>

Environmental Sciences
2021, 29(4), P. 454–
460 DOI
10.22630/PNIKS.2020.
29.4.39 (Scopus)

5. Kernytsky I., Koda
E., Diveyev B., Horbay
O., Sopilnyk L.,
Humenyuk R.,
Sholudko Y., Osinski P.
Identification of
Magnetorheological
Layer Properties by
Using Refined Plate
Theory. Symmetry
2021, 13, 1601.
[https://doi.org/10.3390/
/sym13091601](https://doi.org/10.3390/sym13091601).
(Scopus).

6. Snitynsky V.,
Kernytsky I., Diveyev
V., Horbay O.,
Fornalchuk Y.,
Humenyuk R.,
Sholudko Y.
Optimization of the
Semi-Active Vibration
Absorbers. Scientific
Review – Engineering
and Environmental
Sciences 2021, 30 (2),
P. 327–336 DOI
10.22630/PNIKS. 2021
(Scopus).

7. Kernytsky I.,
Yakovenko Y., Horbay
O., Ryviuk M.,
Humenyuk R.,
Sholudko Y.,
Voichyshyn Y., Mazur
L., Osinski P., Rusakov
K., Koda E.
Development of
comfort and safety
performance of
passenger seats in large
city buses. Energies
2021, 14, 7471.
[https://doi.org/10.3390/
/en14227471](https://doi.org/10.3390/en14227471). (Scopus).

2: наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1. Пат. 127125 UA
Україна, G01N 3/56
(2006.01), G01N 19/02
(2006.01), F16H 57/04
(2010.01), Пристрій
зміни шорсткостей
змащувальних
поверхонь для
визначення
коефіцієнта тертя ков-
зання в
тензометричній
установці.

4: наявність виданих
навчально-
методичних посібни-
ків/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої осві-
ти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Визначення середньої ізобарної теплоємності повітря / Шолудько Я.В., Михалюк М.А // Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичної роботи з навчальної дисципліни «Теплотехніка» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львівський НУП. 2021, 28с.

2. Випробування одноциліндрового поршневого компресора / Шолудько Я.В., Михалюк М.А // Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичної роботи з навчальної дисципліни «Теплотехніка» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львівський НУП. 2021, 32с.

3. Дослідження робочого процесу поршневого компресора / Шолудько Я.В., Михалюк М.А // Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичної роботи з навчальної дисципліни «Теплотехніка» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львівський НУП. 2022, 38с.

4. Побудова та дослідження зразкових циклів двигуна внутрішнього

згоряння / Шолудько Я.В., Михалюк М.А // Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичної роботи з навчальної дисципліни «Теплотехніка» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львівський НУП. 2022, 38с.

5. Вимірювання витрати газу за допомогою дросельних приладів і побудова аеродинамічної характеристики відцентрового вентилятора / Шолудько Я.В., Михалюк М.А // Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичної роботи з навчальної дисципліни «Теплотехніка» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львівський НУП. 2022, 34с.

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проект-ту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Львівського національного аграрного університету: Агроінженерні дослідження».

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Alternative Energy and Its Effects on Environment / Yaroslav Sholudko, Vasyl Sholudko // 2 nd International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences (ICATES 2019), P.175.
2. Technological Parameters for Installation of Temperature Expansations of Pipelines of the Thermal Network / Yaroslav Sholudko, Vasyl Sholudko // 2 nd International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences (ICATES 2019), P.176.
3. Оцінка міцності склеєних композитних з'єднань із термонапруженою арматурою. / Гуменюк Р.В., Керницький І.С., Шолудько Я.В. та інш. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне матеріалознавство: ідеї, рішення, результати» Харків, ХНАДУ, – 2019р. С.134-143.
4. Дослідження міцності склеєних композитних з'єднань із термо-напруженою арматурою / Гуменюк Р.В., Керницький І.С., Шолудько Я.В. та інш. // Вісник ХНАДУ «Матеріалознавство», Вип. 88, 2020, т.1. С. 143-153. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.143.
5. Я.В. Шолудько, В.П. Шолудько, М.А. Михалюк. Моделювання процесу інсталяції теплової мережі з оптимізацією параметрів компенсації термонапруженого стану теплопроводів. Матеріали X-тої міжнародної наукової конференції, присвячена 165-річчю Університету, 120-річчю присвоєння статусу Академії та 20-річчю кафедри енергетики «Інформаційні

технології в енергетиці та агропромисловому комплексі». Львів. 2021. С.49-51

6. М.А. Михалюк, Я.В. Шолудько
Особливості моделювання проектів енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств на основі когенерації.
Матеріали X-тої міжнародної наукової конференції, присвячена 165-річчю Університету, 120-річчю присвоєння статусу Академії та 20-річчю кафедри енергетики «Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі». Львів. 2021, С.54-56

7. А.М. Тригуба, І.В. Кондисюк, А.В. Татомир, Я.В. Шолудько, О.В. Боярчук,
Інтелектуальна інформаційна система формування портфелів проектів автотранспортних підприємств.
Матеріали X-тої міжнародної наукової конференції, присвячена 165-річчю Університету, 120-річчю присвоєння статусу Академії та 20-річчю кафедри енергетики «Інформаційні технології в енергетиці та агропромисловому комплексі». Львів. 2021. С.113-115.

11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування підприємства КП «Жовкватеплоенерго» 80300, Львівська обл., Жовківський р-н, м. Жовква, вул. Лесі Українки,
20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Стажування

						<p>(підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування. Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище. Свідоцтво ПК №00493735/000810-21. 2. Стажування. Використання платформи Zoom для дистанцій-ного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Самостійна робота. Свідоцтво ПК №00493735/000364-20. 	
69005	Шеремета Роман Богданович	в.о.доцента, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом кандидата наук ДК 062583, виданий 27.09.2021</p>	10	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	<p>1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuzminskyj R., Sheremeta R., Krupych O., Koruniak P. Model of the hammer of small-size crusher of grain materials. VI International Scientific Congress "Agricultural Machinery" 2019 26.06 – 29.06.2019 BURGAS, BULGARIA. pp. 48–50. 2. Kuzminskyj R., Sheremeta R., Krupych O., Koruniak P. Model of the impact bar of small-size crusher of grain materials. International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences (ICATES 2019) - September 18 to 20, 2019 in Lviv, Ukraine. p. 147. 3. Sheremeta R. Application of LabView for investigation of energy parameters of the crusher. Information technologies in energy and agro-industrial complex: 06-06.10.2021. Lviv national agrarian

university. P2-
4. Боярчук В.,
Сиротюк С., Сиротюк
В., Коробка С.,
Пташник В.,
Баранович С.,
Шеремета Р.
Моделювання
фотоелектричної
панелі в середовищі
LabVIEW. Вісник
ЛНАУ Агроінженерні
дослідження. Львів:
Львівський
національний
аграрний університет,
2022. №26. С. 71–76.
2: наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
1. Пат. 132128 Україна,
МПК В25J 5/00.
Вертикальний вібра-
ційний пересувний
пристрій / П.С.
Коруняк, Р.Б.
Шеремета. - №
u201809388; заявл.
17.09.2018; опубл.
11.02.2019, Бюл. № 3.
4 с.
2. Пат. 136298
Україна, МПК В02С
13/04 (2006.01).
Малобаба-ритна
молоткова дробарка
комбінованої дії / Р.Д.
Кузьмінський, Р.Б.
Шеремета. - №
u201902296; заявл.
06.03.2019; опубл.
12.08.19, Бюл. № 25. 4
с.
3. Пат. 139133 Україна,
МПК А23N 5/00
(2019.01). Горіхокол /
С.М. Баранович, Р.Б.
Шеремета, П.С.
Коруняк. - №
u201905498; заявл.
21.05.2019; опубл.
26.12.19, Бюл. № 24. 2
с.
4. Пат. 149688
Україна, МПК
(2021.01) Н02N2/00.
Пристрій з
автономною системою
підсвічування для
примусового
зменшення
швидкості руху
колісних
транспортних засобів
/ І.С. Керницький,
В.В. Снітинський, Е.
Кода, Л.І. Сопільник,
П.С. Коруняк, Р.Б.
Шеремета, М.І.
Копитко, А.Р. Сенів -
№ u202102254; за-
явл. 28.04.2021; опубл.
01.12.2021, Бюл. № 48.

4 с.
3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Технологічні процеси та виробничі машини : підручник / Кору- няк П.С., Керницький І.С., Ковалишин С.Й., Кода Е.Х, Коруняк Х.П., Баранович С.М., Стукалець І.Г., Шеремета Р.Б.; за ред. Сні-тинського В.В.. - Львів : СПОЛОМ, 2022. 452 с.

4: наявність виданих навчально-методичних посібни-ків/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої осві-ти та дистанційного навчання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лек-цій/практикумів/мето-дичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць за-гальною кількістю три найменування;
1. Баранович С.М., Шеремета Р.Б. Програмування обладнання з ЧПК. Методичні рекомендації до виконання лабораторної робо-ти на тему: «Постійні цикли верстата з ЧПК» для студентів спе-ціальності 133 «Галузеве машинобудування». 2019. 20 с.
2. Коруняк П.С., Баранович С.М., Шеремета Р.Б., Власюк І.В. «Промислові роботи і маніпулятори» для студентів спеціальнос-тей 133 «Галузеве машинобудування», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт». 2019. 49 с.
3. Баранович С.М., Швець О.П., Шеремета Р.Б. Програмування портативної системи для різки з ЧПК -- ЕХ-

						<p>TRACK. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи спеціальностей 133 Галузево машинобудування. 2022. 14 с.</p> <p>4. Баранович С.М., Шеремета Р.Б. Інструменти і оснащення фрезерних верстатів. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи спеціальностей 133 Галузево машинобудування. 2022. 22 с.</p> <p>5. Коруняк П.С., Швець О.П., Шеремета Р.Б. Теорія оброблення металів різання. Геометрія робочої частини різців. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи спеціальностей 133 Галузево машинобудування. 2022. 16 с.</p> <p>5: захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист кандидатської дисертації, тема: «Обґрунтування параметрів та режимів роботи малогабаритної зернової дробарки», дата захисту 12.05.2021 р.</p> <p>10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; Участь в міжнародному польсько-українському науково-дослідному проекті "Теоретичне, комп'ютерне й експериментальне дослідження та оптимізація структури гібридної системи на базі відновлюваних джерел енергії для енергозабезпечення об'єктів цивільного будівництва" (Договір № М/67-2019. № держреєстрації 0120U104339).</p>	
203442	Шевчук Роман Степанович	Доцент, Основне місце	Механіки, енергетики та інформаційних	Диплом спеціаліста, Львівський	41	Автомобілі	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних нау-

		роботи	технологій	<p>сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДК 008405, виданий 29.06.2001, Диплом кандидата наук ТН 113891, виданий 02.11.1988, Атестат доцента ДЦ 004571, виданий 17.06.1993</p>		<p>кових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Myagkota, S., Shevchuk, R., Sukach, O. et al. Spectral and Luminescence Properties of Linseed Oils of Different Prehistory. J Fluoresc 32, 1991–1998 (2022). https://doi.org/10.1007/s10895-022-02993-4 (Scopus)</p> <p>2. Шевчук Р.С., Гошко З.О., Гошко М.О. Ручні ударні струшувачі горіхів. Техніка і технології АПК. 2022. №3(124). С. 18–22. (фахове видання)</p> <p>3. Гошко З., Буртак В., Шевчук Р., Магац М., Барабаш Р. Дослідження фізико-механічних властивостей плодів волоських горіхів. Вісник Львівського національного університету природокористування : Агроінженерні дослідження. Львів, 2022. №26. С. 5-12. (фахове видання)</p> <p>4. Шевчук Р., Мазурак М. Тросовий віброударний струшувач плодів. Техніка і технології АПК. 2021. №1(118). С. 17–20. (фа-хове видання)</p> <p>5. Шевчук Р. Ручний ударний струшувач плодів. Техніка і технології АПК. 2021. №2(119). С. 7–9. (фахове видання)</p> <p>6. Шевчук Р.С., Сукач О.М., Василькевич О.М. Ручний віброударний струшувач ягід. Техніка і технології АПК. 2021. №3(120). С. 7–9. (фахове видання)</p> <p>7. Крунич О.М., Шевчук Р.С., Крунич Р.О., Левко С.І. Методи-ки досліджень коефіцієнтів жорсткості та в'язкого опору деформуванню складових ручного віброударного струшувача плодів. Сільськогосподарські машини. Луцьк, 2020. Вип. 44. С.92–101. (фахове видання)</p> <p>2: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи</p>
--	--	--------	------------	--	--	--

корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Модифікований пристрій для визначення тягово-зчіпних по-казників мобільних засобів. пат. 151335 Україна: МПК G01M 17/02. №u202200029; заявл. 04.01.2022; опубл. 06.07.2022, Бюл. № 27. 4 с. (Автори: Шевчук Р.С., Сукач О.М., Шевчук В.В., Сало Я.М., Мазурак М.В).

2. Пристрій для визначення зусилля буксирування мобільних засобів. пат. 151553 Україна: МПК G01M 17/02. №u202200785; заявл. 21.02.2022; опубл. 27.07.2022, Бюл. № 30. 4 с. (Автори: Шевчук Р.С., Шевчук В.В., Сукач О.М., Сало Я.М., Мазурак М.В.).

3. Удосконалений пристрій для дослідження на стиск окремих насінин та відібраних зразків рослин. Пат. 151553 Україна: МПК G01N 3/08. №u202201223; заявл. 14.04.2022; опубл. 10.08.2022, Бюл. № 32. 4 с. (Автори: Шевчук Р.С., Шевчук В.В., Сукач О.М., Гошко З.О.)

4. Пристрій для визначення коефіцієнта тертя насіння. пат. 151715 Україна: МПК B02B 3/02. №u202201404; заявл. 03.05.2022; опубл. 31.08.2022, Бюл. № 35. 4 с. (Автори: Шевчук Р.С., Шевчук В.В., Сукач О.М., Паславський Р.І., Миронюк О.С.)

5. Пристрій для визначення несучої здатності ґрунту: пат. 151820 Україна: МПК G0N 3/00. № u202201817; заявл. 31.05.2022; опубл. 14.09.22. Бюл. №37/2022. (Автори: Шевчук Р.С., Шевчук В.В., Сукач О.М., Паславський Р.І., Миронюк О.С.)

6. Модифікований ручний ударний струшувач плодів. пат. 152062 Україна: МПК A01D 46/26. №u202201921; заявл.

07.06.2022; опубл.
19.10.2022, Бюл. №
42. 5 с. (Автори:
Шевчук Р.С., Гошко
З.О., Гошко М.О.)

7. Пристрій для
визначення
коефіцієнта
зчеплення ґрунту: пат.
152215 Україна: МПК
B02B 3/02. №
u202202273; заявл.
30.06.2022; опубл.
04.01.2023. Бюл. №1.
(Автори: Шевчук Р.С.,
Шевчук В.В., Сукач
О.М., Паславський
Р.І., Миронюк О.С.,
Гош-ко М.О.)

8. Удосконалений
пристрій для
визначення несучої
здатності ґрунту: пат.
153347 Україна: МПК
G01N 33/24 (2006.01),
G01N 3/00. №
u202204589; заявл.
05.12.2022; опубл.
21.06.2023. Бюл.
№25/2023. (Автори:
Шевчук Р.С., Шевчук
В.В., Сукач О.М., Пас-
лавський Р.І.,
Миронюк О.С., Гошко
З.О., Гошко М.О.)

3: наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавто-рстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Шевчук Р. С.
Експлуатаційні
показники
автомобілів: посіб-ник
з виконання
практичних і
лабораторних робіт.
Львів: Львів-ський
національний
університет
природокористування
, 2023. 157 с. Деп. у
ДНТБУкраїни
04.08.2023, №365 -
РІД(н)/Ук-2023 (з
оприлюдненням).

2. Шевчук Р. С.
Експлуатаційні
показники
автомобілів: прак-
тикум з розрахунку
показників. Дубляни:
Львівський національ-
ний аграрний
університет, 2019. 171
с. Деп. у ДНТБУкраїни
20.03.2019, №136 -
РІД(н)/Ук-2019 (з
оприлюдненням).

4: наявність виданих
навчально-
методичних посібни-

ків/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шевчук Р. С. Експлуатаційні показники автомобілів: рекомендації з виконання лабораторних та практичної робіт. Львів: Львівський національний університет природокористування , 2023. 54 с. Депоновано в Державній науково-технічній бібліотеці України 14.03.2023, №320 – РІД/(н)Ук 2023 (з оприлюдненням). [Електронний ресурс].

2. Паславський Р.І., Миронюк О.С., Шевчук Р.С. Оцінка експлуатаційних властивостей паливно-мастильних та інших експлуатаційних матеріалів: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (друге видання). Львів: Манускрипт, 2023. 55 с.

3. Шевчук Р. С. Страдч: місце благодаті неба [Електронний ресурс] : посібник для наставників академічних груп Львів-ського національного аграрного університету Дубляни: Львівський національний університет природокористування , 2022. 19 с. Деп. у ДНТБУк 06.05.2022, №256 – РІД(н)/Ук 2022 (з оприлюдненням).

4. Шевчук Р. С. Про забуту правду

української історії у творі Т.Г.Шевченка : «І мертвим, і живим, і ненародженим землякам моїм в Україні моє дружнє посланіє.»

[Електронний ресурс]
Дубдяни : Львівський національний університет природокористування , 2022. 6 с : Деп. у ДНТБУкраїни 06.05.2022, №257 – РІД(н)/Ук 2022 (з оприлюдненням).

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (прое-кту), або головного редактора/члена редакційної коле-гії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми „Розробка проектно-керованих інноваційних систем, ресурсощадних тех-нологій і технічних засобів у агропромисловому виробництві та його енергозабезпеченні“ (ДР №0116U003179, 2016-2020 рр.) та «Розробка інноваційно-інформаційних, проектно-керованих, ресурсощадних систем, технологій і технічних засобів для агропромислового виробництва та його енергозабезпечення» (ДР 0121U109289, 2021-2025 рр.) факультету механіки та енер-гетики Львівського національного університету природокористування

.
12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. Шевчук Р. С., Шевчук В. В., Сукач О. М., Паславський Р. І., МIRONЮК О. С. Установка для визначення сили і коефіцієнта опору коченню мобільних засобів. Вчені Львівського національного університету природокористування вироб-ництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яцїва. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. Вип. 23. С. 29.

2. Шевчук Р. С., Шевчук В. В., Сукач О. М., Паславський Р. І., МIRONЮК О. С., Гошко З.О., Гошко М.О. Пристрій для визначення несучої здатності ґрунту. Вчені Львівського національного університету природокористування вироб-ництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яцїва. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. Вип. 23. С. 30.

3. Шевчук Р. С., Шевчук В. В., Сукач О. М., Паславський Р. І., МIRONЮК О. С. Обладнання для підйому осі мобільних засобів. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яцїва. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. Вип. 23. С. 31.

4. МIRONЮК О. С., Шевчук Р. С., Паславський Р. І., Ткачук А. В. Спосіб підвищення довговічності форсунок дизельних двигунів. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, Б.І. Гулька. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. Вип. 23. С. 27.

5. Миронюк О. С., Шевчук Р. С., Паславський Р. І., Ковальчук І. М. Удосконалена гідравлічна система підсилювача рульового керування автомобіля. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, Б.І. Гулька. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. Вип. 23. С. 28.

6. Миронюк О. С., Шевчук Р. С., Паславський Р. І., Шевчук В. В., Сукач О. М. Фільтр очистки повітря. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2022. Вип. 22. С. 43.

7. Шевчук Р. С., Шевчук В. В., Сукач О. М., Паславський Р. І., Миронюк О. С. Пристрій для визначення коефіцієнта тертя. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2022. Вип. 22. С. 33

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування (підвищення кваліфікації): Львівський державний університет безпеки життєдіяльності ДСНС в період з 21 лютого 2022 р. по 08 квітня 2022 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування): реєстраційний номер

						21030 від 11.04.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Те-ма: «Підвищення особистого рівня кваліфікації, ознайомлення з особливостями викладання дисциплін на кафедрі експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки ЛДУ БЖД».	
171398	Шарибура Андрій Остапович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 64527, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 40829, виданий 22.12.2014	21	Технічна експлуатація автомобілів	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Шарибура А.О., Луб П.М., Грабовець В.Г. Концептуальна модель пункту централізованого технічного сервісу шкільних автобусів. Наукові нотатки. Луцьк : ЛНТУ, 2020. № 62. С. 215-219. 2. Барабаш Р.І., Шарибура А.О., Гошко З.О., Кудринецький Р.Б. Організаційно-технологічна сумісність процесів технічного обслуговування автомобілів категорії N2. Вісник Львівського національного аграрного університету: Агроінженерні дослідження. 2022. № 26. С. 109–113. 3. . Барабаш Р. І., Шарибура А. О., Кудринецький Р. Б., Буртак В. В., Рис В. І. Обґрунтування параметрів і показників ефективності технологічного процесу ТО-1 вантажних автомобілів MAN TGL. Механіка та автоматика агропромислового виробництва : загальнодержавний збірник. ІМА АПВ НААН «ІМЕСГ». Глева-ха, 2022. Вип. № 1 (115). С. 206-217. 3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Кузьмінський Р.Д., Шарибура А.О.
Технічний сервіс:
Ремонт електрообладнання тракторів і автомобілів: навч. посібн. – Львів: Сполом, 2017. 376 с.
4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Шарибура А.О., Левчук О.В., Рис В.І., Кордоба В.М., Іжевський Е.В. Відновлення деталей склеюванням. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів» студентами напряму підготовки 274 – Автомобільний транспорт ОС “Бакалавр” Дубляни: Львів. нац. агр. ун-т, 2018. 16 с. метод. Рекомендації.
2. Кузьмінський Р.Д., Шарибура А.О., Олісевич М.С., Левчук О.В., Рис В.І. Визначення технічного стану індукційних котушок. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОС «Бакалавр». Дубляни: Львів. нац. агр. ун-т, 2021. 20 с. метод. Рекомендації.
3. Кузьмінський Р.Д., Шарибура А.О., Левчук О.В., Рис В.І.,

Барабаш Р.І. Технічна експлуатація акумуляторних батарей. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОС «Бакалавр». Дубляни: Львів. нац. агр. ун-т, 2021. 43 с. метод. Рекомендації 12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Sharybura A., Lub P., Rys V. Optimization of Action Radius of the Service and Repair Center of School Buses in the Stryi District of Lviv Region. 2019 2nd International conference on Agriculture, Technology, Engineering and sciences (ICATES). (Lviv, 18-20 September 2019) Lviv, Ukraine, 2019. P. 146. Шарибура А.О., Луб П.М., Остафінська Л.М. Комп'ютерна програма визначення складу збирально-транспортного комплексу машин. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського., І.Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С. 45. Олісевич М. С., Шарибура А. О., Рис В. І., Барабаш Р. І. Забезпечення енергоощадного руху транспортних засобів оптимальним обсягом інформації. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю

від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (м. Тернопіль, 29-30 вересня 2022 р.) Тернопіль: ТНТУ ім. Івана Полюя, 2022. 182-183

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); Павлюк І.І. – переможець II етапу (диплом III-го ступеня) Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю

«Автомобілі та автомобільне господарство» (м. Київ, Національний транс-портний університет, 2017).
Витвицький С.О. – переможець II етапу (диплом III-го ступеня) Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» (м.Київ, Національний транспортний університет, 2018).
Проців А.І. – переможець II етапу (диплом III-го ступеня) Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» (м. Київ, Національний транспортний університет, 2018).
Витвицький С.О. – переможець II етапу (диплом III-го ступеня) Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» (м. Київ, Національний транспортний університет, 2019).
Член конкурсної комісії Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» Національний транспортний університет, 2019.
20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Стажування (підвищення кваліфікації):
1. Львівська філія УкрНДІПВТ ім. Л.Погорілого.
Посвідчення про проходження стажування № 113-к/3. «Методи оптимізації технологічні системи в агроінженерії» та «Методи прогнозування надійності автомобільного

транспорту».
30.11.2016 р.
2. Centrum Szkolenia Motoryzacji "Autoelektronika Kedzia". Посвідчення про проходження стажування. «Сучасні методи і засоби діагно-стування систем двигуна внутрішнього згоряння». з 1 листопада 2017 р. по 30 квітня 2018 р.
3. Wix Institute компанії WIX Filters (м. Gostyń, республіка Польща). Сертифікат № UK1710WB86F, «Фільтруючі елементи машин», 1.04.2018 р з кредит ЄКТС (90 годин).
4. Національний університет Львівська політехніка. Довідка №787, «Використання сучасних інформаційних технологій та систем в навчальному процесі і практиці» 03.07.2018 р.
5. Львівський національний аграрний університет. Навчання з 01.06.20-26.06.2020р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування), серія ПК, №00493735/000352-20 від 01.07.20р. «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Самостійна робота». 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
6. Сертифікат про закінчення курсу на платформі Prometheus на тему «Інтенсивний онлайн-курс Агроінженерія» 15.02.2021 р.
7. Приймав участь у тренінгу з CLAAS LRC AXION – Sales and Product / Сертифікат № I-270920/27092022 від 28.09. 2022 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).
8. Приймав участь у вебінарі компанії MANN+HUMMEL «Особ-ливості конструкції сучасних фільтрів MANN-FILTER» Серти-фікат № 05.22 від 13. 11.

							2022 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин).
170369	Хімка Степан Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0919</p> <p>Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091902</p> <p>Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 008796, виданий 26.09.2012</p>	15	Електричні системи та схемотехніка автомобілів	<p>1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Сукач О., Габрієль Ю., Шевчук В., Хімка С., Магац М., Домінік А. Обґрунтування способу керування маніпуляторними уста-новками вантажних автомобілів. Вісник Львівського національного університету природокористування : агроінженерні дослідження. 2023. № 27. 9 сторінок</p> <p>2. Goshko M., Khimka S., Drobot I. Research of real indicators of led lamps, represented in the market of lviv region in the second half of 2018. TEKA. QUARTERLY JOURNAL OF AGRIFOOD INDUSTRY. 2019. Vol. 19. No. 2. P. 89 – 96.</p> <p>3. Хімка С., ГошкоМ., Дробот І., Сиротюк В. Методика і результати експериментальних досліджень енергоощадного вібраційного дозатора сипких кормів. Вісник Львівського національного аграрного університету : агроінженерні дослідження. 2019. № 23. С. 26 – 35.</p> <p>4. Гречин Д., Дробот І., Хімка С., Гошко М. Структурно математичне моделювання різних способів пуску асинхронного двигуна. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. 2019. № 23. С. 75 – 84.</p> <p>4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на</p>

освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Хімка С.М., Магац М.І., Шевчук. В.В., Сукач О.М. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобілі» здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" Частина 1. Загальна будова і трансмісія автомобіля. Львів: ЛНУП, 2023. 84 с.

2. Хімка С.М., Магац М.І., Шевчук. В.В., Сукач О.М., Рубан Д.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобілі» здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" частина 1. «Ходова частина і органи керування автомобіля». Львів: ЛНУП, 2023. 84 с.

3. Хімка С.М., Магац М.І., Рубан Д.В., Дуфанець І.Г., І.Г. Габрі-ель Ю.І., Нестер Б.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобілі» здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" частина 3. «Додаткове обладнання автомобіля». Львів: ЛНУП, 2023. 80 с.

4. Хімка С.М., Магац М.І., Рубан Д.В., Дуфанець І.Г., Габріель Ю.І. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні системи та схемотехніка автомобіля»

здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт". Львів: ЛНУП, 2023. 80 с.

5. Рубан Д.П., Хімка С.М., Дуфанець І.Г. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Автомобільні двигуни. Львів: ЛНУП, 2023. 32 с.

6. Сукач О.М., Габріель Ю.І., Швець О.П., Хімка С.М., Дуфанець І.Г., Рубан Д.П. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Спеціалізовані автомобілі», студентами факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», освітнього ступеня «Бакалавр» Львів: ЛНУП, 2023. 114 с.

10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Участь у роботі над виконанням відповідних проектів: Енергоощадність у будівлях та спорудах. Розроблення наукової програми, для студентів магістрів ЄС. Innovative Master Courses Supporting the Improvement of the Energy and Carbon Footprint of the Ukrainian Building Stock.

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Сукач О. М.,

Габрієль Ю.І., Хімка С.М. Удосконалення мані-пуляторної установки вантажного автомобіля. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023 Вип. 23. С. 32

2 Шевчук Р. С., Шевчук В. В., Сукач О. М., Хімка С.М. ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПІДЙОМУ ОСІ МОБІЛЬНИХ ЗАСОБІВ. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництва: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. Вип. 23. С. 31.

3 Хімка С., Гошко М., Дробот І. Автоматичне керування освітленням і кольоропередачею за допомогою віртуальних контрольно-вимірвальних приладів. Теорія і практика розвитку агро-промислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму. 2020. С. 295-299.

4. Гошко М., Хімка С. Вплив конструкції пускорегулювальної апаратури сучасних світлодіодних ламп на їх робочі характеристики. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXI Міжнародного науково-практичного форуму. 2020. С. 299-304.

5. Хімка С., Гошко М., Дробот І. Експериментальне дослідження електротехнічних характеристик елементів світлодіодних ламп. Теорія і практика розвитку

агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму. 2021. С. 148-152.

6. Чабан А., Дробот І., Хімка С., Гошко М., Гарасюк В. Розроблення навчального лабораторного стенда для виконання лабораторних робіт із дисципліни «Основи електроприводу та перетворювальної техніки». Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму. 2021. С. 156-158.

19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Співки автомобілістів Львівщини.

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Робота на посаді інженера механіка 2 категорії в ТзОВ «Центрі стратегічних досліджень Екобіотехнічних систем» впродовж 2003-2005р.

2. Робота на посаді інженера конструктора 2 і 1 категорії в ЗАТ «Львівський автобусний завод» впродовж 2005-2008р (згідно записів трудової книжки)

Стажування (підвищення кваліфікації):
Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти ЛНАУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) серія ПК номер 00493735/000782-21.
Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних ...» 6 кредитів ЄКТС (180год.)
Реєстраційний номер

						832/21, 29. 03.2021р. Закордонне стажування – Centrum Szkolenia Motoryzacji «AutoelektronikaKedzia», Poznan, Poland. Стажування з 14.03.2023 по 14.06.2023 р. Диплом від 14.06.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Підвищення особистих навичок, ознайомлення зі специфікою викладання предметів у Центрі автомобільної підготовки «Autoelektronika Kędzia», ознайомлення з матеріалами науково-дослідних лабораторій та діяльністю Центру». Підготовка проведена з таких дисциплін: «Автомобільні двигуни», «Електричне та електронне обладнання автомобілів», «Автомобілі», «Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів», «Мехатроніка», «Електричні системи та схемотехніка автомобілів».. Стажування «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» з 31.10.23 по 13.11.23. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат № GDTfE-04-B-04872 13.11.23р.	
174931	Стукалець Ігор Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 037838, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 013189, виданий 20.06.2023	17	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Коробка С. В., Сиротюк С. В., Стукалець І. Г. Барабанна геліосушарка. Вчені ЛНАУ виробництву, Львів. НАУ, 2021. 2. Боярчук В. М., Коробка С. В., Кригуль Р. Є., Бабич М. І., Стукалець І. Г. Обґрунтування конструкції геліотермічних установок на прикладі повітряного геліоколектора. Науковий вісник Таврійського

державного агротехнологічного університету: електронне наукове фахове видання / ТДАТУ; гол. ред. д.т.н., проф. В. М. Кюрчев. – Мелітополь: ТДАТУ, 2021. – Вип. 11, том 2. С. 385-393.

3. Коробка С. В., Стукалець І. Г., Толстушко Н. О., Толстушко М. М. Обґрунтування параметрів конструкції плоского дзеркального концентратора для потоку сонячних променів. Наукові нотатки. Міжвузівський збірник наук. праць. Вип. 73. – Луцьк: Луцький НТУ. – 2021. – С. 128 – 135.

4. Стукалець І., Коробка С., Цонинець Р. Використання SolidWorks Flow Simulation під час моделювання геометричних форм деталей кузовів автомобілів. Вісник Львівського НАУ. Агроінженерні дослідження. – 2021. № 25. – С. 127-142.

5. Коробка С., Власовець В., Сиротюк С., Бабич М., Кригуль Р., Стукалець І., Обґрунтування параметрів та режимів роботи теплового акумулятора з твердим акумулюючим матеріалом пористої структури для геліотермічних установок. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. 2022. № 26. – С. 77-84.

6. Use of solar energy in the technology of fruit drying. Serhiy Korobka, Vitaliy Boyarchuk, Valerii Syrotyuk, Serhiy Syrotyuk, Igor Stukalets. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY, ISSN 0033-2097, R. 98 NR 6/2022 P. 37 – 44
doi:10.15199/48.2022.06.07 (Scopus).

7. Korobka S., Stukalets I., Syrotyuk S. Hybrid system of power supply with application of wind and solar energy. Teka. Quarterly

journal of agri-food industry. 2022. Vol. 22. No. 1. 31-36.

3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Керницький І.С., Стукалець І.Г., Качмар Б.П. Теорія і практика інженерного курсу нарисної геометрії. Підручник. [за ред. Снітинського В.В.]. – Львів : Сполом, 2020. – 200 с.

2. Технологічні процеси та виробничі машини : підручник / Коруняк П. С., Керницький І. С., Ковалишин С. Й., Кода Е. Х., Коруняк Х. П., Баранович С. М., Стукалець І. Г., Шеремета Р. Б.; за ред. Снітинського В. В. – Львів : СПОЛОМ, 2022. – 452 с.

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Стукалець І. Г. «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка. Схеми електричні». Методичні рекомендації до виконання практичної роботи студентами спеціальностей 126 «Інформаційні системи та технології», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний

транспорт». Львів : ЛНАУ – 2019 р. – 60 с.
2. Керницький І. С., Стукалець І. Г. Зображення та позначення нарізей. Методичні рекомендації для виконання практичної роботи студентами інженерних спеціальностей. Львів : ЛНАУ– 2020 р. 32 с.
3. Швець О. П., Стукалець І. Г. Обґрунтування вибору верстатів методом диференційної оцінки їх технічного рівня. Методичні рекомендації для виконання практичної роботи студентами ОС «Магістр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Львів : ЛНАУ– 2020 р.
4. Швець О. П., Стукалець І. Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт освітнього рівня «Бакалавр» для студентів факультету механіки та енергетики за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Львів : ЛНАУ, 2020. – 62 с.
5. Стукалець І. Г., Швець О. П. Методичні рекомендації до оформлення графічної частини кваліфікаційної роботи освітнього рівня «Бакалавр» для студентів факультету механіки та енергетики за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Львів : ЛНАУ, 2021. – 62 с.
6. Стукалець І. Г. Основи інженерного аналізу технічних об'єктів. Курс лекцій для студентів інженерних спеціальностей. Львів : ЛНУП, 2022. – 109 с.
7. Стукалець І. Г. Робота з 2D-ескізами в SolidWorks. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи студентами інженерних спеціальностей. Львів : ЛНУП, 2022. – 24 с.
8. Стукалець І. Г. Основи інженерного

аналізу технічних об'єктів. Курс лекцій для студентів інженерних спеціальностей навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти. Львів : ЛНУЦ, 2022. – 109 с.

9. Стукалець І. Г. Робота з 2D-ескізами в SolidWorks. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи студентами інженерних спеціальностей навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти. Львів : ЛНУЦ, 2022. – 24 с.

10. Стукалець І. Г. Створення твердотілої моделі деталі та формування кресленника в SolidWorks. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт». Львів : ЛНУЦ, 2023, 36 с.

11. Стукалець І. Г. Створення розрізів деталей в SolidWorks. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний

транспорт». Львів : ЛНУП, 2023, 35 с.
12. Стукалець І. Г. Проектування зварних вузлів у SolidWorks. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 208 «Агроінженерія», 274 «Автомобільний транспорт». Львів : ЛНУП, 2023, 25 с.

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Korobka S., Burtak V., Babych M., Krygul R., Stukalets I. Study of the efficiency of an autonomous photovoltaic installation. Teka. Quarterly journal of agri-food industry. 2020. Vol. 20. No. 1. 41-46.
2. Korobka S., Stukalets I., Syrotyuk S. Hybrid system of power supply with application of wind and solar energy. Teka. Quarterly journal of agri-food industry. 2022. Vol. 22. No. 1. 31-36.
3. Stukalets I. Use of automated design systems for modelling the production repairing processes of automobile aggregates. International Conference on Agriculture, Technology, Engineering and Sciences (ICATES 2019). 18-19 September. Lviv, Ukraine.
4. С. В. Коробка, І. Г. Стукалець «Модель розрахунку параметрів та режимів

роботи теплового акумулятора для геліосушарки». Матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті», Київ, 2020. С.359-367.

5. Стукалець І.Г., Кузьмінський Р.Д., Циганок В.Г. Стенд для миття та пневматичного випробування головок блоків циліндрів. XI International scientific-practical conference «Theoretical foundations of modern science and practice», 06-07 April 2020, Melbourne, Australia. P. 445-447.

6. Стукалець І. Г., Кузьмінський Р. Д. Моделювання процесів у ремонтному виробництві. XXI Міжнародний науково-практичний форум. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. (Львів, 22– 24 вересня 2020 року). Львів. 2020.

7. Коробка С.В., Стукалець І.Г., Кригуль Р.Є., Бабич М.І. Ефективність підвищення потужності фотоелектричного модуля плоским дзеркальним концентратором. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021р.). – К.: Інтерсервіс, 2021.– С. 459-466.

8. Коробка С. В., Толстушко М. М., Толстушко Н. О., Стукалець І. Г. Обґрунтування структури додаткового нагрівального елемента низькотемпературного джерела теплоти для геліосушарки. VIII всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології в АПК». 20-21 травня 2021 р.

Луцьк.
9. Янків В., Стукалець І. Оптимізація технологічних процесів відновлення корпусних деталей. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5-7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННВК «АТБ», 2021. Т. 2. С. 100-104.

10. Боярчук В., Коробка С., Кригуль Р., Бабич М., Стукалець І. Дослідження технології сушіння шпону в геліосушарці. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5-7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННВК «АТБ», 2021. Т. 2. С. 158-162.

11. Stukalets I. Designing of processes of repair of multidisciplinary specialization with account observance of guarantee duration of repair. Theory, practice and science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2021. Pp. 258-264.

12. Стукалець І. Г. Стенд для очищення клапанних гнізд головок блоків циліндрів та контролю щільності прилягання клапанів до клапанних гнізд. XXII Міжнародна науково-технічна конференція АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика». Київ, 17-18 листопада 2021 р.: матеріали конференції, Вінниця: «Глобус-Прес», 2021. – 221 с.

13. Коробка С. В., Сиротюк С. В., Стукалець І. Г. Оцінка енергетичної ефективності геліосушарки для пиломатеріалів. Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті. Сонячна

енергетика :
матеріали XX Міжнар.
наук.-практ. конф. К.,
2022. С. 145-149.
14. Коробка С. В.,
Сиротюк С. В.,
Стукалець І. Г.
Технологія
геліосушіння
пиломатеріалів в
геліосушарці. VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Органічне
виробництво і
продовольча безпека»
Житомирський
національний
агроекологічний
університет.
Житомир, 2022 р. С.
12-16.
15. Стукалець І. Г.,
Коробка С. В.,
Цонинець Р. М.
Методика створення
електронної
геометричної моделі
технічного об'єкта в
SolidWorks на основі
його фотографічного
зображення.
Матеріали XXIII
Міжнародного
науково-практичного
форуму «Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій»,
04–06 жовтня 2022 р.
Львів, 2022, С. 447-
451.
16. Korobka S., Babych
M., Krygul R., Syrotyuk
S., Stukalets I. A solar
timber drying system:
experimental
performance and
system modeling.
Інформаційні
технології в
енергетиці та
агропромисловому
комплексі. Матеріали
XI-тої міжнародної
наукової конференції.
4-6 жовтня 2022 р.
Львів. С. 18-21.
17. Коробка С. В.,
Сиротюк С. В.,
Стукалець І. Г. Оцінка
енергетичної
ефективності
геліосушарки для
пиломатеріалів.
Відновлювана
енергетика та
енергоефективність у
XXI столітті. Сонячна
енергетика :
матеріали XX Міжнар.
наук.-практ. конф. К.,
2022. С. 145 - 149
18. Коробка С. В.,
Сиротюк С. В.,
Стукалець І. Г.
Технологія
геліосушіння
пиломатеріалів в
геліосушарці. VIII
Міжнар. наук.-практ.

конф. «Органічне виробництво і продовольча безпека» Житомирський національний агроекологічний університет. Житомир, 2022 р. С. 12 – 16

19. Обґрунтування параметрів конструкції плоского дзеркального концентратора для потоку сонячних променів / Боярчук В., Кригуль Р., Бабиць М., Коробка С., Стукалець І. // Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: Матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. форуму, 4-6 жовтня 2022 р. – Львів: Львів. нац. ун-т природокор. 2022. – С. 465 – 468.

20. Стукалець І. Г. Сертифікація працівників машинобудівних підприємств за програмою Certified SolidWorks Associate у Львівському НУП. Вчені ЛНУП виробництву. Вип. XXXIII. Львів. НУП, 2023. С.45.

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);

1. Цонинець Р.М. III місце в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021 навчального року зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».

2. Цонинець Р. М. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022 навчального року зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Стажування у Головній Школі Сільського Господарства (Польща) з 21.01.2019 по 29.03.2019 р. загальним обсягом 180 год.
2. 21 січня – 6 лютого 2020 року – підвищення кваліфікації у формі офлайнкурсу-практикуму «Професійна розробка електронного освітнього контенту». Сертифікат НМЦ ВФПО 38282994/№146-20.
3. 22 лютого – 2 березня 2021 року – підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті за програмою «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди». Свідоцтво СП №0508289/0619-21.
4. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google». Базовий рівень. 31.10-13.11.2022 р. (Сертифікат №GDTfE-04-B-00655).
5. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google». Середній рівень. 14.11-20.11.2022 р. (Сертифікат №GDTfE-04-C-01545).
6. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google». Поглиблений рівень. 21.11-27.11.2022 р. (Сертифікат №GDTfE-04-P-00527).
7. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». (Сертифікат №GDTfE-VІІ-07250).
8. Курс PROMETEUS «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні». Професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, цифрова, компетентності з інформаційного та професійно-особистісного

						<p>розвитку, володіння актуальними знаннями в умовах реформ та соціальних трансформацій. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/05c10ca6b45b43779a9f08e0bcebe5ff.</p> <p>9. Курс PROMETEUS «Інформаційна безпека». Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/cde57cf562724f208ff3129901fd6661.</p> <p>10. 25 березня 2023 року завершено підвищення кваліфікації в компанії DASSAULT SYSTEMES та успішно здано екзамен CSWA Mechanical Design (Certificate ID: C-CKB8PJLSE2).</p> <p>11. 29 березня 2023 року завершено підвищення кваліфікації в компанії DASSAULT SYSTEMES з успішною здачею екзамену викладача SOLIDWORKS Technology Educator Competency Exam (TECE) (Certificate ID: C-YT3MQ7EBWD).</p> <p>12. 29 березня 2023 року пройдено акредитацію викладача-інструктора SOLIDWORKS з отриманням сертифікату SOLIDWORKS Accredited Educator міжнародного зразка (Certificate ID: C-N2F5TUZG4J).</p> <p>13. 1 червня 2023 року завершено підвищення кваліфікації в компанії DASSAULT SYSTEMES та успішно здав екзамен CSWPA Drawing Tools (Certificate ID: C-KX7R9L8STW).</p>	
105460	Луб Павло Миронович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора філософії ДК	22	Комп'ютерні технології з основами програмування	1: Chubyk R., Zelinsky I., Lub P. Study of characteristics of PWM signals in electromagnetic vibration drive control systems. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2023. Vol. 1277 : International scientific and theoretical conference "Modeling and computer engineering

040640,
виданий
22.07.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 040640,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
033858,
виданий
25.01.2013

in mechanical engineering: theory, practice, and innovation" (MCEME-2022), Lviv, Ukraine. P. 012008-1–012008-10. (Web of science)
Lub P., Berezovetsky S., Padyuka R., Chubyk R. Information-analytical support of project management processes with the use of simulation modeling methods. Proceedings of 10th International Scientific Conference on Information technologies in energy and agro-industrial complex, ITEA2022, CEUR Workshop Proceeding, 2022, 3109, pp. 53-57. (Scopus)
Tryhuba A., Padyuka R., Tymochko V., Lub P., Mathematical model for forecasting product losses in crop production projects. Proceedings of 10th International Scientific Conference on Information technologies in energy and agro-industrial complex, ITEA2022, CEUR Workshop Proceeding, 2022, 3109, pp. 25-31. (Scopus)
Tryhuba A., Kondysiuk I., Lub P., Tryhuba I. Approach and software for risk assessment of stakeholders of hybrid projects of transport enterprise. The 3d International Workshop IT Project Management (ITPM 2022). Lviv, 2022, CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), 3295, pp. 86-96. (Scopus)
Lub P., Berezovetsky S., Chubyk R., Ptashnyk V. The research of technological risk of the harvesting projects on the basis of simulation modelling. CEUR Workshop Proceedingsthis (CEUR-WS.org), 2568, 2021, pp. 244-249. (Scopus)
Lub P., Pukas V., Sharybura A., Chubyk R. The information technology use for studying the impact of the project environment on the timelines of the crops harvesting projects. CEUR Workshop Proceedingsthis (CEUR-WS.org), 2851, 2021, pp. 324-333. (Scopus)
2:

Заявка № а202102033
від 19.04.2021
Ярошенко Л.В., Чубик
Р.В., Луб П.М. Спосіб
керування роботою
адаптивних
вібраційних
технологічних машин
за допомогою штучної
нейронної мережі.
3:
Tryhuba A., Hutsol T.,
Mudryk K., Nurek T.,
Golebiewski J.,
Glowacki Sc.,
Sharybura A. Planning
of soil-based processes
based on modeling.
Monograph. Warszawa:
2020. - 138 p.
Снітинський В.В.,
БогуслаєвМ.,
Ковалишин С.Й. та ін.
Англійсько-
українсько-російський
словник
словоскорочень з
аграрної інженерії / за
заг. ред. В.В.
Снітинського, В.О.
Богуслаєва та В.М.
Дринчі. Київ: АртЕк,
2018. 452 с.
Боярчук В.М., Тригуба
А.М., Луб П.М., Фтома
О.В. Енергетичний
менеджмент і аудит в
агропромисловому
комплексі. Київ :
Компринт, 2015. 642 с.
Планування проектів
виросування
сільськогосподарських
культур на основі
статистичного
імітаційного
моделювання.
Монографія / В. В.
Адамчук [та ін.] ;
Національний
науковий центр
"Інститут механізації
та електрифікації
сільського
господарства". -
Ніжин : Видавець ПП
Лисенко М.М., 2014.
224 с.
4:
Луб П.М., Тригуба
А.М. Робоча програма
навчальної
дисципліни:
Алгоритмізація та
програмування.
спеціальність: 126
«Інформаційні
системи та
технології», ОС
«Бакалавр». Дубляни.
2021. 8 с.
Тригуба А.М., Луб
П.М., Пташник В.В.,
Татомир А.В. Рекурсії
та аналіз їх типів.
Методичні
рекомендації з
виконання практичної
роботи із дисципліни
Алгоритмізація та
програмування.

Дубляни. 2020. 18с.
Тригуба А.М., Луб П.М., Сидорчук Л.Л., Боярчук О.В., Падука Р.І. Комп'ютерні технології з основами програмування на Python. Методичні рекомендації з виконання лабораторно-практичної роботи. Дубляни. 2020. 20 с.
Луб П.М., Тригуба А.М., Пташник В.В., Сидорчук Л.Л. Способи подання алгоритмів та реалізація лінійних алгоритмів. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи для студентів спеціальностей 126 – "Інформаційні системи та технології", ОС «Бакалавр». ЛАНУ. Львів. 2019. 23с. (Протокол № 4 від 19.06.2019 р.)
Луб П.М., Тригуба А.М., Пташник В.В., Сидорчук Л.Л., Степчук О.Б. Робота з елементами одновимірних масивів. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи для студентів спеціальностей 126 – "Інформаційні системи та технології", ОС «Бакалавр». ЛАНУ. Львів. 2019. 9 с. (Протокол №2 від 06.02.2019 р.)
8:
Розробити науково-методичні засади машинно-технологічного забезпечення сільськогосподарського виробництва західного регіону України на основі адаптивних технологій та виробничого кооперування / Ю. Пйонтик, О. Бальмич, ін. // Звіт НДР / ЗНДЦІАС ННЦ "ІМЕСГ". – Підгірне, 2010. – 96 с.
12:
Шарибура А.О., Луб П.М., Остафінська Л.М. Комп'ютерна програма визначення складу збирально-транспортного комплексу машин. Вчені Львівського національного

аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок / за заг. ред.
В. В. Снітинського, І.
Б. Яціва. Вип. 21.
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2021. С.
45.

Шарибура А. О., Луб
П. М. Інформаційно-
аналітична система
оцінювання
ефективності
використання
комплексів машин
для вирощування
цукрового буряку.
Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок / за заг. ред.
В. В. Снітинського, І.
Б. Яціва. Вип. 19.
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2019. С.
63.

Луб П.М.,
Березовецький С.А.
Статистична
імітаційна модель
механізованих
технологічних
процесів збирання
озимого ріпаку. Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок / за заг. ред.
В. В. Снітинського, І.
Б. Яціва. Вип. 16.
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2016. С.44.

Шарибура А.О., Луб
П.М. Статистична
імітаційна модель та
алгоритм
обґрунтування
параметрів технічного
оснащення
технологічної системи
збирання льону-
довгунця. Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок / за заг. ред.
В. В. Снітинського, І.
Б. Яціва. Вип. 16.
Львів: Львів. нац.
аграр. ун-т, 2016. С.45.

Сидорчук О.В., Луб
П.М., Шарибура А.О.
Алгоритм моделі
природно дозволеного
фонду часу
ґрунтообробно-
посівних процесів
літньо-осіннього
періоду. Вчені
Львівського

						<p>національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, В. І. Лопушняка. Вип. 14. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2014. С. 74.</p> <p>14: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Економіка сільського господарства та АПК», Подільський ДАТУ, м. Кам.-Подільський, III місце, Студенти: Процьків І.М., Коваль С.Т., 2017 рік.</p> <p>II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Математичні методи, моделі в економіці», Запорізький НУ, м. Запоріжжя, III місце, Студенти: Паленичка А.І., Суханов Ю.Ю., 2015 р.</p> <p>19: Участь в тренінгах та конференціях Української асоціації управління проектами (UPMA)</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): SoftServe IT Academy course, сертифікат “Teschers DevOps Course”, 12.08.22, 108 год.</p> <p>SoftServe Microsoft, сертифікат, «Як навчати і навчатися онлайн ефективно», 29.04.2021, 10 год.</p> <p>Університет сільського господарства у Кракові, Польща, Посвідчення про стажування, відділ інженерної та енергетичної промисловості, кафедра організації виробництва та прикладної інформатики, 02.07.2019 -02.01.2020 р., 180 год.</p>	
199995	Семерак Віктор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 010204 механіка, Диплом	31	Інженерна механіка (теор. мех, опір мат.)	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Семерак В., Бубняк

кандидата наук
ДК 027222,
виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
030820,
виданий
17.05.2012

Т., Пономаренко О.,
Богач М. Про на-
пруження в
композитах при
нагріванні. Вісник
Львівського на-
ціонального
університету
природокористування
: агроінженерні
дослідження. №27.
Львів: Львів НУП,
2023. С.107-114.
2. Семерак В.,
Пономаренко О.,
Гавриляк О.
Концентрація
напружень в пластині
з двома рівними
круговими отворами
при розтягу під кутом
до лінії центрів
обворів. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
: агроінжене-рні
дослідження. №26.
Львів: ЛНУП, 2022.
С.152-166.
3. Семерак В., Лучко
Й., Пономаренко О.,
Косарчин В. Визна-
чення температури в
круглій пластині з
багато- шаровими
пок-риттями. Вісник
Львівського
національного
університету при-
родокористу-ван-ня:
агроінженерні
дослідження. №25.
Львів: ЛНАУ, 2021.
С.141-150.
4. Семерак В., Іваник
Є., Сікора О.,
Дорошенко М.
Прогнозо-вана оцінка
ефективності
підвищення втомного
опору елементів
зварних конструкцій
термообробкою.
Математичне та
комп'ютерне
моделювання.
Кам'янець-
Подільський нац.
університет ім. Ів.
Огієнка. Серія:
Технічні науки.
Випуск 18. 2019.С.74-
90.
3: наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавто-рстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Victor Semerak, Andrii-
Volodymyr Midyk, Olha

Lysa et all Chapter 4. Metrology 4.0 and Standardization for Agricultural Cyber-Physical Systems / Cyber-Physical Systems and Metrology 4.0. /S. Yatsyshyn and B. Stadnyk, Editors, IFSA Publishing, Barcelona, Spain, 2021, p. 159-234. https://www.sensorsportal.com/HTML/BOOKSTORE/Cyber-Physical_Systems_and_Metrology_4_0.htm

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Семерак В., Пономаренко О., Бурнаєв О. Інженерна механіка. (Механіка матеріалів та конструкцій, опір матеріалів). Методичні вказівки для дистанційного контролю знань з курсу Інженерна механіка. Дубляни. ЛНУП. 2023 р.53 с.

2. Семерак В., Пономаренко О. Інженерна механіка Методичні рекомендації для розв'язання задач для студентів ОКР "Бакалавр" спеціальностей: 133 "Галузеве машинобудування", 208 "Агроінженерія", 274 "Автомобільний транспорт", 192 "Будівництво та цивільна інженерія". Дубляни. ЛНУП. 2022 р. 30 с.

3. Семерак В., Пономаренко О. Інженерна механіка. Методичні рекомендації для розв'язання задач для студентів заочної форми навчання ОКР "Бакалавр" спеціальностей: 133 "Галузеве машинобудування", 208 "Агроінженерія",

274 "Автомобільний транспорт", 192 "Будівництво та цивільна інженерія". Дубляни. ЛНУП. 2021 р. 38 с.

4. Семерак В., Пономаренко О., Бурнаєв О. Перевірка теорем про взаємність робіт і переміщень. Лабораторна робота з опору матеріалів для студентів для факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій та факультету будівництва та архітектури. Львів. ЛНАУ. 2022 р. 42 с.

5. Семерак В., Пономаренко О., Бурнаєв О. Теоретична механіка. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт студентами ОС "Бакалавр" факультету механіки, енергетики та інформаційних техно-логій та факультету будівництва та архітектури. Львів. ЛНАУ. 2021 р. 50с.

5: захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист кандидатської дисертації, тема: «Методи теплового розрахунку фрикційних елементів при квазістаціонарному та нестаціонарному режимах теплоутворення», дата захисту 01.02.2004 р.

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Рецензую статті до вісник Львівського національного університету природокористування

: агроінженерні дослідження з 2018 р.
11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Із 2018 до сьогодні займаюся науковим консультування підприємства будівельної компанії "Стрім" м. Львів.
12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Семерак В., Бубняк Т., Пономаренко О., Косарчин В. Методика розрахунку зносу гальмівних систем. Вчені ЛНУП виробництва: Каталог іновачійних розробок (за заг. Ред. В. Снітинського, В. Гулька), - Вип. 23. - Львів: ЛНУП, 2023.
2. Семерак В., Пономаренко О., Мягкота С. Розрахунок параметрів системи транспортування за екстремальних умов роботи. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог іновачійних розробок. За заг. ред. В. В. Снітинського, В. Гулька. Вип. 23. Львів: ЛНУП, 2023. С. 32.
3. Семерак В., Пономаренко О., Мягкота С. Пристрій для обслуговування сепаратора очистки зерна від домішок. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництва: каталог іновачійних розробок. За заг. ред. В. В. Снітинського, І.Б. Яців. Вип. 22. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 51.
4. Семерак В., Пономаренко О. Дослідження інтенсивності зно-

шування спів-
дотичних поверхонь
рухомих тіл при
фрикційно-му нагріві.
Вчені Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок. За заг. ред.
В. В. Снітинського, І.Б.
Яців. Вип. 22. Львів:
Львів. нац. аграр. ун-т,
2022. С. 63.

5. Семерак В.,
Пономаренко О.,
Мягкота С. Пристрій
для пере-міщення
мішків з готовою
продукцією з різних
рівнів. Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок. За заг. ред.
В. В. Снітинського, І.Б.
Яців. Вип. 21. Львів:
Львів. нац. аграр. ун-т,
2021. С. 45.

6. Семерак В.,
Пономаренко О.
Розрахунок основних
контакт-них
характеристик пар
тертя при
теплоутворенні на
ділянці кон-
такту. Вчені
Львівського
національного
аграрного
університету
виробництву: каталог
інноваційних
розробок. За заг. ред.
В. В. Снітинського, І.Б.
Яців. Вип. 20. Львів:
Львів. нац. аграр. ун-т,
2020. С. 47.

19: діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Член наукового
товариства імені
Шевченка, відділ
механіки з 2019 р., м.
Львів.

20: досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).

1. Львівський
національний
університет ім. Ів.
Франка. Стажу-вання
(підвищення
кваліфікації): з
18.04.2023 року по
26.05.2023 року. 6
кредити ЄКТС (180
годин). Тема:
«Ознайомлення та

						<p>удо-сконалення нових методичних підходів до викладання навчаль-них дисциплін».</p> <p>2. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драго-манова. Навчання за програмою підвищення кваліфікації(стажування) з 17.01.22- 31.01.2022р. на базі «Львівського навчально-наукового центру професійної освіти»(30 год.).Тема:Сучасні методи, технології та підходи у вищій освіті. Свідоцтво серія 22 ПК 02125295002587-22 від 31.01.2022р.</p> <p>3. Львівський національний аграрний університет. Навчання за програмою підвищення кваліфікації(стажування) з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Платформа Microsoft Teams». Свідоцтво Серія ПК №00493735/000726-21 від 29.03.21р.</p> <p>4. Львівський національний аграрний університет. Навчання за програмою підвищення кваліфікації(стажування) з 01.06.20-26.06.2020р. НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Свідоцтво Серія ПК №00493735/000281-20 від 01.07.20р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи».</p> <p>5. Львівський національний університет ім. Ів. Франка. Стажу-вання (підвищення кваліфікації): з 22.05.2018 року по 22.06.2018 року. 6 кредити ЄКТС (180 годин).</p>	
427051	Рубан Дмитро Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення:	14	Автомобілі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання

2002,
спеціальність:
0902
Інженерна
механіка,
Диплом
магістра,
Черкаський
державний
технологічний
університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
090203
Металорізальні
і верстати та
системи,
Диплом
кандидата наук
ДК 013039,
виданий
28.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
043559,
виданий
30.06.2015

ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 11, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Рубан Д. П. Вимірювальний комплекс деформацій елементів каркасу кузова автобуса в експлуатаційних умовах. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Харків, 2020. № 17. С. 27 – 32.
2. Рубан Д.П. Технологічні засади забезпечення довговічності кузовів автобусів у процесі виробництва / Д.П. Рубан, Л.В. Крайник, Ю.Л. Крайник, В.В. Дзьоба // Вісник машинобудування та транспорту. – Вінниця, 2020. № 2(12). С. 106 – 111.
3. Рубан Д. П., Крайник Л. В., Грищук О. К. Умови та заходи по підвищенню довговічності кузовів автобусів громадського транспорту під час експлуатації. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». 2021. № 1 (48). С. 291–301.
4. Ruban D., Kraynyk L., Ruban H., Sosyk A., Shcherbyna A., Dudarenko O., Artyukh A. Forecasting the durability of public transport bus depending on operating conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 1 (112) : Engineering technological systems. P. 26–33. (Scopus).
5. Ruban D., Kraynyk L., Ruban H., Zakharova M., Burmistrov S., Khotunov V., Metelap V. Development of bus body technologies in terms of corrosion and

durability. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 3/1 (117). P. 67–75. (Scopus).

6. Ruban, D., Kraynyk, L., Ruban, H., Hrubel, M., Duzhyi, R., & Babaryha, A. (2022). Development of technological principles of technical control of bus bodies during operation based on passive safety conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (120)), 91 – 100. (Scopus).

7. Ruban, D., Kraynyk, L., Ruban, H., Zakharova, M., Metelap, V., Khotunov, V., Mykhaylyuta, S. (2023). Devising an approach to assessing the durability of bus body on a frame chassis. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (1 (122)), 32–39. (Scopus).

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Отримав Сертифікати про визнання інформаційного ресурсу у Віртуальному середовищі Львівської політехніки методичною працею:
1. № 04653 (E41-174-233/2022 від 29.04.2022 р.). Електронний навчально-методичний комплекс “Конструкція та динаміка дви-гунів внутрішнього згоряння” / Рубан Д.П.
2. № 04875 (E41-174-251/2022 від 18.07.2022 р.). Електронний навчально-

методичний комплекс
“Технічна
експлуатація авто-
мобілів” / Рубан Д.П.
3. № 04876 (Е41-174-
252/2022 від
18.07.2022 р.).
Електронний
навчально-
методичний комплекс
“Мехатроніка та
бортова діаг-ностика”
/ Рубан Д.П.
4: Наявність виданих
методичних
вказівок/рекомендаці
й:
1. Магац М.І., Рубан
Д.П. Технічна,
комп’ютерна і
дистанційна
діагностика
автомобілів.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт», реком. до
друку вч. радою ф-ту
механіки, енергетики
та інформаційних
технологій 18.05.2023.
прот. № 6. Вид. в авт.
редакції. 2023. 52 с.
2. Рубан Д.П.,
Махоркіна Т.А.,
Шевчук В.В.
Автомобільні дви-
гуни. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи здобувачами
першого
(бакалаврського)
рівня освіти зі
спеціальності – 274
«Автомобільний
транспорт». Дубляни,
2023. 29 с.
3. Хімка С.М., Магац
М.І., Шевчук. В.В.,
Сукач О.М., Рубан Д.В.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Автомобілі»
здобувачами
першого(бакалаврськ
ого) рівня освіти з
спеціальності 274 -
"Автомобільний
транспорт" частина 4.
«Ходова частина і
органі керування
автомобіля». Львів:
ЛНУП, 2023. 84 с.
5. Хімка С.М., Магац
М.І., Рубан Д.В.,
Дуфанець І.Г., І.Г.
Габрі-ель Ю.І., Нестер
Б.В. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни

«Автомобілі»
здобувачами
першого(бакалаврськ
ого) рівня освіти з
спеціальності 274 -
"Ав-томобільний
транспорт" частина 3.
«Додаткове
обладнання ав-
томобіля». Львів:
ЛНУП, 2023. 80 с.
6. Хімка С.М., Магац
М.І., Рубан Д.В.,
Дуфанець І.Г.,
Габрієль Ю.І.
Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Електричні системи
та схемотехніка
автомобіля»
здобувачами
першого(бакалаврськ
ого) рівня освіти з
спеціальності 274 -
"Автомобільний
транспорт" частина 3.
«Додаткове
обладнання
автомобіля». Львів:
ЛНУП, 2023. 80 с.

8: виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
ке-рівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проект-ту), або
головного
редактора/члена
редакційної коле-
гії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

Рецензент наукового
видання
"ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
ЦЕНТР", журнали які
включені до переліку
фахових видань
України (категорія А,
Б) та індексуються в
іноземних базах в
тому числі і Scopus.
Посилання на звіти
про рецензування
статей в базі Web of
Sci-ence: My peer
reviews - Web of
Science Researcher
Profiles

11: наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти

							<p>(науковою установою); Наукове консультування підприємства АТ «Черкаський автобус» (м. Черкаси) у 2017 – 2021 рр. під час роботи у відділі гарантійного обслуговування на посадах інженера та провідного інженера з якості, що підтверджено записом у трудовій книжці. 19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член робочої групи при Черкаській міській раді по організації пасажирських перевезень у м. Черкаси. 20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування (підвищення кваліфікації): Закордонне стажування – Centrum Szkolenia Motoryzacji «AutoelektronikaKedzia», Poznan, Poland. Стажування з 14.03.2023 по 14.06.2023 р. Диплом від 14.06.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Підвищення особистих навичок, ознайомлення зі специфікою викладання предметів у Центрі автомобільної підготовки «Autoelektronika Kędzia», ознайомлення з матеріалами науково-дослідних лабораторій та діяльністю Центру». Підготовка проведена з таких дисциплін: «Автомобільні двигуни», «Електричне та електронне обладнання автомобілів», «Автомобілі», «Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів», «Мехатроніка», «Електроустановки та електротехніка автомобілів».</p>
91214	Рис Василь	Старший	Механіки,	Диплом	21	Ремонт	1: наявність не менше

	Іванович	викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	енергетики та інформаційних технологій	спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 063465, виданий 30.11.2021	автомобілів	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Барабаш Р. І., Шарибура А. О., Кудринецький Р. Б., Буртак В. В., Рис В. І. Обґрунтування параметрів і показників ефективності технологічного процесу ТО-1 вантажних автомобілів MAN TGL. Механіка та автоматика агропромислового виробництва : загальнодержавний збірник. ІМА АПВ НААН «ІМЕСГ». Главаха, 2022. Вип. № 1 (115). С. 206-217. 2. Hlinenko, L.; Fast, V.; Yakovenko, Y.; Trach, R.; Wierzbicki, T.; Szymanek, S.; Leśniewska, A.; Daynovskyy, Y.; Rys, V.; Koda, E. Solving Some Graph Problems in Composite 3D Printing Using Spreadsheet Modeling. J. Compos. Sci. 2023, 7, 299. https://doi.org/10.3390/jcs7070299 (Scopus). 2: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Чухрай В.Є, Рис В.І. Знімач для демонтажу з валів деталей, встановлених з натягом: пат. України на корисну модель № 36873, В25В 27/02. № u200806992; заявл. 20.05.2008; опубл. 10.11.2008, Бюл. № 21. 2. Чухрай В.Є, Рис В.І. Знімач з керованими захоплювачами: пат. України на корисну модель № 111533, В27/00, В23Р 19/02. № u201605582; заявл. 23.05.2016; опубл. 10.11.2016, Бюл. № 21. 3. Дзюра В.О., Чухрай В.Є., Диня В.І., Гевко І. Б. Спосіб відновлення підшипників кочення: пат. України на
--	----------	---	--	---	-------------	---

корисну модель № 46250, В23Р 9/00. № u200907166; заявл. 09.07.2009; опубл. 10.12.2009, Бюл. № 23.

4. Семен Я. В., Крупич О. М., Семен О. Я., Левко С. І., Паславський Р. І., Крупич С. О., Рис В. І. Вилка саджалки часнику: пат. України на корисну модель № 149690, МПК А01С 7/16 (2006.01). № u202102350; заявлено 05.05.2021; публіковано 01.12.2021, Бюл. № 48.

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Шарibuра А., Рис В. Основні етапи технологічного планування АТП. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Підприємства автомобільного транспорту» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни: Львів. нац. ун-т пр-ня, 2023. 8 с.

2. Шарibuра А., Рис В. Розробка генерального плану АТП. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Підприємства автомобільного транспорту» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни: Львів. нац. ун-т пр-ня, 2023, 2023. 19 с.

3. Шарибура А., Рис В. Аналіз планувальних рішень виробничих приміщень АТП. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Підприємства автомобільного транспорту» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни: Львів. нац. ун-т пр-ня, 2023. 16 с.

4. Шарибура А., Рис В. Аналіз планувальних рішень виробничих приміщень агрегатних та слюсарно-механічних робіт. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Підприємства автомобільного транспорту» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни: Львів. нац. ун-т пр-ня, 2023. 16 с.

5. Шарибура А., Рис В. Аналіз планувальних рішень виробничих приміщень шиномонтажних та шиноремонтних робіт. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Підприємства автомобільного транспорту» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни: Львів. нац. ун-т пр-ня, 2023. 16 с.

6. Шарибура А., Рис В. Аналіз планувальних рішень виробничих приміщень теплових та бляхарських робіт. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Підприємства автомобільного транспорту» спеціальності 274

«Автомобільний транспорт». Дубляни: Львів. нац. ун-т пр-ня, 2023. 16 с.

7. Шарibuра А., Рис В. Аналіз планувальних рішень виробничих приміщень електротехнічних та ремонту систем живлення. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Підприємства автомобільного транспорту» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни: Львів. нац. ун-т пр-ня, 2023. 16 с.

8. Шарibuра А., Рис В. Аналіз планувальних рішень виробничих приміщень акумуляторних та малярних робіт. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Підприємства автомобільного транспорту» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни: Львів. нац. ун-т пр-ня, 2023. 16 с.

9. Шарibuра А., Левчук О., Рис В., Кордоба В. Відновлення деталей склеюванням. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з дисципліни «Ремонт автомобілів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Дубляни: Львів. нац. ун-т пр-ня, 2023. 16 с.

10. Шарibuра А.О., Олісевич М.С., Левчук О.В., Рис В.І. Визначення технічного стану індукційної котушки. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» студентами напряму

підготовки 274 – Автомобільний транспорт ОС “Бакалавр” – Дубляни: Львів. нац. агр. ун-т, 2021. – 14 с.

11. Шарибура А.О., Рис В.І. Монтаж і демонтаж підшипників кочення. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ремонт автомобілів», «Надійність і ремонт машин» студентами напряму підготовки 274 – Автомобільний транспорт ОС “Бакалавр” – Дубляни: Львів. нац. ун-т природокористування, 2022. – 16 с.

5: захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист кандидатської дисертації, тема: «Розробка та обґрунтування параметрів пристроїв для заміни підшипників», дата захисту 28.09.2021 р. Спеціальності – 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Спецрада К 36.814.03 Львівського національного аграрного університету.

10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11: наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;

1. Чухрай В.Є., Левчук О.В., Рис В.І.

Установка для зливання моторних олив. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського., І.Б. Яціва. – Вип. 23. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2023. С. 37.

2. Левчук О. В., Шарибура А. О., Рис В. І. Дослідження процесу миття деталей з різним забрудненням в ультразвуковій ванні // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського., І.Б. Яціва. Вип. 23. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2023. С. 53

3. Левчук О. В., Шарибура А. О., Рис В. І. Обґрунтування доцільності поєднання технологічних операцій міжрядного обробітку картоплі і хімічного захисту від колорадського жука // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського., І.Б. Яціва. – Вип. 23. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2023. С. 54.

4. Рис В.І. Пристрій для перевірки геометрії встановлення коліс. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського., І.Б. Яціва. – Вип. 22.– Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 48.

5. Чухрай В.Є., Рис В.І., Левчук О.В. Обладнання для прокачування гідравлічної системи гальм. Вчені Львівського національного аграрного університету

виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського., І.Б. Яцїва. – Вип. 21.– Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С. 46.

6. Чухрай В.Є., Рис В.І. Спосіб відновлення підшипників кочення. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В.В. Снітинського., І.Б. Яцїва. – Вип. 19.– Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С. 64.

13: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Закордонне піврічне стажування – Certifikat SZKOLA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO, Instytut Inżynierii Ładowej виданий, Warszawa, 11.02.2022 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
2. Стажування на платформі PROMETHEUS. Сертифікат «Інтенсивний онлайн-курс Агроінженерія» виданий 15.02.2021; (<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/5dc862550b9c486e83fcae97c612bba2/>)

						<p>Certificate.pdf);</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) серія ПК №00493735/000709-21 з 04.02.2021р. до 19.03.2021р.</p> <p>4. Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) серія ПК № 00493735/000267-20. «Використання платформи ZOOM для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою MOODLE. Методика ведення заняття в дистанційному режимі» з 1 06 2020 р. по 26 06 2020 р.</p>
59936	Паславський Ростислав Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 007481, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 015217, виданий 19.10.2005</p>	31	<p>Паливні матеріали та інші експлуатаційні матеріали</p> <p>1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. V. Bredykhin, S. Tikunov, V. Slipchenko, O. Alfyorov, A. Bogomolov, T. Shchur, S. Kocsrf, P. Kiczorowski, R. Paslavskyy. Improving efficiency of corn seed separation and calibration process. Agricultural Engineering. 2023, Vol. 27, No 1. pp. 241-253. doi: 10.2478/agriceng-2023-0018.</p> <p>2. Миронюк О., Шевчук В., Паславський Р., Сукач О. Обґрунтування застосування фільтра очистки повітря паливного бака автомобіля. Вісник Львівського національного університету природокористування: Агроінженерні дослідження. Львів, 2022. №26. С. 140-148. (фахове видання)</p> <p>3. Миронюк О., Шевчук В., Паславський Р. Дослідження двоступінчатого фільтра очистки дизельного пального. Вісник Львівського НАУ: Агроінженерні дослідження. Львів, 2021. №25. С. 49-56.</p>

(фахове видання)
2: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
1. Удосконалений пристрій для визначення несучої здатності ґрунту: пат. 153347 Україна: МПК G01N 33/24 (2006.01), G01N 3/00. № u202204589; заявл. 05.12.2022; опубл. 21.06.2023. Бюл. №25/2023. (Автори: Шевчук Р.С., Шевчук В.В., Сукач О.М., Паславський Р.І., Миرونюк О.С., Гошко З.О., Гошко М.О.)
2. Пристрій для визначення коефіцієнта зчеплення ґрунту: пат. 152215 Україна: МПК B02B 3/02. № u202202273; заявл. 30.06.2022; опубл. 04.01.2023. Бюл. №1. (Автори: Шевчук Р.С., Шевчук В.В., Сукач О.М., Паславський Р.І., Миرونюк О.С., Гош-ко М.О.)
3. Пристрій для визначення несучої здатності ґрунту: пат. 151820 Україна: МПК G0N 3/00. № u202201817; заявл. 31.05.2022; опубл. 14.09.22. Бюл. №37/2022. (Автори: Шевчук Р.С., Шевчук В.В., Сукач О.М., Паславський Р.І., Миرونюк О.С.)
4. Пристрій для визначення коефіцієнта тертя насіння: пат. 151715 Україна: МПК B02B 3/02. № u202201404; заявл. 03.05.2022; опубл. 31.08.2022, Бюл. № 35/2022. (Автори: Шевчук Р.С., Шевчук В.В., Сукач О.М., Паславський Р.І., Миرونюк О.С.)
3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавтоврстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора)
Паславський Р. І.,
Миронюк О. С.,
Ковалишин С. Й.
Паливно-мастильні та
інші експлуатаційні
матеріали: практикум.
2-ге вид., перероб. і
допов. Львів:
Львівський
національний
універси-тет
природокористування
, 2023. 223 с. Деп. в
ДНТБ України
04.09.2023, № 367 –
РІД(н)/Ук 2023 (з
оприлюдненням).
4: наявність виданих
навчально-
методичних посібни-
ків/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої осві-
ти та дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освіт-ніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лек-
цій/практикумів/мето-
дичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць за-
гальною кількістю три
найменування
1. Миронюк О.С.,
Паславський Р.І.
Стандартизація та
сертифі-кація
транспортних засобів:
методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 274
"Автомобільний
транспорт" Львів:
Манускрипт, 2023. 93
с.
2. Сукач О.М.,
Миронюк О.С.,
Паславський Р.І.,
Шевчук В.В.
Методичні
рекомендації для
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт». Львів:
ЛНУП, 2023. 50 с.
3. Паславський Р.І.,
Миронюк О.С.,
Шевчук Р.С. Оцінка
екс-плуатаційних
властивостей
паливно-мастильних
та інших екс-
плуатаційних
матеріалів: методичні
рекомендації до

виконання лабораторних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (друге видання). Львів: Манускрипт, 2023. 55 с.

4. Паславський Р.І., Миронюк О.С., Сукач О.М. Логістичні системи та управління на транспорті: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентами спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» ОС «Магістр» Львів: Манускрипт, 2022. 55 с.

5. Паславський Р.І., Миронюк О.С. Організація міжнародних перевезень: Методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентами спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» ОС «Бакалавр» Львів: Манускрипт, 2021. 78 с.

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (прое-кту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець науково-дослідної теми „Розробка проектно-керованих інноваційних систем, ресурсощадних технологій і технічних засобів у агропромисловому виробництві та його енергозабезпеченні“ (ДР №0116U003179, 2016-2020 рр.) та «Розробка інноваційно-інформаційних,

проектно-керуваних, ресурсощадних систем, технологій і технічних засобів для агропромислового виробництва та його енергозабезпечення» (ДР 0121U109289, 2021-2025 рр.) факультету механіки та енергетики Львівського національного університету природокористування

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Миронюк О. С., Шевчук Р. С., Паславський Р. І., Ткачук А. В. Спосіб підвищення довговічності форсунок дизельних двигунів. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, Б.І. Гулька. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. Вип. 23. С. 27.
2. Миронюк О. С., Шевчук Р. С., Паславський Р. І., Ковальчук І. М. Удосконалена гідравлічна система підсилювача рульового керування автомобіля. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, Б.І. Гулька. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. Вип. 23. С. 28.
3. Шевчук Р. С., Шевчук В. В., Сукач О. М., Паславський Р. І., Миронюк О. С., Гошко З. О., Гошко М. О. Пристрій для визначення несучої здатності ґрунту. Вчені Львівського національного університету

природокористування виробництву: каталог інно-ваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, Б.І. Гулька. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2023. Вип. 23. С. 30.

4. Миронюк О. С., Шевчук Р. С., Паславський Р. І., Шевчук В. В., Сукач О. М. Фільтр очистки повітря. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, Б.І. Гулька. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2022. Вип. 22. С. 43.

5. Шевчук Р. С., Шевчук В. В., Сукач О. М., Паславський Р. І., Миронюк О. С. Пристрій для визначення коефіцієнта тертя. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. За заг. ред. В.В. Снітинського, І.Б. Яціва. Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2022. Вип. 22. С. 33.

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету ; Керівництво студентами Баранецьким А.В., Міджеком В.Я., які зайняли призові місця у відборі на II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Автомобільний транспорт (автомобілі та трактори)» (ХНАДУ 2021р.).

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

						<p>Стажування (підвищення кваліфікації): Львівський державний університет безпеки життєдіяльності в період з 31 жовтня 2022 р. по 09 грудня 2022 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування): реєстраційний номер 21043 від 12.12.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Підвищення особистого рівня кваліфікації, ознайомлення з особливостями викладання дисциплін на кафедрі експлуатації транспортних засобів та пожежно-рятувальної техніки». Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Се-рія ПК №00493735/0006956-21 від 29.03.21 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Се-рія ПК №00493735/000251-20 від 01.07.20 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи».</p>	
174526	Панчишин Світлана Богданівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)	20	Іноземна мова (основна)	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Опуг М., Dobrovolska S., Panchyshyn S. Polysemy of English lexical units as a stone of translating scientific and technical terminology. Закарпатські філологічні студії. Випуск 27. Том 2. Видавничий дім

«Гельветика». 2023. Р. 174-178 DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.2.33> (Фахове ви-дання)
2. Орут М., Dobrovolska S., Panchyshyn S. Handling difficulties of translating idioms and metaphors. Закарпатські філологічні студії. Випуск 25. Том 2. Видавничий дім «Гельветика». 2022. Р. 98-101. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.25.2.18> (Фахове видання)
3. Орут М.В., Dobrovolska S.R., Panchyshyn S.B. Anglicisms in Ukrainians' Internet communication. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 1. Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 253-258. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/21-2022> (Фахове видання)
4. Dobrovolska S.R., Орут М.В., Panchyshyn S.B. Structural and semantic features of homonymic terms in economic discourse. Закарпатські філологічні студії. Випуск 21. Том 1. Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 152-157. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/21-2022> (Фахове видання)
5. Dobrovolska S.R., Орут М.В., Panchyshyn S.B. Motivating learning activities of higher education students to study foreign languages under distance learning program «Актуальні питання гуманітарних наук» міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Вип. 49, Т. 1, 2022. С. 198-203. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-1-31> (Фахове видання)
6. Dobrovolska S.R., Panchyshyn S.B., Орут М.В. Monitoring of students' progress under distance learning

foreign languages: advantages and drawbacks Фаховий журнал «Науковий часо-пис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 86. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.73-77 <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38018> (Фахове видання)

7. Mariana Oryg, Svitlana Panchyshyn, Svitlana Dobrovolska. Challenges the Ukrainian-speaking students face while English learning. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. Праць. Мелітополь: Вид-во „Мелітополь”. 2020. Серія „Педагогіка”.с.92-99(Фахове видання)

8. Mariana Oryg, Svitlana Panchyshyn, Svitlana Dobrovolska. Principal differences between British and American English. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. Праць. Мелітополь: Вид-во „Меліто-поль”. 2020. Серія „Педагогіка”. с.91-98 (Фахове видання)

9. Dobrovolska S., Oryg M., Myronenko N., Panchyshyn S. Intercultural competence as a modern requirement to young special-ists. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. Праць. Мелітополь: Вид-во „Мелітополь”. 2019. Серія „Педагогіка”, вип. 1(22). Р. 43-50. (Фахове видання)

10. Dobrovolska S., Oryg M., Myronenko N., Panchyshyn S. Massive open online courses as an alternative form of higher education.

Науковий вісник
Мелітопольського
державного
педагогічно-го
університету: зб. наук.
Праць. Мелітополь:
Вид-во „Мелі-тополь”.
2019. Серія
„Педагогіка”, вип.
2(23). Р. 29-36. (Фахо-
ве видання)
3: наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. М. Опир, С.
Панчишин. Англо-
український словник
базових термінів для
комунікації в
економічній сфері
(Частина I). Львів:
ЛНУП. 2023. 204 с.
2. С. Добровольська,
М. Опир, С.
Панчишин. Англо -
українсь-кий словник
з екології та
природокористування
. Частина 2. Львів:
ЛНУП. 2023. 166 с.
3. С. Добровольська,
М. Опир, С.
Панчишин.
Англійсько - укра-
їнський словник з
екології та
природоохороної
діяльності. Частина 1.
Львів: ЛНУП. 2022.
232 с.
4. С. Добровольська,
М. Опир, С.
Панчишин. Англо-
німецько-український
словник базових
термінів у сфері
енергоефективності
та відновлюваних
джерел енергії. Львів:
ЛНУП. 2022. 164 с.
5. Добровольська С.Р.,
Опир М.Б., Панчишин
С.Б. Українсько-
англійський словник
базової правничої
термінології (Частина
III). Львів, 2021. - 254
с.
6. Добровольська С.Р.,
Опир М.Б., Панчишин
С.Б. Українсько-
англійський словник
базової правничої
термінології (Частина
II). Львів, 2021. - 190 с.
7. Добровольська С.Р.,
Опир М.Б., Панчишин
С.Б. Українсько-
англійський словник
базової правничої

термінології (Частина I). Львів, 2020. - 230 с.
8. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. Українсько-англійський словник базової термінології аграрної сфери. Львів, 2020. - 400 с.
9. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. Українсько-англійський словник найуживаніших сільськогосподарських термінів (Частина I). Львів, 2019. – 192 с.
10. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. Українсько-англійський словник найуживаніших сільськогосподарських термінів (Частина II). Львів: Львівський НАУ, 2019. 200с.

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. С. Панчишин, Н. Мироненко, М. Опир. Build-ing a better vocabulary. Методичні рекомендації для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП.2023.38 с.
2. С. Панчишин, Н. Мироненко, М. Опир. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА» студентами спеціальності «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» денної та заочної форм навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 38 с.
3. С. Панчишин, Н. Мироненко, М. Опир. Методичні рекомен-

дації щодо вивчення дисципліни «ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» студентами спеціальності «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» денної та заочної форм навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2023. 38 с.

4. С. Добровольська, М. Опир, С. Панчишин. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА» студентами спеціальності «МАРКЕТИНГ» денної та заочної форм навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2022. 50 с.

5. С. Добровольська, М. Опир, С. Панчишин. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ)» студентами спеціальності «МАРКЕТИНГ» денної та заочної форм навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2022. 28 с.

6. С. Добровольська, М. Опир, С. Панчишин. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ» студентами спеціальності «МАРКЕТИНГ» денної та заочної форм навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2022. 36 с.

7. С. Добровольська, М. Опир, С. Панчишин. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» студентами спеціальності 242

«Туризм» денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП. 2022. 22 с.

8. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНАУ. 2021. 35 с.

9. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення» студентами спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНАУ. 2021. 42 с.

10. Добровольська С.Р., Панчишин С.Б., Опир М.Б. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Наукова іноземна мова» для здобуття освітнього ступеня «Доктор філософії». Львів: ЛНУП. 2022. 24 с.

11. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. Збірник фахових текстів для самостійної роботи студентів-магістрів економічних спеціальностей. Львів: ЛНУП. 2022. 67 с.

12. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Право» (I курс, повна та скорочена форми навчання). Львів, 2020. - 92с.

13. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. **Методичні рекомендації** для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки “Право” (I курс повна та I курс скорочена форми навчання). Львів, 2020. - 80 с.

14. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. **МЕТОДИ-ЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ** для самостійного вивчення та написання контрольної роботи з дисципліни «Англійської мови» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Інформаційні технології» (II курс, повна та скорочена форма навчання). Львів. -

15. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. **МЕТОДИ-ЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ** для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки “Інформаційні технології” (III курс, IV курс повна та II курс скорочена форми навчання). Львів. - 54 с.

16. Добровольська С.Р., Опир М.Б., Панчишин С.Б. **МЕТОДИ-ЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ** для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки “Інформаційні технології” (I курс, II курс повна та I курс скорочена форми навчання). Львів. – 42 с.

12: наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Оруг М.В., Panchyshyn S.B. Acquiring linguosociocultural competence by higher education students. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Р. 110-113.

2. Panchyshyn S.B., Оруг М.В. Linguo-socio-cultural competence as essential component in teaching foreign language. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Р. 116-119.

3. Оруг М.В, Panchyshyn S.B., Dobrovolska S.R. Розширення словникового запасу у сфері екології та природокористування . Expanding vocabulary in the field of ecology and environmental engineering. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. Вип. 23. 2023. С. 98.

4. Panchyshyn S.B., Оруг М.В., Dobrovolska S.B. Активна лекси-ка для успішної кар'єри в енергетичній галузі. Active vocabu-lary for

promotion in power engineering. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. Вип. 23. 2023. С. 99.

5. Dobrovolska S., Оруг М., Panchyshyn S. Мовні навички та знання фахової термінологічної лексики сільськогосподарської сфери. Exploring language skills and terminology competences in agriculture. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. – Вип. 22. – Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2022. С. 104.

6. Dobrovolska S., Panchyshyn S., Оруг М. Англійська мова для успішної кар'єри у сфері юриспруденції та права. English competences for a successful law carrier. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. – Вип. 22. – Львів: Львів. нац. ун-т природокористування, 2022. С. 105.

7. Dobrovolska S., Panchyshyn S., Оруг М. Ways to develop the English lexical competence as a prerequisite to practical mastering professionally oriented English. Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. P.154-162. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PED.3 URL <https://isg-konf.com/scientific-foundations-of-pedagogy-and-education/>

8. М. Оруг, S. Dobrovolska, S. Panchyshyn Overcoming language barriers in the process

of learning foreign languages. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ре-сурс]. Львів: ЛНУП, 2022. Р. 657-660.

9. S. Dobrovolska, S. Panchyshyn, M. Оруг Some practical tips to improve academic writing skills. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жовтня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. Р. 632-634.

10. S. Dobrovolska, S. Panchyshyn, M. Оруг Communication skills in academic context. Теорія і практика розвитку агро-ромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного форуму, 4–6 жов-тня 2022 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2022. Р. 560-562.

11. Оруг М.В., Dobrovolska S.R., Panchyshyn S.B. Some aspects of developing critical thinking for PhD students via academic English course. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучас-них умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 284-287.

12. Dobrovolska S.R., Panchyshyn S.B., Оруг М.В. The impor-tance of academic writing for PhD students. Третій рівень осві-ти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни : матеріали все-

українського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 123-127.

13. Panchyshyn S.B., Dobrovolska S.R., Оруг М.В. Academic spoken English proficiency for doctoral students' research work in Economics. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 296-300.

14. Оруг М., Dobrovolska S., Panchyshyn S. Artificial intelligence for learning English. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: збірник статей VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-25 листопада 2022 р.). Полтава: Вид-во "Астра", 2022. С.181-185.

15. Panchyshyn S.B., Dobrovolska S.R., Оруг М.В. English as a medium of crosscultural communication. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 2. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 87-91.

16. Panchyshyn S.B., Dobrovolska S.R., Оруг М.В. Technical neologisms: formation, ways of translation. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної

конференції, 9 грудня 2022 року / Полтавський інститут економіки і права Відкри-того міжнародного університету розвитку людини «Украї-на». Полтава: ПЕП, 2022 С. 42-45.

17. Оруг М., Dobrovolska S., Panchyshyn S. Global business speaks English. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліко-во-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали V Між-народної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. Р. 303-305.

18. Panchyshyn S., Dobrovolska S., Оруг М. English proficiency is the key to success in global business. Актуальні проблеми су-часного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспе-кти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтер-нет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. Р. 306-308.

19. Panchyshyn S., Dobrovolska S., Оруг М. Importance of English in international business and trade. Актуальні проблеми су-часного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспе-кти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтер-нет-конференції, 22-23 березня 2023 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2023. Р. 309-311.

20. Svitlana Panchyshyn, Svitlana Dobrovolska, Mariana Оруг. Smart technologies as a way of training foreign languages at higher educational institutions. Цифрова трансформація фінансової системи України та країн v-4 в умовах євроінтеграції. Digital transformation of the financial system of Ukraine and v4 countries in the context of European integration: збірник тез III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 26 квітня

2023 р.). Частина III. Дубляни: ЛНУП, 2023. Р. 184-188.

21. Оруг М., Panchyshyn S., Dobrovolska S. Micro-credentials: a new category in education. Сучасні тенденції вивчення та навчання іноземних мов: збірник статей II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції (м. Полтава 18 – 19 травня 2023 р.) Полтава: Вид-во “Аструя”, 2023. С.139-144.

22. Оруг М., Dobrovolska S., Panchyshyn S. Critical thinking in pedagogy: main aspects. The 14th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (July 13-15, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. P. 202-207. ISBN 978-1-73981-126-6 Available at: <https://sci-conf.com.ua/xiv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-13-15-07-2022-chikago-ssha-arhiv/>

23. Dovolska S., Оруг М., Panchyshyn S. Using abbreviations in English writing. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного наук.-практ. Форуму, 5-7 жовтня 2021 року. Львів: ННБК «АТБ», 2021. Т.2. С.248-251.

24. Оруг М., Dobrovolska S., Panchyshyn S. Some tips on writing a successful CV. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXII Міжнародного наук.-практ. Форуму, 5-7 жовтня 2021 року. Львів: ННБК «АТБ», 2021. Т.2. С.251-254.

25. Оруг М., Dobrovolska S., Panchyshyn S. Business contracts in English: stylistic features and peculiarities. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-

						<p>фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2022. С. 237-239.</p> <p>26. Panchyshyn S., Dobrovolska S., Опуг М. English as a global language. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2022. С. 240-242.</p> <p>27. Dobrovolska S., Panchyshyn S., Опуг М. Language Competence for International Employment. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 2. Львів: ЛНУП, 2022. С. 221-223.</p> <p>28. Panchyshyn S., Dobrovolska S., Опуг М. English language proficiency and labour market. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали IV Міжнарод. наук. – практ. конф. (м. Полтава, 20-21 квітня 2022 р.) / за ред. проф. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 398-401.</p> <p>19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (посвідчення FM 0051)</p>	
73222	Оліщук Петро Олегович	В.о. доцента, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	18	Правознавство	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

2017,
спеціальність:
7.03040101
правознавство,
Диплом
магістра,
Львівський
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 7209,
виданий
26.09.2012

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Оліщук П.О. Взаємозв'язок та вплив елементів інфраструктури аграрного ринку на процес реалізації сільськогосподарської продукції / П.О. Оліщук // Вісник ЛНАУ: серія «Економіка АПК». 2018. №24(1). С.9-12. (0,3 друк. арк.)
2. Губені Ю.Е., Бойко В.В., Оліщук П.О., Крупа В.Р. Соціологічний моніторинг земельних очікувань селян / Ю.Е Губені, В.В. Бойко, П.О. Оліщук., В.Р. Крупа // Вісник Сумського національного аграрного університету, Серія «Економіка і менеджмент» випуск 6 (76), 2018. С. 16-21.
3. Boiko V., Olishchuk P. Tools for ensuring economic security of rural areas development. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Volume 20. Issue 3, 2019. P. 99-107.(Web of Science)
4. Оліщук П. О. Теоретичні та практичні аспекти застосування принципу non bis in idem у кримінальному праві України // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2021. № 10.
5. Оліщук П.О. Електронна система публічних закупівель: проблеми теорії та практики усвітлі імплементації європейського досвіду. Науково-практичний журнал «Європейські перспективи». 2022. №3. – С. 123-129
6. Andriy Lyndyuk, Vitalii Boiko, Oksana Bruh, Petro Olishchuk, Ihor Rurak. Development of international cooperation of the border-line territorial communities of Ukraine with the EU countries under martial law. Financial and credit activity: problems of theory and practice №5

(52) 2023. P.244-256 (Scopus)

3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Правознавство : навч.посіб./ за ред.. Ю.Е. Губені, Р.П. Возняка, В. І Андріїва, П.О. Оліщука. Львів : НВФ «Українські технології», 2014. 408с.

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Оліщук П.О. Правознавство. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт студентами ОС Бакалавр спеціальності 274 "Автомобільний транспорт". – Львів: ЛНУП, 2020. – 38 с.

2. Правознавство. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт студентами спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» ОС «Бакалавр» Оліщук П. О., Туркот О.А., Бережницька Г.І. – Дубляни. ЛНАУ, 2021. – 42с.

3. Оліщук П.О., Туркот О.А. Правознавство. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Правознавство» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти

спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» – Дубляни. ЛНАУ, 2022. 40 с.

4. Трудове право. Методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт студентами спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» ОС «Бакалавр» Оліщук П. О., Туркот О.А., – Дубляни. ЛНАУ, 2023. 42с.

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Оліщук П.О. Зміни правового поля земель сільськогосподарського призначення. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин на шляху до сталого розвитку», 15-20 травня 2019 року в КПІ ім. Ігоря Сікорського. с. 31-34.

2. Оліщук П.О. Правові зміни обігу земель сільськогосподарського призначення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах розвитку правової держави». Львів. 10-12 грудня 2019 року с.84-90.

3. Бережницька Г.І., Оліщук П.О. Оренда як форма реалізації громадянами їхніх земельних прав. XXVI-й Міжнародній науково-практичній конференції “Topical issues of practice and science”, 2021р., Лондон, Об'єднане Королівство.ст.175-177.

4. Оліщук П.О., к.е.н. Львівський національний аграрний університет м. Львів Щодо органів управління

сільськогосподарськог
о кооперативу.
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Ефективність
функціонування
сільськогосподарських
підприємств». ЛНАУ,
Дубляни, / за ред.
проф. Г.В. Черевка.
Львів: Галицька
видавнича спілка,
2021. с. 41-43.
5. Линдюк А.О.,
Оліщук П.О.
Особливості
використання інтер-
нет-маркетингу в
малому бізнесі.
Матеріали науково-
практичної
конференції
«Організаційно-
економічні та
соціальні складові
розвитку
підприємництва»
присвяченої 165 річчю
заснування
університету та 70-
річчю економічного
факультету. Львів:
ЛНУП, 25 травня
2022р. с. 39-43.
20: досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
Навчання за
програмою
сільськогосподарських
експертів-дорадників
(кваліфікаційне
свідоцтво
№35/2017/1)
Закордонне піврічне
стажування –
Старопольський
університет у Кельцах.
Свідоцтво від
23.05.2019р. 6
кредитів ЄКТС (180
го-дин).
Львівський
національний
аграрний університет.
Свідоцтво Серія ПК
№00493735/000301-
20 від 01.07.20р. 6
кредитів ЄКТС (180
годин).
Львівський
національний
аграрний університет.
Навчання з 04.02.21-
19.03.2021р НПП
ЛНАУ згідно додатку
№2. 6 кредитів ЄКТС
(180 годин).
Львівський
національний
аграрний університет.
Навчання з 04.02.21-

							19.03.2021р НПП ЛНАУ згідно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Платформа Microsoft Teams»
306434	Олісевич Мирослав Стефанович	Професор, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011170, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 006719, виданий 10.05.2000, Аттестат доцента ДЦ 009128, виданий 21.10.2004, Аттестат професора АП 004255, виданий 09.08.2022	33	Логістика	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oliskevych, M., et al. Simulation of cargo delivery by road carrier: case study of the transportation company. Scientific Bulletin of National Mining University, 2022, 2. (SCOPUS) https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/118 2. OLISKEVYCH, Myroslav; DANCHUK, Viktor. Conditions of Effective Application of Energy-Saving Programs for the Movement of Heavy Trucks on the Highway. In: TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology: Proceedings of the 13th International Conference TRANSBALTICA, September 15-16, 2022, Vilnius, Lithuania. Cham: Springer International Publishing, 2023. p. 43-58. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_5 (SCOPUS) 3. OLISKEVYCH, Myroslav; DANCHUK, Viktor. An algorithm for garbage truck routing in cities with a fixation on container filling level. Transport Problems: an International Scientific Journal, 2023, 18.1. https://doi.org/10.20858/tp.2023.18.1.07 . 4. OLISKEVYCH, M., et al. Simulation of cargo delivery by road carrier: case study of the transportation company. Scientific Bulletin of National Mining University, 2022, 2. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/118 5. OLISKEVYCH, Myroslav, et al. Optimization of vehicle speed forecasting horizon on the intercity highway.

Восточно-Европейский журнал передовых технологий, 2020, 3.3-105: 57-68.
<https://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2020.204273>
6. Myroslav Oliskevich , Viktor Danchuk , and Olena Bakulich Information System for Energy-Saving Vehicle Traffic Control on the Highway Smart Technologies in Urban Engineering Proceedings of STUE-2023, Volume 1. Lecture Notes in Networks and Systems 807. Springer Nature Switzerland AG. pp 356-365.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-46874-2_31
2: наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
1. "SCHEDULE-20" – програма побудови оптимального розкладу роботи вантажних автопоїздів. Свідоцтво серія № 94207. Дата реєстрації 26.11.2019.
2. Комп'ютерна програма "Imitation16" – програма, яка виконує імітацію міжміських автомобільних перевезень вантажів при випадковому вхідному потоку замовлень. Свідоцтво серія № 94208. Дата реєстрації 26.11.2019
3. Комп'ютерна програма "Simulation 3" – програма імітаційного моделювання транспортного потоку на автостраді. Свідоцтво серія № 94209 Дата реєстрації 26.11.2019.
4. Науковий твір «Імітаційне моделювання транспортних процесів на магістральній мережі» Свідоцтво серія № 94018. Дата реєстрації 19.11. 2019.
5. Науковий твір «Алгоритм комп'ютерної програми побудови оптимального розкладу роботи

вантажних автопоїздів на магістр-ральній транспортній мережі» («Schedule-14»). Свідоцтво серія № 89420. Дата реєстрації 05.06.2019.

3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Оліскевич М. С. Проектування транспортно-технологічних систем в агропромисловому виробництві. Навч. посібник – Самвидав. 2022. – 178 с. (Рекомендовано Науково-методичною радою Львівського Національного університету природокористування)

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Розрахунок і компонування технологічної лінії технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Методичні вказівки до виконання курсових проектів з дисципліни «Проектування підприємств автомобільного транспорту» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт освітнього рівня «магістр» / Укл.: М.С. Оліскевич. 2020, Львів. 44с.
2. Обґрунтування організаційно-технологічних

параметрів підприємств автомобільного транспорту. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Проектування підприємств автомобільного транспорту" для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітнього рівня «магістр» / Укл.: Олісевич М.С., 2021, Львів. 48 с.

3. Розрахунок і компонування технологічної лінії технічного обслуговування та ремонту автомобілів. Методичні вказівки до виконання курсових проектів з дисципліни "Проектування підприємств автомобільного транспорту" для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітнього рівня «магістр» / Укл.: М.С. Олісевич. 2020, Львів. 44с.

5: захист дисертації на здобуття наукового ступеня Наукові основи організації транспортних процесів магістральної автомобільної доставки вантажів. Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Спеціальність 05.22.01 – транспортні системи. Київ. НТУ, 2021.

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець науково-дослідної теми «Розробка проектнокерованих

інноваційних систем, ресурсоощадних технологій і технічних засобів в агропромислового виробництві» на 2016-2020 роки“. Номер держресстрації в УкрІНТЕІ 0116U003179) факультету механіки та енергетики Львівського національного аграрного університету.

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Lebid I., Shevchenko D., Kravchenya I., Oliskevych M. Rationing of the number of signals and interlockings in the operational stock of railway stations MATEC Web of Conferences, 2019. 03036 EOT-2019.

2. Олісевич М. Імітаційне моделювання руху автомобілів вздовж магістральної дороги із застосуванням засобів прогнозування параметрів потоку IV Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання» 25 – 26 березня 2021. Тези доповіді. Львів. С. 15-17.

3. Олісевич М.С. Концепція комплексної автоматизованої системи керування вантажним автомобілем на автостраді Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 22 квітня 2021 рок м. Харків. С.68-71.

4. Олісевич М.С. Умови використання оптимальних енергозбе-рігаючих циклів руху вантажних автомобілів на автострадах Прогресивні технології засобів

транспорту.
Матеріали першої міжнародної науково-технічної конференції, 23-24 вересня 2021 р. Харків-Миргород: УкрДУЗТ, 2021. С.32-34

5. Оліскевич М.С., Шарибура А.О. Залежність ефективності організаційно-технологічної взаємодії автотранспортних підприємств від вхідного потоку замовлень на перевезення с.г. продукції. XXII Міжнародний науково-практичний форум «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій», 05-07 жовтня 2021. С. 81.

6. Oliskevych, M. & Pelo, R. Conditions for the Use of Optimal Energy-saving Driving Cycles of Trucks on Highways Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means 2021. October 6–8. 417-422. (Scopus)

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1. Керівництво студентом, який взяв участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні системи», квітень 2021 року у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова. 3-є місце. Студент Букартик Микола Миронович.

2. Керівництво студентом, який зайняв призове Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на I етапі зі спеціально-сті Транспорт (секція «Експлуатація та ремонт засобів транспорту»), березень-квітень 2022 року. Студент Гладик

						Богдан Миколайович. 3. Керівництво студентом, який зайняв призове Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на I етапі зі спеціальності Транспорт (Транспортні системи. Логістика), березень-квітень 2022 року. Студент Туркоць Михайло Васильович. 20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування Міжнародне науково-педагогічне стажування (дистанційне), 6 кредитів (180 год.) "Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education", 19 квітня-19 травня 2022. Рига, Лат-вія, ISMA, Університет прикладних наук.	
65193	Мягкота Степан Васильович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна державний університет ім .І.Франка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Оптичні прилади і спектороскопія , Диплом доктора наук ДД 003756, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ФМ 035380, виданий 14.06.1989, Аттестат доцента ДЦ 001109, виданий 29.12.2000, Аттестат професора 12ІП 005080, виданий 24.10.2007	39	Фізика	1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Myagkota S.V. Time resolved luminescence spectroscopy of CsPbBr ₃ single crystal . Journal of.Luminescence. 2020, 225, September ,p.104-108 (Vistovsky V.B.,Pashuk I.P., Derembera M.A. et al) 2. Myagkota S.V. Luminescence properties of CsPbBr ₃ nanocrystals dispersed in a polymer matrix. Journal of.Luminescence. 2018, 198, p.103-107 225 (T.M.Demkiv, S.V. Myagkota, T. Malyi, A.S.Pushak, V.V.Vistovsky et al) 3. Myagkota S.V. Crystal growth and characterization of Eu ²⁺ doped RbCaX ₃ (X=Cl, Br) scintillators. Journal of.Crystal Growth. 2017,466, P.39-44 (N.V. Rebrova, A.Yu. Grippa, A.S.Pushak et al) 4. Myagkota S.V. Crystal growth,

luminescent and scintillation properties of $K_2BaX_4:Eu^{2+}$ ($X=Cl, Br$). *Materials Chemistry and Physics*. 2017, 192, P.356-360 (N.V. Rebrova, A.S.Pushak, A.Yu. Grippa et al)

5. Мягкота С. В. Люминесценция активированных ионами Eu^{2+} микрокристаллов SrX_2 ($X=Cl, I$), диспергированных в матрице NaI. *Опт. и спектр.* 2014, Т.117, № 4, С.611-615 (А.С. Пушак, В.В. Вистовский, Т.М. Демків и др.)

6. Мягкота С.В. Моделювання змін сироватки крові при різних захворюваннях та лікувальних заходах. *Biomedical and Biosocial Anthropology. Scientific Journal*. 2013, № 20, с.8-13 (Герич І.Д., Булавенко О.В., Остап'юк Л.Р., Волошиновський А.С., Ващук В.В., Мягкота С.В.)

7. Мягкота С.В. Спектрально-люмінесцентні маркери верифікації, важкості та прогнозу гострої запальної абдомінальної патології. *Галицький лікарський вісник*. 2012, т. 19, №3, 4.2, с. 25-27. (Герич І.Д., Остап'юк Л.Р., Волошиновський А.С., Ващук В.В., Мягкота С.В.)

8. Myagkota S.V. Luminescent Properties of $SrCl_2$ -Eu microcrystals embedded in NaCl Host. *HASYLAB Annual Report*, 2009. P.560-561 (A.S.Voloshynovskii, A.S.Pushak, V.V. Vistovskyy et al) Myagkota S. V. *Functional materials*. 2010. Vol.17, № 3, p.294-299. (A.S.Pushak, V.V. Vistovskyy, T.M. Demkiv et al)

9. Myagkota S.V. Luminescent Properties of $BaCl_2$ -Ce Microcrystals embedded in NaCl Host. *HASYLAB Annual Report*, 2009. P.548-549 (A.S.Voloshynovskii, A.S.Pushak, V.V. Vistovskyy et al).

2: наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Енергоефективний шнековий олійний прес з підвищеним виходом олії пат. 137942 Україна: МПК В30В 9/02; опубл. 11.11.2019. Бюл № 21. Автори: Шевчук Р. С., Паславський В. Р., Сукач О. М., Мягкота С.В.

2. Патент на корисну модель №126248 Полімерний сцинтиля-тор. Деклараційний патент на корисну модель, МПК (2018.01) G01K 11/00 G01K 11/30 (2006.01), № 126248, заявл. 05.01.2018; опубл. 11.06.2018р., Бюл. № 11 Автори: Демків Т., Вістовський В., Волошиновський А., Мягкота С.

3. Патент на корисну модель №76953 Спосіб ранньої діагностики гнійно-септичних ускладнень за допомогою методу флуоресцентної спектроскопії .деклараційний патент на корисну модель, МПК (2013.01) G01N 33/48, № u 2012 07441, затверджений 25.01.2013р., Бюл. № 2 Автори: Герич І.Д., Булашенко О.В., Остап'юк Л.Р., Волошиновський А.С., Мягкота С.В.

4. Люмінесцентний матеріал на основі бромистого цезію. Деклараційний патент на корисну модель, МПК G01T1/28, № u 2007 01472, затверджений 12 червня 2007р., Бюл. № 13. Автори: Волошиновський А. С., Мягкота С.В., Демків Т. М та інш.

5. Шнековий олійний прес підвищеної продуктивності. пат. 147782 Україна: МПК В30В 9/02 (2006.01); опубл. 10.06.2021, Бюл № 23. Автори: Шевчук Р. С, Мягкота С.В., Сукач О. М.

6. Прес з підвищеним виходом олії. пат.

147961 Україна: МПК В30В 9/02 (2006.01); опубл. 23.06.2021, Бюл № 25. Автори: Шевчук Р. С., Мягкота С. В., Сукач О. М.

3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Фізика. Електрика і магнетизм. Навчальний посібник для студентів нефізичних спеціальностей вищих навчальних закладів Львів 2016. 200с. Мягкота С. В., Вовк О. М., Пушак А. С., Демків Т. М. (Рекомендовано Мін. освіти та науки України як підручник для студентів ВУЗ, лист № 1/11-1084 від 19 лютого 2010 р), - Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, -2010 -458с.

2. Фізика. Електрика і магнетизм. Фізичний практикум для студентів інженерних спеціальностей денної форми навчання. Львів 2018. 172с. Мягкота С. В., Боярчук В. М., Пушак А. С., Вітовський В. В., Демків Т. М.

7: участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття Наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків Йонака Павла Казимировича, 2019 р.

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття Наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і

						<p>діелектриків Рудика Юрія Васильовича, 2018 р.</p> <p>3. Член спеціалізованої ради Кз6.814.03 зі захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва у Львівському ЛНАУ (наказ МОНУ за №1413 від 24.10.2017 р.).</p> <p>12: наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Двосмуговий оптичний фільтр з довільним розташуванням обох смуг пропускання. Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок. Львів. 2019. № 19. С. 40. Кушнір О.П., Мягкота С.В. Вузкосмуговий оптичний фільтр з довільною шириною смуги пропускання Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок. Львів. 2019. № 19. С. 39. Кушнір О.П., Мягкота С.В. Застосування методів аналітичної механіки для дослідження роботи механізмів агропромислового комплексу. Вчені ЛНАУ виробництву. Каталог наукових розробок. 2017 р, вип. 17. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т. 2017. Пономаренко О.М., Семє-рак В. М 20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1980 - 1984 – старший інженер, молодший науковий співробітник у НДС львівського державного університету.</p>	
2619	Магац Мирон Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогоспод	17	Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

<p>арський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 031807, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 006661, виданий 09.02.2021</p>	<p>автомобілів</p>	<p>досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Магац, М. І., Гошко, З. О., Вагула, Ю. І., Ужва, А. В. Дослідження модернізованої впускної системи бензинового двигуна. Автомобільний транспорт, № 49: ХНАДУ, 2021. С. 5–12.</p> <p>2. Шуклінов, С., Ужва, А., Альокса, М., Ткачов, О., Магац, М. Визначення можливості буксування ведучих коліс автомобіля. Автомобільний транспорт, № 50: ХНАДУ, 2022 С. 40–50. https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.05.</p> <p>3. Магац М., Городецький І., Гошко З., Гнатюк А., Дацюк Ю. Дослідження генераторної установки під дією вібрацій автомобільного двигуна. Вісник Львівського національного університету природокористування : Агроінженерні дослідження № 26, 2022. С. 134-139.</p> <p>4. M. Olishevych, S. Kovalyshyn, M. Mahats, V. Shevchuk, O. Sukach. The optimization of trucks fleet schedule in view of their interaction and restrictions of the European agreement of work of crews. Transport problems. Volume 15, Issue 2. 2020. pp 157-170. (Scopus).</p> <p>5. Городецький І., Тимочко В., Магац М. і інш. Аналіз стану виробничого травматизму, як</p>
---	--------------------	--

передумова управління процесами формування небезпечних подій. Вісник Львівського національного університету природокористування : Агроінженерні дослідження № 27, 2023. С. 125-131.

6. Сукач О., Габрієль Ю., Шевчук В., Хімка С., Магац М., До-мінік А. Обґрунтування способу керування маніпуляторними установками вантажних автомобілів. Вісник Львівського національного університету природокористування : агроінженерні дослідження. 2023. № 27. С 9-18.

3: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Магац М.І. Електричне і електронне обладнання. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами факультету механіки та енергетики з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» ОС «Бакалавр»/ М.І. Магац // реком. до друку мед. радою ЛНАУ 06.03.2018. прот. № 6: - Вид. в авт. редакції.- 2018. 66 с.

2. Магац М.І. Електро-га гібридні автомобілі. Робочий зошит для виконання практичних робіт студентами ОС «Бакалавр» із загальноуніверситетської дисципліни /М.І. Магац// реком. до друку вченою радою

факультету механіки і енергетики ЛНАУ
20.03.2019. прот. №7:-
Вид. в авт. редакції.
2019. 49 с.

3. Магац М.І. Ходова частина і механізми керування автомобілів і тракторів.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін: «Автомобілі» і «Трактори і автомобілі» для підготовки студентів першого бакалаврського рівня освіти спеціальностей: 274 «Автомобільний транспорт» і 208 «Агроінженерія»/ М.І. Магац // реком. до друку Вченою радою ф-ту механіки та енергетики ЛНАУ 28.04.2021р. прот. № 5: Вид. в авт. редакції. 2021. 103с.

4. Магац М.І., Щур Т.Г., Габрієль Ю.І. Комп'ютерна і дистанційна діагностика автомобілів.
Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних робіт студентами спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» ОС «Бакалавр»/ реком. до друку Вченою радою ф-ту механіки та енергетики ЛНАУ 24.05.2022р. прот. № 10: Вид. в авт. редакції. 2022. 28с.

5. Рубан Д.П., Магац М.І. Технічна, комп'ютерна і дистанційна діагностика автомобілів.
Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», реком. до друку вч. радою ф-ту механіки, енергетики та інформаційних технологій 18.05.2023. прот. № 6. Вид. в авт. редакції. 2023. 42 с.

6. Магац М.
Електронне обладнання та комп'ютерна діагностика автомобілів.
Методичні вказівки для виконання лабораторно-

практичних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, реком. до друку вч. радою Ф-ту механіки, енергетики та інформаційних технологій, від 18.05.2023р. прот. № 6 Вид. в авт. редакції, 2023. 30 с.

7. Сукач О., Габрієль Ю., Шевчук В., Хімка С., Магац М., До-мінік А. Обґрунтування способу керування маніпуляторними установками вантажних автомобілів. Вісник Львівського національного університету природокористування : агроінженерні дослідження. 2023. № 27. 9 с.

8. Хімка С.М., Магац М.І., Шевчук. В.В., Сукач О.М. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобілі» здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" Частина 1. Загальна будова і трансмісія автомобіля. Львів: ЛНУП, 2023. 84 с.

9. Хімка С.М., Магац М.І., Шевчук. В.В., Сукач О.М., Рубан Д.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобілі» здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" частина 2. «Ходова частина і органи керування автомобіля». Львів: ЛНУП, 2023. 84 с.

10. Хімка С.М., Магац М.І., Рубан Д.В., Дуфанець І.Г., І.Г. Габрієль Ю.І., Нестер Б.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобілі» здобувачами першого(бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 274 - "Автомобільний транспорт" частина 3. «Додаткове

обладнання ав-
томобіля». Львів:
ЛНУП, 2023. 80 с.
11. Хімка С.М., Магац
М.І., Рубан Д.В.,
Дуфанець І.Г., Габрі-
ель Ю.І. Методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Електричні системи
та схемотехніка авто-
мобіля» здобувачами
першого(бакалаврськ
ого) рівня освіти з
спеціальності 274 -
"Автомобільний
транспорт". Львів:
ЛНУП, 2023. 80 с.
5: захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня;
Захист кандидатської
дисертації, тема:
«Обґрунтування
параметрів
енергоощадного
доїльного апарату»,
дата захисту
29.09.2015р.
6: виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проект-ту), або
головного
редактора/члена
редакційної коле-
гії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Рецензент підручника
Бороденко Ю.М.,
Гнатов А.В., Аргун
Щ.В. Мехатронні
системи автомобіля.
Частина 2 «Ходова
части-на». Харків:
ХНАДУ, 2024. – 226 с.
(Підготовлена до
видання січень 2024
р.)
7: наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Магац М.І., Гошко
З.О. Іонізатор повітря
для системи жив-
лення дизельного
двигуна. Вчені
Львівського

національного аграрного університету виробництву: каталог інноваційних розробок. 2020, № 20. С. 55.

2. Магац М. І., Гошко З. О. Генеруючий амортизатор. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву: каталог інноваційних розробок. 2023, № 23. С. 33.

3. M. Mahats Research of the Fuel Supply System of the Opel Petrol Engine Depending on the Temperature Mode/ M. Mahats // International conference on agriculture , technology, engineering and sciences.- Lviv National Agrarian University, Faculty of mechanics and energy, department of automobile and tractors, Lviv, Ukraine.- 18-20 September 2019. P. 181.

4. Магац М.І. Аналіз можливих об'єктів утилізації сільськогосподарської техніки /О.А.Науменко, М.І. Магац. Тези VI Міжнародної науково-технічної конференції з нагоди 112-ї річниці від дня народження д.т.н., проф., члена кореспондента ВАСГНІЛ, віце - президента УАСГН Крамарова В.С.(1906-1987). «Крама-торські читання». Київ. 21-22.02.2019. С. 221.

5. M. Oliskevych, M. Magats The optimization of trucks fleet schedule in view of their interaction, and restrictions of European agreement of work of crews. Conference Transport Problems.- Katowice, 27th June 2019, p.9 (Scopus).

6. Магац М.І., Гошко З.О. Модернізована впускна система дизельного двигуна. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій. XXI МІЖНАРОДНИЙ НАУ-КОВО-ПРАКТИЧНИЙ ФОРУМ (22– 24 вересня 2020 року). Львів, 2020р.

7. Магац М. І., Гошко З.О. Додаткова генераторна установка у бортовій електромережі автомобіля «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту” II Міжнародна науково-технічна конференція (м.Вінниця 13-15 травня 2021 р) С. 43-45.

8. Магац М.І., Гошко З.О., Вагула Ю.І., Ужва А.В./ Результати досліджень модернізованої впускної системи бензинового дви-гуна. Міжнародна науково-практична конференція присвячена 90-річчю кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула Харківського автомобільно-дорожнього університету "Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців" 27-29 жовтня 2020 р. Посвідчення УкрІНТЕІ від 16 грудня 2020 року № 859. Харків 2021. С.207-210.

9. Магац М., Сукач О., Гошко З., Ужва А. Результати досліджень впливу системи запалювання на роботу сенсора кисню двигуна з електронним управлінням. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. форуму, 4-6 жовт. 2022 р. Львів: ЛНУЦ, 2022. С. 431-434.

10. Магац М., Сукач О. Дослідження індуктивного давача дви-гуна з електронним керуванням. Автомобіль і електроніка. Су-часні технології: матеріали VIII Міжнар. наук.-техн. Інтернет-конф., 21-22 листопада 2022 р. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 109-110.

11. Сукач О., Сараєв О., Магац М. Багатофункціональні про-грамні сервіси для моніторингу транспорту. Автомобіль і елект-

роніка. Сучасні технології: матеріали VIII Міжнар. наук.-техн. Інтернет-конф., 21-22 листопада 2022 р. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 98-99.

8: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все-світній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

							<p>виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Білий А.І. Дослідження запобіжного клапана у пневмогальмі-вній системі вантажного автомобіля. Студентська наукова робота (ІІІ місце-2019р.) ХНАДУ, м. Харків. 24 с. Жируха А.А. Покращення пускових властивостей бензиново-го двигуна в умовах понижених температур. Студентська нау-кова робота (ІІІ місце-2021р.) ХНАДУ, м. Харків. 28 с. 9: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Завідувач автопарком Львівського національного аграрного університету понад 19 років.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Стажування – Національний університет «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» м. Львів. Довідка від 30.06.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Підвищення особистого рівня кваліфікації, ознайомлення з особливостями викладання дисциплін на кафедрі автомобільного транспорту»</p>
70279	Лазарева Марина Леонідівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	12	Філософія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчу-

2009,
спеціальність:
0301
Філософія,
Диплом
кандидата наук
ДК 016460,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента АД
003652,
виданий
16.12.2019

ється виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Лазарева М. Енергоефективні технології у процесі конструювання суспільства майбутнього. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. Вип. 136. Київ, 2018. С. 196–201.
2. Lazareva M. On the Threshold of a Technological Singularity: Human Readiness to the New Stage of Evolution. Anthropological measurements of philosophical research. Vol. 14. 2018. 119–131 pp. doi: 10.15802/ampr.voi14.141907
3. Лазарева М. Освіта в розрізі: філософський аналіз викликів і реалій сьогодення // Міжнародний науковий журнал "ΛΟΓΟΣ". ОНЛАЙН. Вип. 10. 2020. DOI 10.36074/2663-4139.10.07
4. Лазарева М. Гіпотеза Геї в контексті глобальних викликів сучасності. Гуманітарні візії. Вип. 7. Ч. 1. Львів, 2021. С. 39-45. DOI: <https://doi.org/10.23939/shv2021.01.039>
5. Лазарева М. Темпоральність у вирі повсякденного буття сучасної людини. Наукове фахове видання "Актуальні проблеми філософії та соціології". Вип. 35. Одеса: Видавничий дім "Гель-ветика", 2022. С. 15-21. (0,88 д. а.) DOI <https://doi.org/10.32837/apfs.voi35.1088>
6. Lazareva M. Virtual Dissolution. Philosophy Now. A magazine of ideas. Issue 154: February/March 2023.

London, United Kingdom. 32-35 pp.
URL:
https://philosophynow.org/issues/154/Virtual_Dissolution.

3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Копитко А., Лазарева М., Наконечний Р., Сас І. Філософія : навчальний посібник. Видання друге, доповнене. Львів, 2021. 475 с.

4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Лазарева М. Філософія. плани семінарських занять і методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей ОС "Бакалавр" денної форми навчання. Львів, 2018. 50 с.

2. Лазарева М. Філософія. Комплекс завдань для дистанційного навчання і самостійного опрацювання тем студентами усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Львів, 2020. 36 с.

3. Лазарева М. Філософія. Комплекс завдань для самостійного опрацювання тем і дистанційного

навчання для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання. Львів, 2020. 36 с.

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проект-ту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Керівник наукової теми кафедри "Людина, суспільство і природа у контексті глобалізаційних трансформацій: філософський, соціокультурний та етнонаціональний виміри" (Номер державної реєстрації: 0121U100257).

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лазарева М. Академічна недоброчесність як суспільна трагедія. Академічна доброчесність: Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 24.06 – 06.07.2019). Варшава, 2019. С. 71–74.

2. Лазарева М. Роль філософії у становленні молодої людини. Міжнародна науково-практична конференція "Моделі соціо-культурного розвитку територій: перспективи та можливості у світлі історичної спадщини сучасного та

майбутнього": Тези доповідей. Ч. 1. (25-27 вересня 2019 р.) Суми, 2019. С. 159–162.

3. Лазарева М. Трансформація комунікативних практик у світлі інформаційних технологій. Гуманітарно-наукове знання: гори-зонта комунікативістики: Матеріали Міжнародної наукової конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 р.). Чернівці: Чернівець-кий національний університет, 2019. С. 129-132.

4. Лазарева М. Китайський колективізм на площині викликів XXI століття. Китайська цивілізація: традиції та сучасність : матеріали XIV міжнародної наукової конференції, 5 листопада 2020 р. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 88-90.

5. Лазарева М. Україномовний медіапростір та зелена соціальна інфраструктура як цілі повоєнної відбудови України. Проблеми відновлення соціальної інфраструктури та просторового розвитку територій повоєнної України : Тези доповідей міжнародної наукової конференції. Дубляни – Львів, 27-28 жовтня 2022 р., ЛНУІ, 2022. С. 220-223.

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фес-тивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світо-вої) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все-світній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. 2019 р. Студентська наукова робота "Людина у вирі соціаль-них мереж: нові можливості та страхітливі загрози". Автори: Боднар А., Янюк Д. Переможці I та учасники II етапу Всеукраїн-ського конкурсу студентських наукових робіт з філософії.
2. 2020 р. Студентська наукова робота

"Філософія архітектури: стиль ар-нуво як ностальгія за природою у залізобетонних хащах". Автор: Надорожняк Ю. Переможниця I та учасниця II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. 3. 2021 р. Студентська наукова робота "Хліб життя". Автор: Со-лук Н. Переможниця I та учасниця II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Член журі I-их етапів XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. 19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Львівського осередку наукового товариства ім. С. Подолинського (ЛЮ НТП). 20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування (підвищення кваліфікації): 2019 р. Program "Uczciwosc akadimicka". Wyzsze Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Warszawa. Certyfikat Stazu naukowego. Rejestracyjny numer KW-005/0719. Обсяг кредитів: 4 кредити ЄКТС (120 годин); 2020 р. у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного університету природокористування (колишнього Львівського національного аграрного університету). Тема: Використання

						<p>платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Обсяг кредитів: 6 кредитів ЄКТС (180 годин); 2021 р. у Навчально-науковому інституті заочної та післядипло-мної освіти Львівського національного університету природоко-ристування (колишнього Львівського національного аграрного університету). Тема: Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформу єдине віртуальне навчальне середовище. Обсяг кредитів: 6 кредитів ЄКТС (180 годин); 2022 р. у ТОВ "Академія цифрового розвитку". Тема: Цифрові інструменти Google для освіти. Обсяг кредитів: 2 кредити ЄКТС (60 годин). У 2018 р. отримала сертифікат Pearson Edexcel Level I Certificate in ESOL International (CEF B2), який засвідчує знання англійсь-кої мови на рівні B2.</p>	
154866	Городецький Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механіки, енергетики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 041617, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027651, виданий 14.04.2011</p>	28	Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 8, 12, 14, п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Collection;
1. Tryhuba A., Ratushny R., Horodetskyi I., Molchak Y. and Grabovets V. The Configurations Coordination of the Projects Products of Development of the Community Fire Extinguishing Systems with the Project Environment. CEUR Workshop Proceedings. 2021, 2851, pp. 314–325. (Scopus)

2. Городецький І.М., Тимочко В.О., Мазур І.Б., Городецький І.І., Березовецький А.П. Аналіз динаміки причин дорожньо-транспортних пригод і прогнозування небезпечних подій. Вісник Львівського національного аграрного університету: агроінженерні дослідження. Львів, 2021. № 25. С.182-188. DOI: <https://doi.org/10.31734/agroengineering2021.25.182>

3. Dmytriv V.T., Lanets O.S., Dmytriv I.V. and Horodetskyi I.M. Modelling of Work of the Rotor-Type Blade Pump with Revolving Stator. Int. J. of Applied Mechanics and Engineering. 2021. Vol.26, Issue 4. P. 17-28. <https://sciendo.com/issue/ijame/26/4> DOI: 10.2478/ijame-2021-0047 Scopus.

4. Dmytriv V., Dmytriv I., Horodetskyi I. et al. Method of theory of dimensions in experimental research of systems and processes / Ме-тод теорії розмірностей в експериментальних дослідженнях систем і процесів. INMATEH - Agricultural Engineering. Volume 65, No. 3. 2021. P. 233-240. DOI: <https://doi.org/10.35633/inmateh-65-24>. Scopus/Web of Science

5. Тимочко В., Городецький І.М., Березовецький А.П., Войналович О.В., Вісин О.О. Аналіз нормативної бази безпеки праці для механізованого обприскування сільськогосподарських культур. Науковий журнал «Техніка та

енергетика» / «Machinery & Energetics». Київ, 2021. Vol.12, № 2. С.23-31.
<http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.02.023>.

6. Dmytriv V.T., Dmytriv I.V., Horodetskyi I.M., Yatsunskyi P.P. Adaptive cyber-physical system of the milk production process. INMATEH – Agricultural engineering. 2020. Vol. 61, Nr.2. P. 199-208. DOI: <https://doi.org/10.35633/inmateh-61-22>. (Scopus).

7. Dmytriv V.T., Horodetskyi I. M., etc. Analytical dynamic model of coefficient of friction of air pipeline under pressure. Diagnostyka. 2019. Vol. 20(4). P. 89-94. <https://dx.doi.org/10.29354/diag/114334>. (Scopus).

8. Dmytriv V.T., Dmytriv I.V., Borovets V.M., Horodetskyi I.M. Analytical-experimental studies of delivery rate and volumetric efficiency of rotor-type vacuum pumps for milking machine. INMATEH - Agricultural Engineering. Vol. 58, no.2. 2019. P. 57-63. DOI: [10.35633/INMATEH-58-06](https://doi.org/10.35633/INMATEH-58-06). Web of Science / (Scopus).

3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Березовецький А.П., Городецький І.М., Тимочко В.О. і ін. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України: колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 192 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Луцького НТУ протокол №12 від

25.06.2019р.)
2. Пістун І. П.,
Березовецький А. П.,
Тимочко В.О.,
Городецький І. М.
Охорона праці (гігієна
праці та виробнича
санітарія): навч.
посібн. / за ред.
І.П.Пістуна. Ч. І. Львів
: Тріада плюс, 2017.
620 с. Гриф Мініст.
освіти і науки
України, лист №
1.4/18Г-759 від
02.04.2008 р

3. Охорона праці
(гігієна праці та
виробнича санітарія) :
навчальний посібник
/ І.П.Пістун,
В.О.Тимочко, І. М.
Городецький, А. П.
Березовецький ; за
ред. І.П.Пістуна. Львів
: Тріада плюс, 2015. Ч.
II. 224 с. Гриф Мініст.
освіти і науки
України, лист №
1.4/18Г-759 від
02.04.2008 р.

4. Пістун І.П.,
Березовецький А.П.,
Городецький І.М.
Охорона праці на
автомобільному
транспорті:
навчальний посібник.
Львів : Тріада плюс,
2009. 320 с.

5. Тимочко В.О.,
Городецький І.М.,
Березовецький А.П. та
ін.. Безпека
життєдіяльності та
охорона праці:
практикум. Львів:
Сполом, 2022. 376 с.

4: наявність виданих
навчально-
методичних посібни-
ків/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої осві-
ти та дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лек-
цій/практикумів/мето-
дичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць за-
гальною кількістю три
найменування;
1. Тимочко В.О.,
Березовецький А.П.,
Городецький І.М.,
Мазур І.Б., Ковальчук
Ю.О., Сафонов С.А.
Практикум з
дисципліни «Охорона
праці в галузі та
цивільний захист»
для студентів ОС
«Магістр» усіх
спеціальностей. Львів:

Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. 96 с.

2. Городецький І.М. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання практичної роботи на тему «Правила поведінки та рятування на воді» для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2018. 14 с. (у співавт. Сафонов С.А., Мазур І.Б.).

3. Городецький І.М. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи студентами ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей на тему «Вивчення правил поведінки людини під час техногенних небезпечних ситуацій». Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. 12 с. (у співавт. Сафонов С.А., Мазур І.Б.).

4. Городецький І.М. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи на тему «Розробка рекомендацій щодо поліпшення умов праці на робочо-му місці» для студентів ННІ заочної та післядипломної освіти ОС «Бакалавр». Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2016. 19 с. (у співавт. Сидорчук Л.Л., Луб П.М.).

5. Луб П.М., Тригуба А.М., Городецький І.М. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичної роботи студентами ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей. Львів : Львів. нац. аграр. ун-т, 2017. 16 с. (у співавт. Тригуба А.М., Луб П.М.).

8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проект-ту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми „Розробка проектно-керованих інноваційних систем, ресурсоощадних технологій і технічних засобів у агропромисловому виробництві та його енергозбереженні“ (ДР №0111U001251, 2012-2016 р.; ДР №0116U003179, 2017-2021) факультету механіки та енергетики Львівського національного аграрного університету, кафедральна тема «Обґрунтування заходів запобігання виробничим та техногеним небезпекам у проектах АПК на підставі моделювання небезпечних ситуацій».

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Городецький І. М., Тимочко В. О. Удосконалена схема управління умовами й безпекою праці. Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок. Вип. 20. Львів. нац. аграр. ун-т, 2020. С. 59.

2. Городецький І. М., Тимочко В. О., Сафонов С.А. Розроблення стандарту підприємства СТП

«Безпека праці під час експлуатації енергетичних систем» // Вчені Львівського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 21. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2021. С. 54.

3. Городецький І. М., Тимочко В. О. Удосконалена схема моні-торингу безпеки операцій у підприємствах АПК // Вчені Львів-ського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 19. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С.48-49.

4. Мазур І. Б., Городецький І. М. Алгоритм попередження пожежо-небезпечних ситуацій на сільських територіях Вчені Львів-ського національного аграрного університету виробництву : каталог інноваційних розробок / за заг. ред. В. В. Снітинського, І. Б. Яціва. Вип. 19. Львів: Львів. нац. аграр. ун-т, 2019. С.49-50.

5. Тимочко В. О., Городецький І. М., Березовецький А. П. Доку-ментація з охорони праці підприємства. Вчені Львівського наці-онального університету природокористування виробництву : каталог інноваційних розробок. Вип. 22. Львів. нац. аграр. ун-т, 2022. С. 52.

6. Тимочко В. О., Городецький І. М., Березовецький А. П. Мето-дика ідентифікації небезпек у сільськогосподарських підприємствах. Вчені Львівського національного університету природокористування виробництву : каталог інноваційних

розробок. Вип. 22.
Львів. нац. аграр. ун-т,
2022. С. 53.

7. Городецький І. М.,
Тимочко В. О., Мазур
І. Б., Березовецький А.
П. Система
управління охороною
праці для аграрних
підприємств. Вчені
Львівського
національного
університету природо-
користування
виробництву : каталог
інноваційних
розробок. Вип. 22.
Львів. нац. аграр. ун-т,
2022. С. 54.

8. Городецький І. М.,
Тимочко В. О., Мазур
І. Б., Березовецький А.
П., Сафонов С. А.
Удосконалення
інформування у
системі цивільного
захисту.. Вчені
Львівського
національного універ-
ситету
природокористування
виробництву : каталог
інновацій-них
розробок. Вип. 22.
Львів. нац. аграр. ун-т,
2022. С. 55.

14: керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади (Всеукра-
їнського конкурсу
студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської студе-
нтської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студент-ським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкур-
сів, інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво

здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фес-тивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світо-вої) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все-світній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництвом студентом Турчиняком Романом Євгеновичем, який зайняв III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» (Харківський НАДУ, 2018р.)

2. Керівництво студентом Міджаком Володимиром Володимировичем, який зайняв II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» у Харківському НАДУ, 2020р.

3. Керівництво студентом Рибаруком Іринесем Володимировичем, який зайняв II місце у II етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності)» у Львівському ДУБЖД, 2021р.</p> <p>20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1) Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000545-21 від 29.03.21р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2) Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво Серія ПК №00493735/000103-20 від 01.07.20р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>3) Закордонне піврічне стажування – Старопольський університет у Кельцах. Свідоцтво від 19 червня 2020 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>4) ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці» навчання за програмою викладачів з охорони праці, Посвідчення № 127-23-1 від 19.06.2023 р.</p>	
44291	Куза Анжела Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва та архітектури	<p>Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. Івана Федорова, рік закінчення: 1990, спеціальність: Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041835, виданий 27.04.2017, Атестація доцента АД 011880, виданий 23.12.2022</p>	31	Українська мова за проф. спрямуванням	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>

1. Куза А. Інтерактивні методи навчання на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 61. Т.2. 2023. С. 232-236. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/38.pdf
2. Куза А. Українська релігійна фразеологія в лексикографічних працях кінця ХХ – початку ХХІ століття. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». № 52 (2022). С. 23-30. URL: <http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/253/240>
3. Розвиток інтелектуальних технологій та їхнє впровадження в медіакомунікації та поліграфію / І. В. Огірко, М. Ф. Ясінський, В. П.Ткаченко, Л. М. Ясінська-Дамрі, О. В. Шевчук, О. І. Огірко, А. М. Куза. Комп'ютерні технології друкарства. № 1 (47). 2022. С.180-189.
4. The Impact of the Covid-19 Pandemic on Students Studying in High Education Institutions / Mariia Nazarkevych, Volodymyr Hrytsyk, Anzhela Kuza, Oleksii Shevchuk, Maryna Kostiak. CPITS-II-2 2021. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II 2021. P. 187-196. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220107682> (Scopus)
5. Evaluation of the Effectiveness of Different Image Skeletonization Methods in Biometric Security Systems /

Nazarkevych M.,
Dmytruk S., Hrytskyk V.,
Vozna O., Kuza A.,
Shevchuk O., Voznyi Y,
Maslanych I., Sheketa
V. International
Journal of Sensors,
Wireless
Communications and
Control. Volume 11 ,
Issue 5 , 2021. P.542 –
552. URL:
<https://www.eurekaselect.com/node/189003/article/evaluation-of-the-effectiveness-of-different-image-skeletonization-methods-in-biometric-security-systems> (Web of science)

6. Ateb-Gabor Filtering Simulation for Biometric Protection Systems / Nazarkevych M., Marchuk A., Vysochan L., Voznyi Y., Nazarkevych H., Kuza A. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2020: Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2020). Kyiv, Ukraine, July 7, 2020. P 14-22. URL: <http://eur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf> (Scopus)

7. Куза А. Ідеографічна диференціація української релігійної фразеології. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологія" / ред. кол. Надія Скотна (шеф-редактор), Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. Випуск сорок другий. С. 59-73. (INDEX COPERNICUS).

8. Куза А. Роль перекладеної богословської літератури у формуванні посттоталітарної свідомості. Поліграфія і видавнича справа : наук.-техн. зб. Львів : Укр. акад. друкарства, 2017. Вип. № 2 (74). С. 174-182 (INDEX

COPERNICUS).
9. Куза А. Типологія релігійних фразеологічних одиниць : ге-нетичні та структурно-семантичні групи. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Філологія" / ред. кол. Надія Скотна (шеф-редактор), Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2017. Випуск сороковий. С. 54-66. (INDEX COPERNICUS).
3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Куза А., Дерпак О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2022. 233 с.
2. Горда О. М., Дерпак О. В., Куза А. М. Українська мова за професійним спрямуванням: ділова та наукова комунікація : навч. посібник. Львів : ЛНАУ, 2017. 138 с.
4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Дерпак О., Куза А. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум з дисципліни для здобувачів спеціальності 208 «Агроінженерія», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт», 122 «Комп'ютерні науки», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2023. 115 с.

2. Українська мова за професійним спрямуванням: завдання для дистанційного навчання та самостійного опрацювання тем для студентів ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей / Укладач А. М. Куза. Львів, 2021. 58 с.

3. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій / Укладачі: А. М. Куза, О. В. Дерпак, Г. А. Барабаш. Львів: ЛНАУ, 2020. 120 с.

4. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 292 «Міжнародні економічні відносини», 071 «Облік та оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 081 «Право», 151 «Автоматизація та інтегровано-комп'ютерні системи» /Укладачі А. Куза, О. Дерпак. Львів: ЛНАУ, 2020. 112 с.

5. Українська мова за професійним

спрямуванням:
практикум для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальностей 193
«Геодезія та
землеустрій» та 242
«Туризм» /Укладачі
А. Куза, О. Дерпак.
Львів: ЛНАУ, 2020.
112 с.

6. Українська мова за
професійним
спрямуванням:
практикум для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальностей 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»
й 191 «Архітектура та
містобудування» /
Укладачі О. Дерпак, А.
Куза. Львів: ЛНАУ,
2018. 112 с.

7. Українська мова за
професійним
спрямуванням:
практикум для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальностей 101
«Екологія», 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища», 201
«Агрономія», 202
«Захист і карантин
рослин», 203
«Садівництво та
виноградарство» /
Укладачі О. Дерпак, А.
Куза. Львів: ЛНАУ,
2018. 112 с.

12: наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Куза А. Релігійна
фразеологія як об'єкт
дослідження в сучас-
ному українському
мовознавстві. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та
сільських територій:
матеріали XXIII
Міжнародного
науково-практичного
форуму, 4–6 жовтня
2022 р. [Електронний
ресурс]. Львів: ЛНУП,
2022. С.645-649.

2. Куза А. М.
Афористика Івана
Огієнка як важливе
джерело української
релігійної
фразеології. Теорія і
практика розвитку
агропромислового
комплексу та

сільських територій: матеріали XXII Міжнародного науково-практичного форуму, 5– 7 жовтня 2021 р.: у 2 т. Львів: ННВК «АТБ», 2021. Т. 2. С. 282-285.

3. Лисак Г., Куза А., Панас Н, Мазурак О. Сучасні екологічні проблеми в осмисленні тез енцикліки «LAUDATO SI» Святішо-го отця Франциска. Духовно-моральні, екологічні та соціоеко-номічні виклики сучасного людства в контексті Енцикліки Папи Франциска «LAUDATO SI»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 квітня 2021 року). Львів: ЛНАУ, 2021. С. 11-13.

4. Куза А. Філософія екопоселень і пермакультури. Ефективні технології і конструкції в будівництві та архітектурі села. Розробка інноваційних моделей екопоселень Прикарпаття та Карпат : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дубляни, 15-17 травня 2019 р. Львів, СПОЛОМ, 2019. С. 52-53.

5. Куза А. М. Українська релігійна фразеологія в контексті дос-ліджень національно-духовної специфіки мови. Теорія і практи-ка розвитку агропромислового комплексу та сільських терито-рій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного фору-му, 4–6 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУП, 2023. С. 667-669

6. Куза А. М., Дерпак О. В., Юрчук О. Ф., Баран І. В., Качмар О. В. Інноваційні методи навчання українознавчих дисциплін у Львівському національному аграрному університеті. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Гуманітарні дослідження в

аграрній сфері: філософський, історичний та мовознавчий аспекти» XIX Міжнародного науково-практичного форуму «Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій» 19-21 вересня 2018 р. Львів, 2018. С.192-197.

7. Українська аграрна наука та освіта Східної Галичини у другій половині XIX – першій половині XX ст. : довідник / укл. : В. В. Снітинський, А. Д. Копитко, Л. А. Пинда, М. В. Павлюх, А. М. Куза; за заг. ред. В. В. Снітинського. Львів, 2018. 224 с.

8. Куза А. М. Презентація книги «Українська аграрна наука та освіта Східної Галичини у другій половині XIX – першій половині XX століття». Університетські вісті. №2 (118). 2019. С.5.

9. Куза А. М. Науково-практична конференція «Томос і Україна» та зустріч Блаженнішого Єпіфанія у ЛНАУ. Університетські вісті. №3 (119). 2019. С.2-3.

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Наукове керівництво студенткою факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій Недовіс Аллою, яка зайняла призове місце у II етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2021 р.)
2. Наукове керівництво студенткою земельного факультету Вовк Ольгою, яка здобула Грамоту за перемогу в першому турі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної

дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в номінації «Ерудит-лексикознавець (2019 р.).

3. Наукове керівництво студенткою I курсу землевпорядного факультету Вовк Ольгою, яку нагороджено Дипломом III ступеня серед переможців Національного конкурсу творчих робіт (есе) «Європейські цінності» до Дня Соборності України (2019 р.).

4. Наукове керівництво студенткою економічного факультету Столяр Роксаною, яку нагороджено Дипломом III ступеня як переможця II (обласного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2018 р.).

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі». Термін: 01.06.2020 по 26.06.2020 р. Обсяг кредитів: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК No00493735/000187-20 від 01.07.2020.

2. Підвищення кваліфікації

						<p>(стажування) у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Термін: з 04.02.2021 по 19.03.2021. Обсяг кредитів: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тип документа: свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування). 3. Стажування: Білостоцький університет (Польща), факультет наук про освіту (5 квітня – 14 травня 2021 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Тип документа: Certificate №126.</p>	
115145	Кректун Богдан Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнології і екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівська академія ветеринарної медицини, рік закінчення: 1994, спеціальність: Ветеринарна медицина, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004952, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015215, виданий 19.10.2005</p>	28	Екологія та захист навколишнього середовища	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Мазурак О., Кректун Б., Корінець Ю. Екологічний моніторинг антропогенно-порушених земель Львівського полігону твердих побутових відходів. Вісник Львівського НАУ. Серія: Агрономія. 2022. № 26. С. 27-30. 2. Ментух О., Панас Н., Жилищич Ю., Лисак Г., Кректун Б. Інтразональні</p>

плодово-ягідні культури в лісових фітоценозах Західної частини України Вісник Львівського національного аграрного університету, 2021, Серія: Агроніомія, С. 19-22.

3. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Мазурак О., Кректун Б., Корінець Ю. Гідрогеологічний моніторинг території Стебницького родовища калійних руд Дрогобицького району Львівської області. Вісник Львівського національного аграрного університету. 2021, Серія: Агроніомія, С. 23-26.

4. Снітинський В., Зеліско О., Хірівський П., Корінець Ю., Кректун Б. Екологічний моніторинг гідрологічних умов Язівського сірчаного рудника Львівської області. Вісник Львівського національного аграрного університету: серія агрономія. Львів, 2019. №2. С. 19-22.

5. Гнатів П. С., Капрусь І. Я., Хірівський П. Р., Зинюк О. Д., Кректун Б. В., Корінець Ю. Я., Бучко А. М., Зеліско О. В., Панас Н. Є., Лопотич Н. Я., Онисковець М. Я. Екологія та середовищез-навство як науки і спеціальності. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Біологія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 2 (Вип.76). С. 64-71.

6. Жиліщич Ю. В., Панас Н. Є., Антоняк Г. Л., Качмар Н. В., Кректун Б. В. Вміст продуктів пероксидного окиснення ліпідів в еритроцитах та клітинах кісткового мозку щурів на тлі токсикації катіонами кадмію. Вісник ЛНАУ: Агроніомія. 2017. №21 С. 63-68.

7. Бучко А. М., Пасічник Т. В., Гнатів П. С., Хірівський П. Р.,

Корінець Ю. Я.,
Кректун Б. В.
Моделювання втрати
екопотенціалу під
дією ксенобіотиків
щурів. Науково-
технічний журнал
Журнал агробіології
та екології, Львів. Том
4, №1, 2014. С. 23-28.

8. Krektun B.V.,
Snitynskiy V.V.,
MaliszewskaKordybach,
B., Smreczak B. Modern
approaches to
assessment of PAHs
bioavailability in soil
for environmental
toxicology research.
Acta Agraria
Debrecenienses, 2012.
№49, P. 35-36.

3: наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Технології
оздоровчого
харчування.
Монографія; Вівчарук
О.О., Кректун Б.В.,
Жиліщич Ю.В.,
Пандяк І.Г. Львів:
ЛНУ імені Івана
Франка, 2023., 328с.

2. Кректун Б.В.,
Джурик Н.Р.-Й.,
Дячок В.В.,
Максимець О.Б та ін.
Загальні технології
харчових виробництв:
навч. посібн. Львів:
Ліга-Прес, 2018. 410 с.

3. Лисак Г.А., Рибак
С.Б., Кректун Б.В.
Рекреаційні зони міс-
та: навч. посібн.
ЛНАУ, 2017. 100 с.

4: наявність виданих
навчально-
методичних посібни-
ків/посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої осві-
ти та дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лек-
цій/практикумів/мето-
дичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць за-
гальною кількістю три
найменування;

1. Кректун Б.В.,
Снітинський В. В., О.

Я. Іщенко. Розробка освітніх програм у науках про навколишнє середовище відповідно до положень ЄКТС: навч.-метод. посібник. ЛНАУ, 2017. Одеса: НУ «ОМА», 2017. 75 с.

2. Захарченко В.М., Степаненко С.М., Сафранов Т.А. Кректун Б.В. Рамка кваліфікацій у сфері наук про навколишнє середовище. Довідникове видання Одеса: НУ «ОМА», 2017. 30 с.

10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Учасник програми „Environmental Curriculum at Agriculture Universities – ENAGRA” TEMPUS-1-2009-1-PL-TEMPUS – JPCR. 2009-2012pp.

2. Учасник програми Qualification Framework for Environmental Studies at Ukrainian Universities – QUANTUS” TEMPUS-544524Tempus-12013-1PL-TEMPUS-SMHES.2013-2016pp.

3. 5.06-9.06.2017 брав участь у програмі ERASMUS + 103 STAFF MOBILITY FOR TEACHING в університеті м. Ллейда, Іспанія. Прочитав цикл лекцій і провів семінарські заняття семінарських на тему: Natural resource potential of Ukraine in condition of technogenic transformation of natural environment.

4. Участь в робочій групі ЛНАУ по виконання міжнародного проєкту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles” (UniClaD) Program Erasmus +, project KA2 n° 609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP.

5. Участь в програмі Балтійських

університетів .The Baltic University Programme BUP 9-12 грудня 2019 р. “Two steps:internationalization in practice – Sweden, Ukraine and Belarus”.

12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Zhylishchich Y.V., Krektun B.V., Antonyak H.L., Snitynsky V.V.Metabolic adaptations of blood erythroid cell populations and hematopoietic organs in condition of cadmium intoxication. Book of abstracts, 1st Ukrainian-Polish Scientific Forum "AGROBIOPERSPECTIVES" , Lviv, 2021, P. 132

2. Ковальчук Г.Б., Кректун Б.В., Жиліщич Ю.В, Панас Н.Є. Оцінка техногенного впливу сучасних агротехнологій на стан орних земель Золочівщини. 6-й Міжнародний молодіжний кон-грес “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”: збірник матеріалів. – Львів: Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2021. 220-222 с.

3. Онисковець М. Я., Лопотич Н.Я., Кректун Б.В. Особливості накопичення важких металів у водних екосистемах та їх вплив на гідробіоти. Матеріали XX Міжнародного науково–практичного форуму: Теорія і практика розвитку агропромисло-вого комплексу та сільських територій. Львів, 17-19 вересня 2019 р. С. 170-173.

4. Ковальчук Г. Б., Кректун Б.В. Забруднення територій прилеглих до підприємств

теплоенергетичної галузі поліциклічними ароматичними вуглеводнями, як фактор впливу на стан екологічної безпеки довкілля// Матеріали Міжнародний студентського наукового форуму „Студентська молодь і науковий прогрес в АПК”. Львів „ЛНАУ, 2021.

5. Ціхович О. О., Кректун Б.В. Розвиток виробничого екологічного управління в контексті екологічної політики великих сільськогосподарських і переробних підприємств. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: Матеріали Міжнародного студентського наукового форуму. Львів, ЛНАУ. 2020. С. 34-36.

6. Дикало Н.П., Кректун Б.В. Сучасний стан управління екологічною діяльністю в Україні та шляхи його вдосконалення. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: матеріали Міжнародного студентського наукового форуму. Львів, ЛНАУ. 2020. С. 38-40.

7. Кректун Б.В., Жилищич Ю.В., Кректун Н.М. Соціоекологічні аспекти модернізації системи екологічного управління. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : Матеріали VI Міжнародного конгресу. Львів, НУ «Львівська політехніка. 23–25 вересня 2020 р. С. 125-128.

8. Onyskovets M., Snitynskyi V., Krektun B. Effects of lead on the level of heat shock proteins expression in the blood cells and various organs of scaly carp. Proceedings of the XIXth International Congress of the International Society for Animal Hygiene “Animal Hygiene as a Fundament of One

Health and Welfare improving biosecurity, environment and food quality”, September 8 – 12th 2019 Wrocław, Poland. P. 43-45.

9. Кректун Б. В., Хірівський П.Р., Кректун Н.М., Доценко Н.В., Жиліщич Ю.В. Проблеми викликані забрудненням атмосферного повітря в промислових регіонах заходу України та організаційно-правові аспекти їх вирішення. «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування : освіта – наука – виробництво – 2017»: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю створення екологічного факультету, м. Харків 19-22 квітня 2017 року. С. 120.

10. Снітинський В.В., Кректун Н.М. Доценко Н.В. Розробка секторальних рамок кваліфікації та методології компетентнісного підходу, як важливі елементи реформування освіти в Україні. Новітні тенденції у харчових технологіях та якість і безпечність продуктів: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. (Львів, 16-17 квітня 2015 р.). МОНУ, ЛІЕТ. Львів: Ліга прес, 2015. С. 159-162.

14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світо-вої) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Все-світній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце III етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Загальна екологія» серед студентів вищих навчальних закладів III- IV рівнів акредитації. 2018.

Студентка 3 курсу групи Еко – 31 ЛНАУ, Тертична Анна Олександрівна
19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Професійної асоціації екологів України.
Член Українського біохімічного товариства.
20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
1994-1995 – старший лаборант державного контрольного інституту вет. препаратів і кормових добавок.

Стажування (підвищення кваліфікації):
У 2021 році пройшов науково-педагогічне стажування у Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема: «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інноваційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище». Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) серія ПК номер 00493735/000595-25 (6 кредитів). У 2022 році пройшов стажування «Школа викладацької майстерності», розроблений та проведений методистами та викладачами бізнес освітньої платформи «Українська продовольча долина» та центру професійного розвитку та лідерства Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка за підтримки USAID з аграрного і сільського розвитку в Україні – АГРО, що

						реалізується компанією Кімонікс Інтернешнл (90 годин).	
150826	Гуня Леся Михайлівна	Старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Землевпорядкування та туризму	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім.І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Українська мова і література, англійська мова	29	Іноземна мова (основна)	<p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>3: наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуня Л.М., Грех О.В., Англійсько-український словник базової термінології з агроінженерії. Львів: Львівський НАУ, 2017. 200с. Рекомендовано до друку Вченою радою ЛНАУ Протокол №9 від 14.06.2017р. • Гуня Л. М., Грех О. В. Англо-український словник базової термінології з агрономії. Львів: Львівський НАУ, 2018. 203с. Рекомендовано до друку Вченою радою ЛНАУ Протокол №9 від 01.06.2018р. • Гуня Л.М. English for students in Agronomy. Навчальний посібник для студентів III курсу факультету агротехнологій та екології Львів-Дубляни, 2019р. Рекомендовано до друку Вченою радою ЛНАУ Протокол № 8 від 08.05. 2019 р. • Гуня Л. М., Куцин О. Т. Навчальний посібник "English for lawyers" з англійської мови для студентів напряму підготовки "Право" ОС "Бакалавр". Львів-Дубляни, 2020р. Рекомендовано до друку Вченою радою ЛНАУ Протокол № 11

від 30.06. 2020 р.
4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальності «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (I-III курси денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП, 2022. 26 с.
Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (з поглибленим вивченням)» для студентів спеціальності «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (IV курс (повна програма) та II курс (скорочена програма) денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП, 2022. 19 с.
Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальності «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (I курс (скорочена програма) денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП, 2022. 15 с.
Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (I-

II курси денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП, 2022. 18 с.

Турчин І., Дубневич Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» студентами спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (III-IV курси (повна програма) та I-II курси (скорочена програма) денної та заочної форм здобуття освіти). Львів: ЛНУП, 2022. 25 с.

Гуня Л., Турчин І. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів ННІЗПО спеціальності «Садівництво та виноградарство» (III курс повна та скорочена форми навчання). Львів: ЛНУП, 2022. 18 с.

Турчин І., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо оформлення контрольних робіт для студентів першого курсу всіх спеціальностей навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти з дисципліни «Іноземна мова» (I семестр). Львів: ЛНАУ, 2021. 16 с.

Гуня Л., Турчин І. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів ННІЗПО спеціальності «Садівництво та виноградарство» (III курс повна та скорочена форми навчання). Львів: ЛНАУ, 2021. 35 с.

Гуня Л., Іщенко О. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-

наукового інститут заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки “Міжнародні економічні відносини” (III курс, повна та скорочена форми навчання). Львів: ЛНАУ, 2021, 39 с.
Гуня Л., Іщенко О. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольної роботи з дисципліни “Англійська мова” для студентів навчально-наукового інститут заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки “Міжнародні економічні відносини” (III курс, повна та скорочена форми навчання). Львів: ЛНАУ, 2021, 38 с.
Гуня Л., Куцин О. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольної роботи з дисципліни “Англійська мова” для студентів навчально-наукового інститут заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки “Туризм” (II курс, повна та скорочена форми навчання). Львів: ЛНАУ, 2021, 36 с.
Турчин І.М., Гуня Л.М. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» студентами спеціальності «Право» першого курсу (зі скороченим терміном навчання). Львів: ЛНАУ, 2020, 18 с.
Турчин І.М., Гуня Л.М. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (з поглибленим вивченням)» студентами спеціальності «Право» другого курсу (зі скороченим терміном навчання). Львів: ЛНАУ, 2020, 18 с.
Городецька Н., Турчин І., Гавришків Н., Гуня Л. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни

«Іноземна мова»
студен-тами
спеціальності
«Агрономія» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
заочної форми
навчання. Львів:
ЛНАУ, 2020, 37 с.
Гуня Л.М. Ділова
англійська мова.
Методичні
рекомендації для
навчально-аудиторної
роботи дисципліни
«Ділова англійська
мова» для студентів
ОКР «Магістр»
«Енергетика
сільськогоспо-
дарського
виробництва»
навчально-наукового
інституту заочної та
післядипломної освіти
/ Л.М. Гуня,
Л.Я.Лихочвор - Львів:
ЛНАУ, 2014. – 21 с.
(1,3 д.а).
Гуня Л.М. Ділова
англійська мова.
Методичні
рекомендації для
самостійного
вивчення дисципліни
«Ділова англійська
мова» та написання
реферату для
студентів ОКР
«Магістр»
«Енергетика
сільськогосподарськог
о виробництва»
навчально-наукового
ін-ституту заочної та
післядипломної
освіти. /
Л.Я.Лихочвор, Л.М.
Гуня - Львів: ЛНАУ,
2014. – 21 с. (1,3 д.а).
Гуня Л.М. Методичні
рекомендації для
самостійного
вивчення та
написання
контрольної роботи з
дисципліни
«Англійська мова»
для студентів
навчально-наукового
інституту заочної та
післядипломної
освіти, напрям
підготовки
«Агрономія» (III курс,
повна та скорочена
форми навчання)
Львів-Дубляни, 2019р.
Гуня Л.М. Англійська
мова. Хрестоматія
текстів для
самостійної роботи
студентів освітнього
ступеня «Магістр»
спеціальності
«Механізація
сільського
господарства». / Л.М.
Гуня, Л.Й. Бондарчук.
– Львів: Львівський
НАУ, 2016. – 60 с. (3,8

д.а.).
Гуня Л.М. Методична розробка з граматики англійської мови для студентів першого курсу напряму підготовки «Агрономія» ОКР «Бакалавр» «English for beginners». / Л.М. Гуня. – Львів: Львівський НАУ, 2016. – 40 с. (2,5 д.а.).
Гуня Л.М. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Агрономія» (III курс, повна та скорочена форми навчання). Львів. 2019. 40 с.
Гуня Л.М. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Міжнародні економічні відносини» (II курс, повна та скорочена форма навчання). Співавтор: Іщенко О. Я.- Львів 2020, 42 ст. (2,6 др. арк.)
Гуня Л.М. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Міжнародні економічні відносини» (II курс, повна та скорочена форма навчання). Іщенко О. Я.- Львів 2020, 42 ст. (2,6 др. арк.)
Гуня Л.М. Методичні рекомендації для самостійного вивчення та написання контрольної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів

навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Туризм» (I курс, повна та скорочена форма навчання). Співавтор: Куцин О. Т.- Львів 2020, 27 ст. (1,7 др. арк.)

Гуня Л.М. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Туризм» (I курс, повна та скорочена форма навчання). Співавтор: Куцин О. Т.- Львів 2020, 15 ст. (0,9 др. арк.)

Гуня Л.М. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Туризм» (II курс, повна та скорочена форма навчання). Співавтор: Куцин О. Т.- Львів 2020,15 ст. (0,9 др. арк.)

Гуня Л.М. Методичні рекомендації для навчально-аудиторної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти, напрям підготовки «Туризм» (IV курс, повна та скорочена форма навчання). Співавтор: Куцин О. Т.- Львів 2020, 16 ст. (1 др. арк.)

.

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінарі) на те-му: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ

						<p>НАУКОВИХ РОБИТ: ЗАРУ-БІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД» 1.5 кредити ECTS. Сер-тифікат: ESN№15166 14.08.2023. Навчання з 07.08.23-14.08.2023р, Люблін, Польща</p> <p>2. Львівський національний аграрний університет. Сертифікат про роботу з Microsoft Teams ПК 00493735/000557-21 №607/21 від 29.03.2021. Навчання з 04.02.21-19.03.2021р НПП ЛНАУ згі-дно додатку №2. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Платфор-ма Microsoft Teams»</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти (ПК 00493735/000557-21, № 607/21 від 29.03.2021.)</p> <p>4. Львівський національний аграрний університет. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Тема: «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи»</p> <p>5. Сертифікат про проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» №GDTfE-04-Б-00542 (31.10.22-13.11.22) 1 кредит ECTS</p> <p>6. 24.04.2017 до 24.05.2017: 2017р. - Львівський національний університет ім. Івана Франка Довідка № 2505-В від 29.05.2017.</p>	
52701	Сиротюк Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління, економіки та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 001076, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 12ДЦ 12180, виданий 20.04.2006</p>	26	Основи економіки	<p>1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Trusova, N., Boltianska, L., Syrotyuk, H., Utechenko, D., & Vyba, V. (2023). Management paradigm improving the productivi-ty of farms based on the principles of agricultural consulting. Scientific Horizons,</p>

26(10), 180-190.
DOI:10.48077/scihor10.
2023.180. Springer,
Cham. 2018. Chapter
№ 23. p. 241-251. .
(Web of Science).

2. Cherevko H.,
Tkachuk V., Cherevko
I., Syrotyuk H.,
Syrotyuk S. Solar
Energetics in Ukraine
and the Experience of
the Visegrad Group
Countries Scienti ic
Horizons, 25(3), 85-97.
[https://doi.org/10.48077/scihor.25\(3\).2022.85-97](https://doi.org/10.48077/scihor.25(3).2022.85-97) (Scopus).

3. Korobka S.,
Boyarchuk V., Syrotiuk
V., Syrotyuk S.,
Stukalets I., Golovko V.,
Syrotyuk H.,
Jakubowski T.,
Gielzecki J. Use of so-
lar energy in the
technology of fruit
drying. PRZEGLAD
ELEKTROTECHNICZN
Y, R. 98 NR 6/2022. P.
37-44.
DOI:10.15199/48.2022.
06.07 (Scopus).

4. Сиротюк Г. Роль
біоекономіки у
сталому розвитку.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В. І.
Вер-надського : серія :
Економіка і
управління. Т. 30 (69).
№ 6, 2019 частина 1 С.
35-40.

5. Сиротюк Г.
Сучасний стан та
проблеми
інноваційного роз-
витку
сільськогосподарських
підприємств. Вісник
Львівського
національного
університету
природокористування
: економіка АПК.
2022. № 29. С.72-80.

6. Сиротюк Г.,
Янковська К.
Соціальна звітність
компаній як
інструмент соціально
відповідального
бізнесу. Вісник
Львівсь-кого
національного
аграрного
університету :
економіка АПК. 2018.
№ 25 (1). С. 159-162.

7. Сиротюк Г.В.
Забезпечення
економічної безпеки
підпри-ємств
аграрного сектору.
Вісник Львівського
національного аг-
рарного університету :
економіка АПК. 2021.
№ 28. С.121-125.

8. Сиротюк Г.
Регіональні особливості розвитку аграрного сектору в умовах економічної нестабільності. Аграрна економіка. Науковий журнал Львівського НАУ. 2022. Т. 15. № 3-4. С. 14-20.

3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Костирко І.Г., Янковська К.С., Сиротюк Г.В., Сиротюк С.В., Савченко Є.В. Ефективність використання біомаси для енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств. Монографія. Львів : «Магнолія» 2006». 2019. 198 с. (12,37 друк. арк).

2. Сиротюк Г.В. Цифрова трансформація бізнесу: нові можливості та перспективи. Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави: колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 364 с. С.326-341.

3. Сиротюк Г. Активізація інноваційно-інвестиційної діяльності аграрного сектору економіки як важливий чинник забезпечення конкурентоспроможності країни. Інноваційно-інвестиційний механізм забезпечення конкурентоспроможності країни : колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2022. С.109-124. DOI:<https://doi.org/10.36059/978-966-397-255-8-6>.

4. Сиротюк Г. Активізація

інноваційно-інвестиційної діяльності аграрного сектору економіки як важливий чинник забезпечення конкурентоспроможності країни. Інноваційно-інвестиційний механізм забезпечення конкурентоспроможності країни : колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2022. С.109-124. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-255-8-65>. Сиротюк Г. В. Роль біоекономіки у сталому розвитку аграрного сектору. Інноватизація аграрного сектору економіки та сільських територій: тенденції розвитку та перспективи : колект. монографія / за заг. ред. к.е.н., доц. Коваліва В. М. Львів. 2023. С. 49-64.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Сиротюк Г.В. Основи економіки. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Львів: ЛНУП. 2023. 45 с.

2. Сиротюк Г.В. Основи економіки. Методичні рекомендації для самостійного вивчення матеріалу і виконання контрольної роботи студентами ННІ ЗПО ОС «Бакалавр» зі спеціальності 274 «Автомобільний

транспорт». Львів: ЛНУП, 2023. 28 с.

3. Сиротюк Г.В., Барило О.М. Економіка підприємства. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт і самостійної роботи студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 075 «Маркетинг», 292 «Міжнародні економічні відносини», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка». Львів: ЛНАУ, 2021. 64 с.

4. Сиротюк Г.В. Економіка бізнесу. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Львів: ЛНУП, 2023. 40 с.

5. Сиротюк Г.В. Інноваційний розвиток підприємства. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт і самостійної роботи для студентів ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». Львів: ЛНУП, 2023. 24 с.

6. Сиротюк Г.В. Соціальна відповідальність. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт і самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка». Львів: ЛНУП, 2023. 30 с.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дисертації Шуляка Богдана Вікторовича на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за

спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємства-ми (за видами економічної діяльності). Тема роботи: «Розвиток екологічно орієнтованого підприємництва на сільських територіях», Житомирський національний агроекологічний університеті (31 травня 2019 р.)

2. Офіційний опонент дисертації Зигрій Ольги Володимирівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємства-ми (за видами економічної діяльності). Тема роботи: «Формування економічних відносин в інтегрованому бурякоцукровому виробництві», у Тернопільському національному економічному університеті (23 квітня 2009 р.)

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь в міжнародному польсько-українському науково-дослідному проекті «Теоретичне, комп'ютерне й експериментальне дослідження та оптимізація структури гібридної системи на базі відновлюваних джерел енергії для енергозабезпечення об'єктів цивільного будівництва» (Договір № М/92-2021 від 22.11.2021 р. № держреєстрації 0120U104339).

12. Наявність апобаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Сиротюк Г.В. Проблеми і перспективи розвитку

бізнес-середовища в Україні. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С.515-517.

2. Сиротюк Г.В. Стійкий розвиток регіональної економіки в умовах соціально-економічних пріоритетів. Вдосконалення фінансо-во-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4.: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2022. С.188-190.

3. Сиротюк Г.В. Особливості формування стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. С.222-224.

4. Сиротюк Г.В. Інноваційна діяльність сільськогосподарських підприємств: регіональний аспект. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств. Проблематика 2021: «Ефективність інноваційного розвитку аграрних підприємств»: матеріали XI міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 2-3 червня 2022 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 133-136.

5. Сиротюк Г.В. Стійкий розвиток регіональної

економіки в умовах соціально-економічних пріоритетів. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4.: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 2 червня 2022 р.). Частина II. Дубляни: ЛНУП, 2022. С.188-190.

6. Сиротюк Г.В. Проблеми і перспективи розвитку бізнес-середовища в Україні. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С.515-517.

7. Сиротюк Г. В. Роль аграрного сектора економіки України у продовольчій безпеці світу. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (Кре-менчук, 15-16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. С.52-54.

8. Сиротюк Г. В. Регіональний аспект інноваційно-інвестиційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів. Матеріали всеукр. наук-практичної конференції, 01 лютого 2023 року. Житомир. Поліський національний університет, 2023. С. 127-130.

9. Сиротюк Г.В. Стартап як інноваційна форма ведення бізнесу. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підп-

риємництва:
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 24
травня 2023 р. Львів:
ЛНУП, 2023. С.108-
111.

10. Сиротюк Г.В.
Досвід Європейського
Союзу щодо впрова-
дження «зелених»
закупівель.
Ефективність
функціонування
сільськогосподарських
підприємств.
Проблематика 2023
«Функціонування
сільськогосподарських
підприємств на
засадах циркулярної
економіки»:
матеріали XII міжнар.
наук.-практ. інтер-
нет-конференції,
ЛНУП, Дубляни, 6-7
червня 2023 р. / за
ред. проф. Г.В.
Черевка. Львів:
Галицька видавнича
спілка, 2023. С. 4-7.

11. Сиротюк Г.В.
Циркулярна
економіка як
передумова забезпе-
чення сталого
розвитку.
Ефективність
функціонування
сільсь-
когосподарських
підприємств.
Проблематика 2023
«Функціо-нування
сільськогосподарських
підприємств на
засадах цирку-лярної
економіки»:
матеріали XII міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конференції, ЛНУП,
Дубляни, 6-7 червня
2023 р. / за ред. проф.
Г.В. Черевка. Львів:
Галицька видавнича
спілка, 2023. С. 119-
123.

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт):
1. Хвалібота Світлана -
диплом I ступеня у II
етапі Всеукраїнсь-кої
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Економіка
природоко-
ристування» у
Львівському НАУ (17-
19 квітня 2019 р.)
2. Юсків Мар'яна -
диплом III ступеня у II

турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у Подільському державному аграрно-технічному університеті (м. Кам'янець-Подільський, 09-10 квітня 2020 р.).

3. Ключка Мар'яна - диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу» у Поліському національному університеті (м. Житомир, 21 квітня 2021 р.).

4. Жигайло Роксолана – диплом переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Економіка», ЛНУП, 2022 р.

5. Придка Ірина – диплом переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу» ЛНУП, 2022 р.

6. Ключка Мар'яна – диплом I ступеня переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка бізнесу» ЛНУП, 2023 р.

7. Жигайло Роксолана - диплом II ступеня переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК», ЛНУП, 2022 р.

8. Баран Анастасія - диплом III ступеня переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Інтелектуальна власність», ЛНУП, 2023 р.

9. Відповідальний секретар II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування» у 2018 та 2019 роках

19. Діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Громадської Організації «Прогресивні», сертифікат №0282/23.
2. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України.

20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Використання платформи Zoom для дистанційного навчання та роботи. Користування платформою Moodle. Методика ведення заняття в дистанційному режимі. Самостійна робота», 6 кредитів ЄКТС 180 год., 01.06.2020-26.06.2020, Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) серія ПК номер 00493735/000289-20.
2. Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти Львівського національного аграрного університету. Тема «Організація навчального процесу у закладах освіти за допомогою сучасних інформаційних технологій, інтегрування різних систем та платформ у єдине віртуальне навчальне середовище», 6 кредитів ЄКТС 180 год., 04.02.2021-19.03.2021, Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) серія ПК номер 00493735/000733-21.
3. Підвищення кваліфікації як учасник проєкту у розвитку спів-праці

						<p>бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge Camp», присвячений розвитку soft skills для викладачів (сертифікат №48, 11-14.07.2022 р.).</p> <p>4. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів», який розроблено у межах співпраці Міністерства освіти і науки з громадською організацією Product IT Foundation for Education та компанії Genesis (сертифікат 01-05.08.2022 р. он-лайн 30 год).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації з курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» (сертифікат № GDTfE-04-Б-03-619, 13.10-13.11.2022 р.). 30 год.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації з курсу «Публічні закупівлі: від теорії до практики» (сертифікат від 21.06.2023 р.). 30 год.</p> <p>7. Закордонне піврічне стажування у Державній Вищій Технічно-Економічній Школі ім. кс. Броніслава Маркевича (м. Ярослав, Республіка Польща) (Сертифікат від 04.04.2023 р 180 год.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати</i>	☒	Навчальна практика	1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи – ілюстрація (презентація, плакати, моделі, тощо); – діюча модель; – металообробні верстати; – зварювальні апарати; – обладнання для плазмового різання обладнання; – ріжучі та вимірвальні інструменти. 3. Практичні	1. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (розв'язування тестових завдань на платформі moodle. 3. Практична перевірка (виконання практичних робіт, аналіз виконаних практичних завдань). 4.

<p>відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших задач автомобільного транспорту.</p>			<p>методи: виконання слюсарних, зварювальних робіт, робота на металообробних верстатах</p>	<p>Стандартизований контроль: диференційований залік (можливе проведення у дистанційній формі). Види контролю: поточний контроль, проміжна атестація</p>
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інженерна механіка (теор. мех, опір мат.)</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 8 - лекції з викладенням теоретичних засад, виведенням формул та практичною демонстрацією їх застосування; - самостійна робота з підручниками та методичними посібниками. - консультації з роз'ясненням матеріалу освоєного самостійно за допомогою підручників та методичних посібників; 2. Наочні методи - демонстрування в навчальному процесі таблиць, навчальних плакатів та ілюстрацій; - використання мультимедійного проектора для демонстрування навчальних презентацій, кінофільмів, відеофіксацій дослідів та експериментів. 3. Практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, реферати. - практичні заняття з розв'язуванням прикладних задач різного рівня складності; - лабораторні роботи з практичним оволодінням методами експериментальних спостережень та обробки їх результатів, перевірка справедливості розрахункових формул та оцінка відхилень між розрахунком та дослідом, оцінка точності вимірювальних приладів; - Індивідуальні завдання для</p>	<p>1. Усне опитування: - фронтальне опитування; - індивідуальне з проведенням детального аналізу відповідей студентів 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка - розв'язування прикладних задач різної складності; - написання звітів з виконаних лабораторних робіт; - підготовка рефератів з окремих тем, контрольні роботи; - виконання індивідуальних завдань; 3. Практична перевірка (проведення різних вимірів, виконання практичної роботи) - виконання лабораторних робіт; - розв'язування індивідуальних прикладних розрахункових робіт; 4. Стандартизований контроль - проведення тестового контролю знань. Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація (екзамен)</p>

<p><i>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</i></p> <p><i>ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</i></p> <p><i>ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</i></p> <p><i>ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Конструювання машин</p>	<p>самостійного розв'язування.</p> <p>1. Словесні методи (пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (таблиці, моделі, плакати стенди тощо), - демонстрування засобу демонстрування: відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження, аналіз тощо 3. Практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, реферати.</p>	<p>1. Усне опитування (індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів), 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, складання тез, виконання креслень, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань) тощо 3. Практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань і т. д. 4. Стандартизований контроль (тести). Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація (екзамен)</p>
<p><i>ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</i></p> <p><i>ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Паливні матеріали та інші експлуатаційні матеріали</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (плакати, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо), – засоби демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент; існуючі зразки п.м.м. та інших експлуатаційних матеріалів, дослід; експеримент, спостереження та досліди в</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів), 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, виконання креслень, схем, підготовка рефератів, розв'язування тестових завдань на платформі moodle), 3. Практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання,</p>

<p>порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</p>			<p>умовах спеціалізованої лабораторії тощо. 3. Практичні методи: розв'язування тестових завдань.</p>	<p>налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань. 4. Стандартизований контроль тестовий екзамен (можливе проведення у дистанційній формі). Види контролю: поточний контроль, проміжна атестація.</p>
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Автомобілі</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (презентація PowerPoint, плакати, таблиці, моделі, муляжі, тощо); – модулі і тести в системі Electude – навчальний відеофільм чи його фрагмент; діюча модель; 3. Практичні методи: розв'язування тестових завдань</p>	<p>. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розв'язування тестових завдань на платформі Electude. 3. Практична перевірка (виконання практичних робіт, аналіз виконаних практичних завдань). 4. Стандартизований контроль: тестовий екзамен (можливе проведення у дистанційній формі). Види контролю: поточний контроль, проміжна атестація, захист курсової роботи.</p>

<p>дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту..</p>				
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Автомобілі</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (презентація PowerPoint, плакати, таблиці, моделі, муляжі, тощо); – модулі і тести в системі Electude – навчальний відеофільм чи його фрагмент; діюча модель; 3. Практичні методи: розв'язування тестових завдань</p>	<p>Захист курсового проекту</p>
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для 8 розв'язання спеціалізованих складних задач</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи економіки</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (таблиці, рисунки тощо); – демонстрація PowerPoint слайдів. 3. Практичні методи: практичні роботи,</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (таблиці, рисунки тощо); – демонстрація PowerPoint слайдів. 3. Практичні методи: практичні роботи,</p>

<p>автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту</p>			реферати.	реферати.
<p>знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.. ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення</p>	☒	Мехатроніка автомобілів	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи - ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо), - демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіновідеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в лабораторних умовах тощо. Система Electude. 3. Практичні методи: лабораторні та самостійна роботи</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи - ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо), - демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіновідеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в лабораторних умовах тощо. Система Electude. 3. Практичні методи: лабораторні та самостійна роботи</p>

<p>інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших задач автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.</p> <p>ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів</p> <p>ПРН 26. Здійснювати діагностику мехатронних систем автомобільних транспортних засобів, їх елементів з використанням відповідного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення.</p>				
--	--	--	--	--

<p><i>ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших задач автомобільного транспорту.</i></p> <p><i>ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</i></p> <p><i>ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</i></p> <p><i>ПРН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.</i></p> <p><i>ПРН 20. Збирати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технічна, комп'ютерна та дистанційна діагностика автомобілів</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (таблиці, моделі, стенди систем «Motronic 4.1» і «Common Rail» тощо); – демонстрування засобу: навчальні відеофільми; діюча модель; експеримент, дослідження та комп'ютерна діагностика у дорожніх умовах, діагностика автомобіля у середовищі «Electude», тощо. 3. Практичні методи: комп'ютерна діагностика автомобілів (із використанням стендів), навчальна робота. Практичні роботи. Лекційні заняття з дисципліни проводяться на одному потоці. Під час їх проведення для кращого сприйняття студентами матеріалу використовуються відеопроєктори, окремі графічні схеми та ілюстративний матеріал, віртуальне навчальне середовище «Electude». Програмою дисципліни передбачено виконання практичних робіт з використанням ПК та діагностичного обладнання, стендів з електронним обладнанням. Під час виконання практичних робіт, кожна група поділяється на декілька ланок, кількість яких обумовлена наявністю робочих місць, для виконання яких використовуються реальні об'єкти – окремі одиниці електричних і електронних систем керування двигунами (електронні системи: «Motronic 4.1», «Common Rail»).</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне - детальний аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (виконання схем, підготовка різних відповідей, підключення діагностичного обладнання до ЕБУ автомобілем та вміння зчитування проблемних параметрів механізмів чи систем тощо). 3. Практична перевірка (проведення різних вимірів, вміння користуватися мультиметром, виконання практичної роботи, вміння використовувати діагностичне обладнання у випадку індикації «Check» тощо). 4. Стандартизований контроль: тестовий екзамен (можливе проведення у дистанційній формі). Види контролю: поточний контроль, проміжна атестація.</p>
--	-------------------------------------	---	--	---

<p>та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. ПРН 26. Аналізувати роботу мехатронних систем автомобільних транспортних засобів, їх елементів з використанням відповідного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення.</p>				
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. ПРН 9. Аналізувати та</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Автомобільні двигуни</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). 2. Наочні методи – ілюстрація (презентація PowerPoint, плакати, таблиці, моделі, муляжі, тощо); – навчальний відеофільм чи його фрагмент; діюча модель; 3. Практичні методи: розв'язування тестових завдань</p>	<p>1. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розв'язування тестових завдань на платформі moodle. 3. Практична перевірка (виконання лабораторних робіт, аналіз виконаних практичних завдань). 4. Стандартизований контроль: тестовий екзамен (можливе проведення у дистанційній формі). Види контролю: поточний контроль, проміжна атестація.</p>

<p>оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</p>				
<p>ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підприємства автомобільного транспорту</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи (плакати, типові проекти, нормативна документація). 3. Практичні методи: практичні роботи, розрахунково-графічна робота, реферати.</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи (плакати, типові проекти, нормативна документація). 3. Практичні методи: практичні роботи, розрахунково-графічна робота, реферати.</p>

<p>систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.</p>				
<p>ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Технічна експлуатація автомобілів</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи - ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо), - демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в лабораторних умовах тощо, 3. Практичні методи: практичні та самостійні роботи.</p>	<p>1. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів). 1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, виконання креслень, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо). 3. Практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження,</p>

законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 9.
Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.

ПРН 12.
Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

ПРН 14.
Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

ПРН 16.
Організувати експлуатацію

виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань, ділові ігри і т. д.). 4. Стандартизований контроль (письмовий іспит). Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

<p>автомобільних транспортних засобів, їх систем і елементів. ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів</p>				
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p>	☒	<p>Гідравліка, гідро- та пневмоприводи</p>	<p>1. Словесні методи: (розповідь, пояснення, бесіда, лекція). 2. Наочні методи: – ілюстрація (таблиці, моделі, макети, рисунки, каталоги продукції), – презентація в PowerPoint навчальних матеріалів, навчальні відеофільми; – діючі експериментальні моделі, дослід, експеримент, спостереження та досліді в лабораторних умовах. 3. Практичні методи: практичні та самостійні роботи, розв'язування задач.</p>	<p>1. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розв'язування задач і прикладів, виконання схем, рефератів, контрольні роботи). 3. Практична перевірка (виконання практичних і лабораторних робіт, аналіз виконаних практичних завдань, аналіз виробничої інформації). 4. Стандартизований контроль: екзамен (можливе проведення у дистанційній формі). Види контролю: Поточний контроль, проміжна атестація</p>
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших</p>	☒	<p>Виробничо-передкваліфікаційна практика</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (презентація PowerPoint, плакати, таблиці, моделі, муляжі, тощо); – навчальний відеофільм чи його фрагмент; діюча модель; 3. Практичні методи: виконання завдання згідно індивідуального завдання.</p>	<p>1. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання індивідуального завдання). 3. Практична перевірка (виконання практичних робіт, аналіз виконаних практичних завдань). 4. Стандартизований контроль: залік (можливе проведення у дистанційній формі). Види контролю: поточний контроль, проміжна атестація</p>

<p>джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</p>				
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Логістика</p>	<p>Дисципліна вивчається студентами під час регулярного відвідування лекційних та практичних занять. Самостійна робота студентів направлена на постійне поновлення знань з науково-публіцистичної літератури та нормативних документів. Заняття проводяться з використанням підготовленого методичного забезпечення. Згідно графіку проводяться консультації для додаткового роз'яснення інформації або відпрацювання пропущених занять та перездачі практичних робіт. В процесі викладення дисципліни для кращого сприйняття матеріалу використовуються технічні засоби:</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів), 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка рішення задач і прикладів, виконання схем, підготовка різних відповідей, контрольні роботи (з конкретних питань тощо), 3. Практична перевірка(проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації , рішення професійних завдань і т. д. 4. Стандартизований контроль (письмовий іспит). Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація</p>

моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших задач автомобільного транспорту.
ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
ПРН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
ПРН 24.

діапроектори, комп'ютерні програми. Матеріал, який не достатньо представлений у літературі, може бути засвоєний з ресурсів інтернету.

<p><i>Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</i> <i>ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.</i> <i>ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</i> <i>ПРН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх</i></p>	<p>☒</p>	<p>Технологічна практика</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (презентація PowerPoint, плакати, таблиці, моделі, муляжі, тощо); – навчальний відеofilm чи його фрагмент; діюча модель; 3. Практичні методи: виконання завдання згідно індивідуального завдання</p>	<p>1. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (виконання індивідуального завдання). 3. Практична перевірка (виконання практичних робіт, аналіз виконаних практичних завдань). 4. Стандартизований контроль: залік (можливе проведення у дистанційній формі). Види контролю: поточний контроль, проміжна атестація.</p>

<p>систем та елементів. ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту</p>				
<p>ПРН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ремонт автомобілів</p>	<p>Словесні та практичні методи навчання: консультування, пояснення, розповідь, робота з навчально-науковими матеріалами, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, самостійна робота</p>	<p>Усний, письмовий поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен).</p>

транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
ПРН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.
ПРН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
ПРН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого

<p>циклу об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів</p>				
<p>ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. ПРН 26. Аналізувати роботу мехатронних систем автомобільних транспортних засобів, їх елементів з використанням відповідного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Електричні системи та схемотехніка автомобілів</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (презентація PowerPoint, плакати, таблиці, моделі, муляжі, тощо); – модулі і тести в системі Electude – навчальний відеофільм чи його фрагмент; 6 3. Практичні методи: розв'язування тестових завдань</p>	<p>1. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розв'язування тестових завдань на платформі Electude. 3. Практична перевірка (виконання практичних робіт, аналіз виконаних практичних завдань). 4. Стандартизований контроль: тестовий екзамен (можливе проведення у дистанційній формі). Види контролю: поточний контроль, проміжна атестація</p>
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань, вести здоровий спосіб життя</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання та основи захисту України</p>	<p>1. Словесні методи - розповідь, пояснення, бесіда, лекція. 2. Наочні методи – ілюстрація - картинки, таблиці, відеофільми., 3. Практичні методи: фізичні вправи, навчальна гра. Реферати</p>	<p>1. Усне опитування індивідуальне 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка контрольна робота, реферат 3. Практична перевірка складання контрольних нормативів з видів спорту: л/атлетика, спортивна гімнастика, баскетбол, волейбол 4. Стандартизований контроль (тести). Вид контролю: залік</p>
<p>ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правилу технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>1. Словесні методи – лекція у формі бесіди, розповіді, пояснення, диспуту; 2. Наочні методи – ілюстрування і демонстрування за допомогою мультимедійних пристроїв. 3. Метод навчання за рівнем пізнавальної активності - пояснювально-ілюстративний метод, метод відтворення, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод. 4. Практичні методи – виконання практичних робіт у формі вирішення ситуативних завдань і тестів, ділові ігри, презентації, реферати.</p>	<p>1. Усне опитування (індивідуальне, аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та позааудиторна практична перевірка – аналіз розв'язків ситуативних завдань і тестів шляхом застосування норм законодавства, аналіз рефератів, доповідей, презентацій. Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація, залік. Форми контролю: усна, письмова, комбінована. підсумковий контроль (залік)</p>

<p>засобів, їх систем та елементів.</p> <p><i>ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших задач автомобільного транспорту.</i></p> <p><i>ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерні технології з основами програмування</p>	<p>1. Словесні методи (лекція, пояснення). 2. Наочні методи – ілюстрація (малюнки, таблиці, моделі тощо), – демонстрування засобу демонстрування: навчальний фільм, 3. Практичні методи: комплексні проекти, практичні роботи, вправи</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне). 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо). 3. Практична перевірка (виконання лабораторної/практичної роботи, виконання комплексного тематичного завдання). Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація (екзаен).</p>
<p><i>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</i></p> <p><i>ПРН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати її використовувати її у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теплотехніка</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи: ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо); – демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент; – діючі моделі, експерименти, спостереження, досліди, тощо. 3. Практичні методи: розв'язування тестових завдань, досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів); 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, складання тез, виконання креслень, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо)); 3. Практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань, ділові ігри і т.д.); 4. Стандартизований контроль (тести). Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація (залік)</p>

<p><i>результати</i></p> <p><i>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція, репродуктивна та проблемно-пошукова дискусія, творче осмислення проблемних ситуацій, брейн-стормінг, дослідницький пошук відповіді на питання, робота з першоджерелами, складання інтелектуальних карт, робота в групах тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (пізнавальні ігри, бонусні бали за додаткову роботу, формування почуття обов'язку та відповідальності у колективній співпраці тощо); • Методи контролю і самоконтролю у навчанні (опитування, самостійна та контрольна роботи, есе, кросворди, тестові завдання, термінологічний диктант тощо). 	<p>Усний контроль (опитування, дискусія, брейн-стормінг, ділова гра тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмовий контроль (самостійна і контрольна роботи, есе, кросворди, термінологічний диктант тощо); • Тестовий контроль (поточне та підсумкове тестування); • Графічний контроль (графічне зображення понять, термінів, складання інтелектуальних карт тощо). <p>Види контролю: поточний, проміжний і підсумковий (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</i></p> <p><i>ПРН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших задач автомобільного транспорту.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи – ілюстрація (ілюстраційні плакати); – демонстрування засобу демонстрування: анімаційні ролики, відеоролики; натурні моделі, наочні моделі в системі трьох площин проєкцій. 10 3. Практичні методи: вправи, розв'язання позиційних та метричних задач.</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (розв'язання задач, виконання креслень, схем, підготовка до відповідей на контрольні запитання з вивчених тем). 3. Практична перевірка (графічне розв'язання метричних та позиційних задач, аналіз форми та геометричних властивостей просторових форм). 4. Стандартизований контроль (усне опитування, графічне розв'язання задач, експресконтроль).</p>
<p><i>ПРН 1. Мати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізика</p>	<p>1. Словесні методи (</p>	<p>1. Усне опитування</p>

<p>концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття . ПРН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.</p>			<p>розповідь, пояснення, бесіда, лекція) 2. Наочні методи - ілюстрація (презентації, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо) - демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіновідеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в лабораторних умовах тощо. 3. Практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи.</p>	<p>(фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (рішення задач і прикладів, підготовка рефератів, контрольні роботи. 3. Практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження, виконання практичної роботи і т. д. 4. Стандартизований контроль (тести, контрольна робота).</p>
<p>ПРН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. ПРН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.</p>	☒	<p>Вища математика</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія тощо) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстраційні мультимедійні матеріали). 3. Практичні методи (вправи, практичні роботи, тести, мультимедійні презентації, ділові ігри тощо).</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів), 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка(диктанти (математичні, хімічні, біологічні, економічні та ін.), твори, рішення задач і прикладів, складання тез, виконання креслень, схем, підготовка різних відповідей, рефератів, самостійні та контрольні роботи (з конкретних питань тощо), 3. Практична перевірка(проведення різних вимірів, здійснення складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації , рішення професійних завдань, виконання індивідуальних завдань, перевірка знань дистанційно і т. д. 4. Стандартизований контроль (тести).</p>
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>	☒	<p>Іноземна мова (основна)</p>	<p>Словесні, наочні та практичні методи навчання: пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, практичні заняття, самостійна робота, підготовка рефератів, есе.</p>	<p>Поточний, рубіжний і підсумковий контроль посеместрово (залік, екзамен).</p>
<p>ПРН 8. Розуміти і застосовувати у</p>	☒	<p>Безпека життєдіяльності та</p>	<p>1. Словесні методи: (розповідь, пояснення,</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне</p>

<p><i>професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. ПРН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту 7 об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</i></p>		<p>охорона праці</p>	<p>бесіда, лекція та ін.) 2. Наочні методи: – ілюстрація (картини, схеми, таблиці, моделі тощо), - демонстрування: навчальна телепередача, кіно-відеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент тощо, 3. Практичні методи: дослід, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати та ін.</p>	<p>детальний аналіз відповідей студентів), 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна робота (розв'язування задач і прикладів, складання тез, виконання креслень, схем, підготовка відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо), 3. Практична перевірка (проведення різних вимірів, здійснення складання, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації та професійних завдань, ділові ігри тощо). 4. Стандартизований контроль (тести). Види контролю: Поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.</p>
<p><i>ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію</i></p>	<p>☒</p>	<p>Українська мова за проф. спрямуванням</p>	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія тощо) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстраційні мультимедійні матеріали). 3. Практичні методи (вправи, практичні роботи, тести, мультимедійні презентації, ділові ігри тощо).</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів). 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – виконання практичних завдань, написання особистих та службових документів, складання бібліографічного списку, виконання вправ на редагування текстів, робота з різними типами словників, аналіз наукових текстів та наукової термінології, підготовка публічних виступів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести. 3. Практична перевірка – аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови, тестів, підготовлених презентацій та публічних виступів на обрану тему. Семестровий контроль з навчальної дисципліни «Українська</p>

				мова за професійним спрямуванням» здійснюється в одному семестрі і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.
<p><i>ПРН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</i></p> <p><i>ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.</i></p>	☒	Екологія та захист навколишнього середовища	<p>1. Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція.) 2. Наочні методи: – ілюстрація (картинки, таблиці, моделі, муляжі, малюнки тощо), - демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіновідеофільм чи його фрагмент; діюча модель, дослід; експеримент, спостереження та досліди в польових умовах тощо, 3. Практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати</p>	<p>1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне детальний аналіз відповідей студентів), 2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка: рішення задач і прикладів, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо), 3. Практична перевірка здійснення складання, налагодження, розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, рішення професійних завдань. 4. Стандартизований контроль (тести). семестрова атестація (залік)</p>
<p><i>ПР 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття.</i></p>	☒	Історія України	Словесні та практичні методи навчання: розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; самостійна робота, практичні заняття, підготовка рефератів	Усне та письмове оцінювання активності і знань студентів під час практичних занять, підсумковий контроль знань